



Утверждено:

Приказом и.о. начальника №285 от
22.07.2025г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОЙМЯКОНСКОГО УЛУСА

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Публичный доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы дошкольного образования.

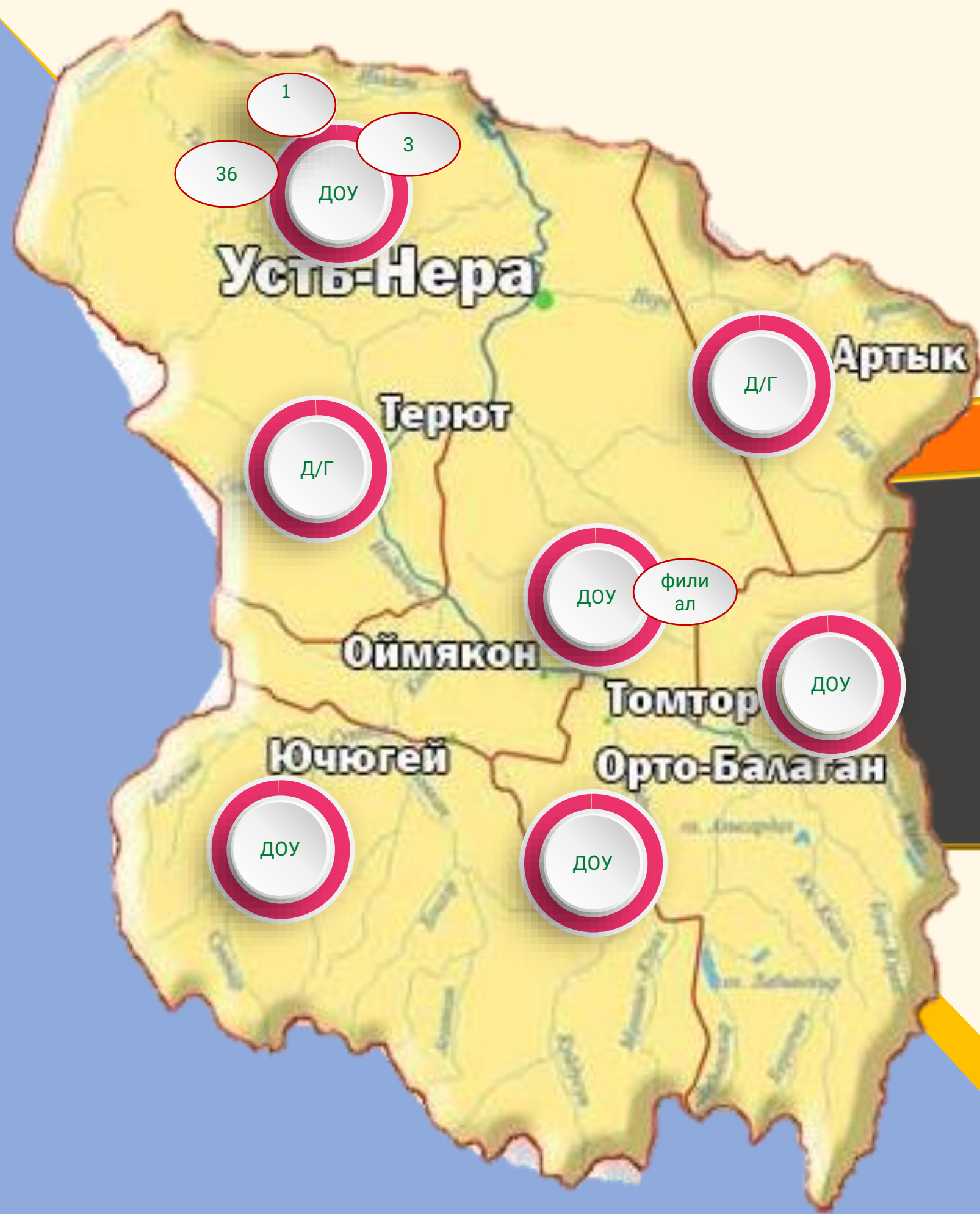
Уважаемые посетители нашего сайта!

Представляем вашему вниманию ежегодный доклад, где отражены основные изменения и достижения дошкольного образования Оймяконского улуса за прошедший 2024-2025 учебный год. Представлена динамика результатов функционирования дошкольных учреждений, а также приоритетные направления развития дошкольного образования на следующий 2025-2026 учебный год с учетом стратегических задач района, Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации в системе дошкольного образования.

Доклад адресован родителям воспитанников, общественности, работникам системы образования.

Цель настоящего доклада – обеспечить информационную открытость о деятельности системы дошкольных учреждений, диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений.

- 1 Общая характеристика системы дошкольного образования Оймяконского улуса
- 2 Образовательная политика системы дошкольного образования Оймяконского улуса
- 3 Структура управления системы дошкольного образования Оймяконского улуса
- 4 Особенности образовательного процесса системы дошкольного образования Оймяконского улуса
- 5 Кадровые ресурсы
- 6 Условия осуществления образовательной деятельности
- 7 Финансовые ресурсы и их использование
- 8 Заключение. Перспективы и планы развития
- 9 ПРИЛОЖЕНИЯ

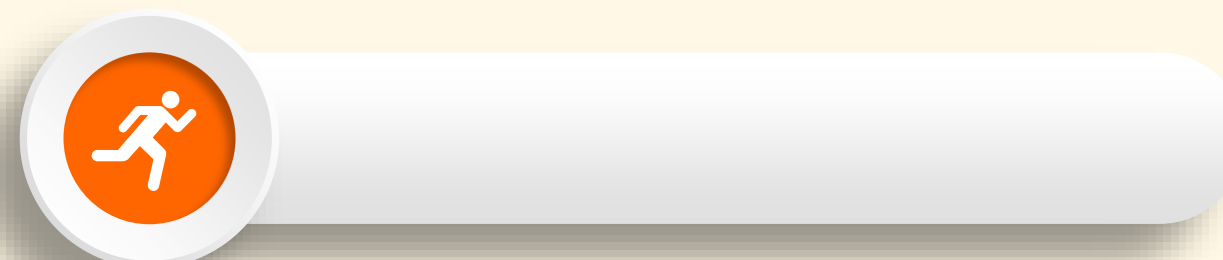


ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОЙМЯКОНСКОГО УЛУСА



СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА 1

- 1 Общая характеристика системы дошкольного образования Оймяконского улуса
- 2 Структура дошкольных учреждений Оймяконского улуса
- 3 Сравнительный анализ наполняемости ДООУ воспитанниками
- 4 Выводы



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6

На территории муниципального района «Оймяконский улус» осуществляют деятельность по предоставлению дошкольного образования 7 самостоятельных дошкольных образовательных учреждений. Одно дошкольное учреждение – МБДОУ «Оймяконский детский сад общеразвивающего вида №20 «Чуораанчык» имеет филиал - ДОУ №25 «Туллукчаан». Функционируют 4 дошкольные группы при средних общеобразовательных школах

1.1. Тип, вид, статус: дошкольные образовательные учреждение, бюджетные, муниципальные.

1.2. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 8:00 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.3. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 36 групп, из них :

- раннего возраста до 3 лет: 13,
- дошкольные группы от 3 до 7 лет: 23

1.4. Количество мест и воспитанников:

- плановая наполняемость: 677
- фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 436 детей: до 3 лет-123 ребенка, от 3 до 7 лет-313 ребенка (разбивку по возрастам в приложение/

Все дошкольные учреждения имеют лицензии на ведение образовательной деятельности.

Предоставление муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, осуществляется в электронном виде, в том числе через портал Госуслуги.



ПРИЛОЖЕНИЕ



ВЫВОДЫ

7

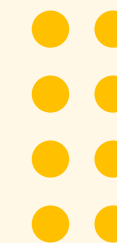
Анализ деятельности детских садов показывает, что на протяжении последних лет на всей территории района обеспечена и сохраняется стопроцентная доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет. По прогнозу численность детей дошкольного возраста снижается.

Причины: миграция населения в ЦРС, снижение рождаемости.

Родительский спрос на места в ДООУ - удовлетворен на 100%. Проектная мощность дошкольных образовательных учреждений позволяет обеспечить местами детей в полном объеме. Потребность в дополнительных местах в дошкольных образовательных учреждениях отсутствует, в связи с чем, и отсутствует потребность в введении новых объектов и реконструкций дошкольных учреждений для реализации программ по ликвидации очередности в дошкольных учреждениях. Предоставление муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, осуществляется в электронном виде, в том числе через портал Госуслуги.



СОДЕРЖАНИЕ



КОНСТИ
РОССИ
ФЕДЕ

ЗАКОНЫ И КОДЕКСЫ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

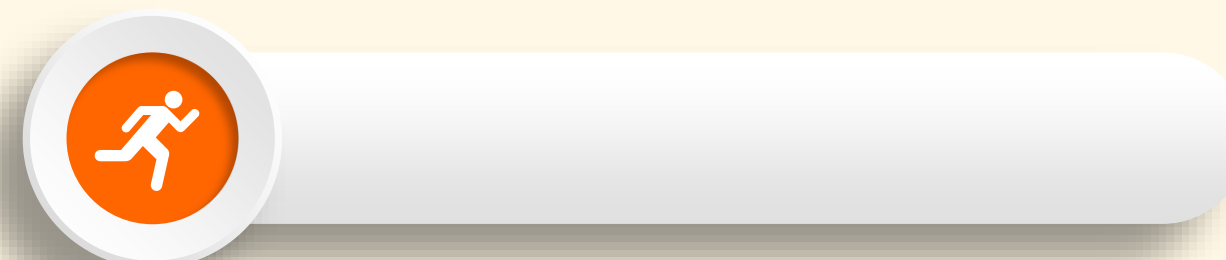


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ОЙМЯКОНСКОГО УЛУСА



СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА 2

- 1 Нормативно- правовое обеспечение
- 2 Цели и задачи дошкольного образования Оймяконского улуса
- 3 Выводы





[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)



[Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20](#)

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"



[Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 3.3686-21, 4, 3.3686-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 3.3686-21, 4, 3.3686-21](#)

Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"



[Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#)

Об утверждении федерального государственного **образовательного** стандарта дошкольного образования



[Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#)

Об утверждении федеральной **образовательной** программы дошкольного образования



[Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022](#)

Об утверждении федеральной адаптированной **образовательной** программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья





[Приказ](#) Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057 « Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций»



[Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года №373.](#)



[Примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.19 года №Р-93](#)



[Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.20 года №Р-75.](#)



[Приказ Минпросвещения России от 22.09.2021 № 662](#)

Об утверждении общих требований к ... услуг в сфере **дошкольного**, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального **образования**, дополнительного **образования** ... и взрослых, дополнительного профессионального **образования** для лиц, имеющих или получающих..



[Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1317](#)

О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных...



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОЙМЯКОНСКОГО УЛУСА

Система дошкольного образования постоянно изменяется, совершенствуется, обновляется. Внедрение инновационных образовательных технологий, поступательное развитие новых форм работы, оснащение современным оборудованием, создание в детских садах комфортных условий для каждого ребенка и совершенствование сотрудничества с родителями стали основой для повышения качества процесса воспитания.

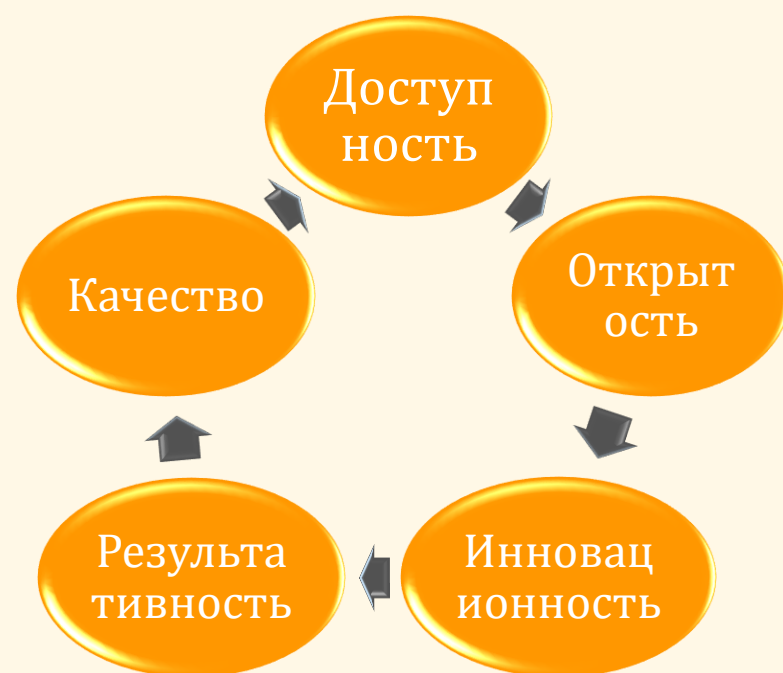
Цель и задачи, решаемые в 2024-2025 учебном году:

Цель: Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов.

Задачи:

- удовлетворение потребности населения Оймьяконского улуса в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми;
- модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях;
- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования.
- создание условий для получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития в дошкольных учреждениях.

Основные принципы:



«Для того, чтобы дошкольное образование отвечало требованиям времени, стало по-настоящему содержательным и новаторским, необходимо, чтобы усилия государства находили широкую общественную поддержку, были подкреплены активным, заинтересованным участием научных, педагогических, экспертных организаций, средств массовой информации. И конечно, нужно в полной мере использовать огромный опыт и замечательные традиции отечественного дошкольного образования, которыми по праву славится наша страна»

В.В.Путин



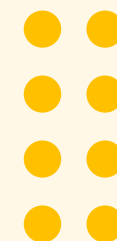
ВЫВОДЫ



Образовательная политика дошкольного образования Оймяконского улуса дает возможность проанализировать деятельность детских садов по разработке и реализации образовательной программы, правильно наметить цель и задачи для обеспечения полноценного функционирования системы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



УСТАВ

ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ



БИБЛИОТЕКА

ФРИШ Г. Л.

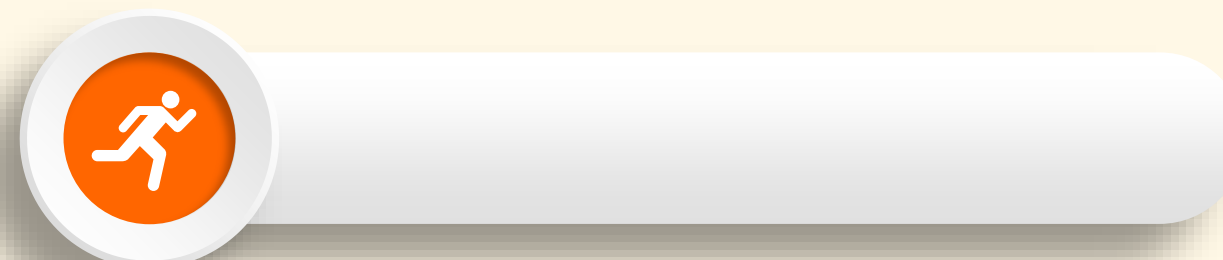
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ОЙМЯКОНСКОГО УЛУСА



СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА 3

- 1 Общая информация
- 2 Административное управление
- 3 Общественное управление
- 4 Выводы



Одна из особенностей управления дошкольным учреждением на современном этапе состоит в отходе от традиционных форм организационного построения, в перестройке структур соответственно требованиям высокой оперативности решения вопросов в единой системе непрерывного образования. В дошкольных образовательных учреждениях Оймяконского улуса создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждений. Ее характерными качествами являются рациональность, взаимосвязь между организационными формами.

Управление Учреждениями осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальный район «Оймяконский улус». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального района «Оймяконский улус» осуществляет управление образования.



Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями: общественные органы управления (самоуправление) и административное управление. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Коллективность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.





ВЫВОДЫ

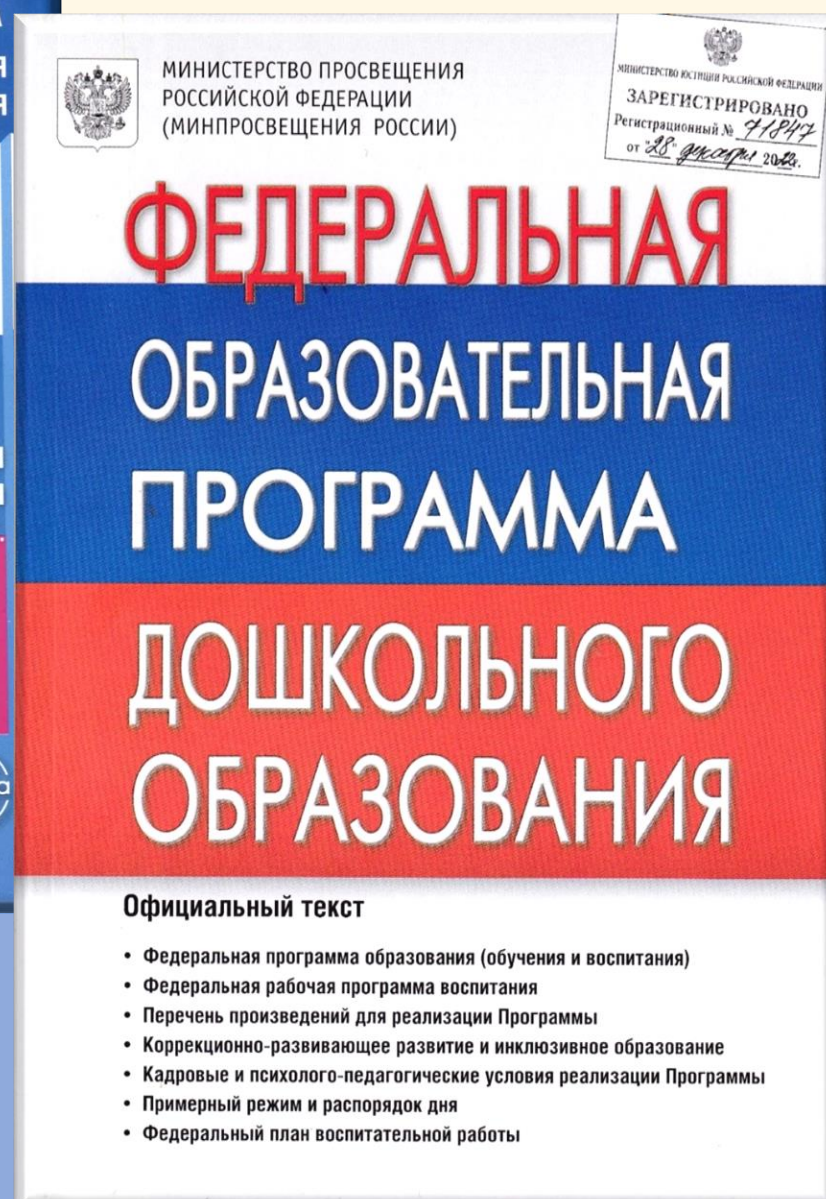
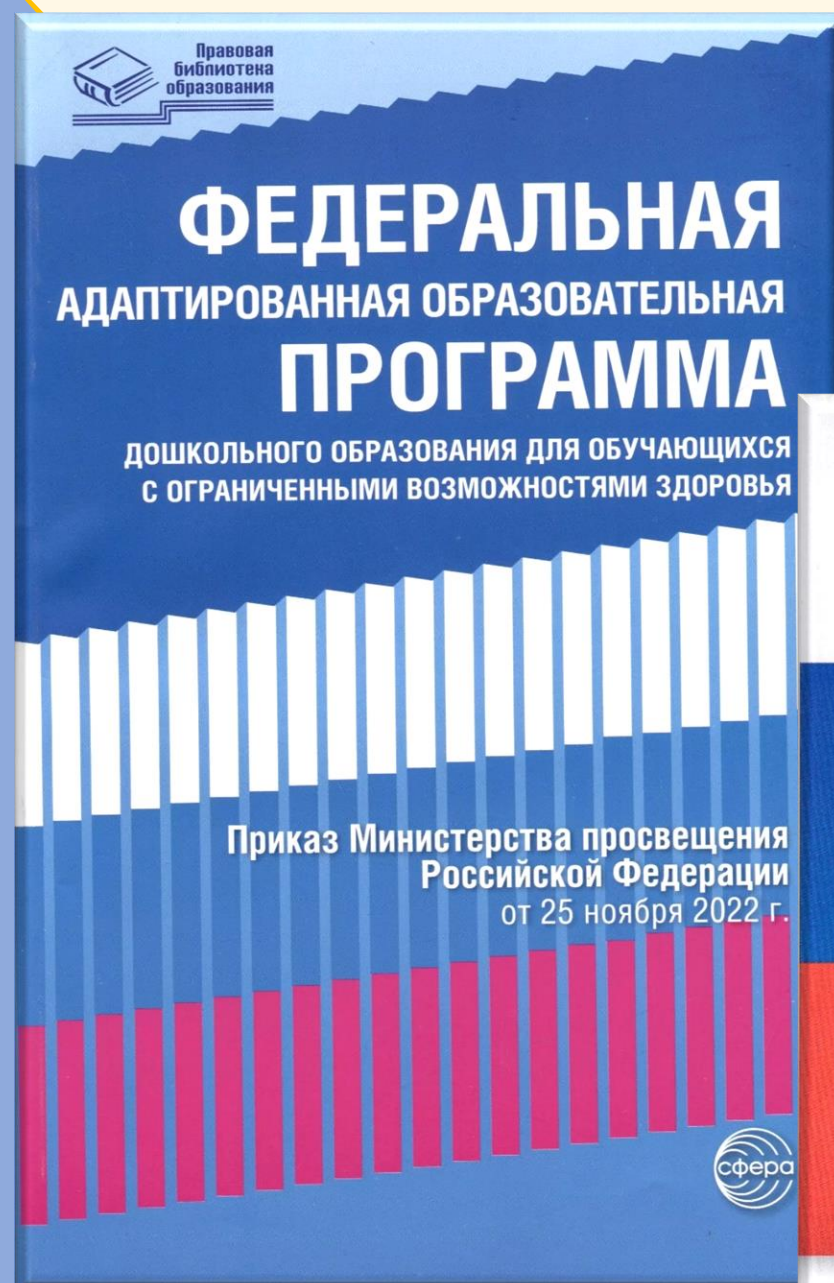
17

Структура управления соответствует целям и содержанию работы учреждений. Функциональные звенья управления связаны и последовательны, образуют единый управленческий цикл. **Реализована возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса.** Это способствует развитию инициативы педагогов, родителей (законных представителей) и детей. **Система управления эффективна.** Она позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. **Структура управления подвижна.** Она меняется в связи с развитием ДООУ и может предопределять изменения в этом развитии.

Основные формы координации деятельности аппарата управления — анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. **В управлении ДООУ используются современные информационно-коммуникативные технологии.** Это позволяет наладить связь с отделом образования и другими образовательными учреждениями и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией.



СОДЕРЖАНИЕ



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОЙМЯКОНСКОГО УЛУСА



СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА 4

- 1 Оценка качества образования
- 2 Модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования
- 3 Воспитательный потенциал
 - ☐ Значимые воспитательные мероприятия 2024/25 учебного года;
 - ☐ Конкурсное движение;
 - ☐ Социальное партнерство;
 - ☐ Организация специализированной помощи детям;
 - ☐ Сопровождение отдельных категорий воспитанников
- 4 Охрана и укрепление здоровья воспитанников
- 5 Основные формы работы с семьями воспитанников
- 6 Выводы



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОЙМЯКОНСКОГО УЛУСА

20

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

Содержание образовательного процесса дошкольных образовательных организаций определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В настоящее время под стандартом качества понимается совокупность групп требований:

- к структуре программ (содержательная группа требований);
- условиям реализации этих программ (ресурсная группа);
- к результатам освоения (системообразующая группа требований, ибо подходы к определению результатов, в свою очередь, определяют и образовательные программы и условия образования).

ДООУ самостоятельно определяет процедуру оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.

Для объективной оценки качества образования в дошкольных учреждениях улуса использованы результаты внутренней системы оценки качества (ВСОКО), которые функционируют в дошкольных учреждениях, результаты муниципального и республиканского мониторинга.

Результаты муниципального мониторинга качества дошкольного образования представлены в Приложениях по следующим индикаторам:

- удовлетворение потребности населения Оймьконского улуса в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми;
- оценка качества реализации ОО ДООУ;
- оценка уровня развития выпускников ДООУ;
- оценка условий реализации ОП ДООУ;
- достижения педагогов ДООУ и их воспитанников



Ссылка «Мониторинг»



ПРИЛОЖЕНИЕ



СОДЕРЖАНИЕ

МОДЕРНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВЕННОЕ УЛУЧШЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ, ФОРМ И МЕТОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта выступает значимой движущей силой, определяющей положительные изменения в российском дошкольном образовании. Цель модернизации дошкольного образования округа состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования. Для достижения указанной цели решаются задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дошкольного образования;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- формирование в системе дошкольного образования нормативно-правовых механизмов;
- повышение социального статуса и профессионализма работников дошкольного образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие дошкольного образования как открытой государственно-общественной системы.

Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения

Реализация данного направления отражена в деятельности муниципальных и региональных инновационных площадок, реализацию **культурных практик**, а также внедрение новых форм работы с семьями воспитанников.



ПРИЛОЖЕНИЕ

Стратегии развития воспитания в дошкольных учреждениях Оймяконского улуса соответствует стратегии развития воспитания Российской Федерации, государственной образовательной политике и определяет основной вектор деятельности, направленный на:

- воспитание у обучающихся гражданской позиции;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- готовности служению Отечеству и его защите;
- способности к самостоятельной образовательной деятельности, ценностного отношения к отечественному культурно-историческому наследию.

Основой развития воспитания является Программа воспитания , которая является частью образовательной программы реализуемой педагогами дошкольных учреждений улуса.



Значимые воспитательные мероприятия 2024/25 учебного года

В первой половине 2024/25 учебного года в детских садах в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Каждый детский сад составил годовой план работы с семьями воспитанников, который стал ориентиром в воспитательной работе учреждения.

Основные направления работы :

- приобщение семьи к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа;
- историческое просвещение;
- формирование основ безопасного поведения у воспитанников совместно с семьей;
- сопровождение детей, родители которых участвуют в СВО, погибли или стали ее ветеранами.

Проведено много мероприятий с дошкольниками. Каждое мероприятие освещено на официальном сайте дошкольного учреждения и в официальных мессенджерах.

В рамках сентябрьского совещания работников учреждений образования муниципального района «Оймяконский улус», педагоги распространили опыт работы на тему : «[ВОСПИТАНИЕ](#) ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ» .

Проведены муниципальные конкурсы для воспитанников.

Во второй половине 2024/25 учебного года в детских садах прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, согласованные с годовым планом работы каждого ДООУ и также освещены на сайтах и ВК.

В рамках февральского совещания работников образования, педагоги дошкольных учреждений обменялись опытом работы по теме: «[ЕДИНАЯ СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: ОСОБЕННОСТИ, ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ](#)»



ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

24

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ	ФИО педагога, должность, наименование ДОУ
«Формирование личности дошкольника в условиях целостного образовательного процесса»	Кривошапкина Диана Валерьевна – воспитатель МБДОУ «УНДС № «Петушок»
«Новый подход в работе по патриотическому воспитанию средствами краеведо- туристической деятельности «Ребенок Полюс Холода»	Слепцова Ангелина Александровна - МБДОУ «Томторской ДС №24»
«Нейроигры, как средство развития психических процессов в личности ребенка»	Кудалб Юлия Владимировна - педагог психолог МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»
«Использование современных форм работы с родителями – залог успешного развития личности дошкольника»	Алексеева Елена Анатольевна - МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»
«Взаимодействие детского сада с родителями с целью воспитания морально-волевых качеств ребенка дошкольного возраста»	Федотова Юлия Викторовна- МБДОУ «УНДС №36 «Березка»
«Семья – как фактор воспитания личности»	Атласова Любовь Владимировна – воспитатель МБОУ "Терюльская СОШ"
«Воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к ОЛОНХО»	Каландарова Наталья Владимировна – и.о. заведующей МБОУ "Терюльская СОШ"
«Использование народных игр в становлении личности ребенка дошкольника»	Романова Ефросинья Евгеньевна- МБДОУ «СДС №23 «Кэнчээри»
«Роль дошкольного образования в развитии личности дошкольника»	Филиппова София Семеновна - МБДОУ «ЮДС №21 «Тугутчаан»
«Воспитание как формирование личности ребенка дошкольного возраста»	Заболоцкая Динара Павловна - МБДОУ «ЮДС №21 «Тугутчаан»
Сотрудничество детского сада с социумом, как фактор повышения качества образования	Кривошапкина Алина Дмитриевна - МБДОУ «ЮДС №21 «Тугутчаан»
«Развитие социальных навыков у детей старшего возраста, как основа формирования личности»	Спиридонова Евдокия Валерьевна -МБДОУ «ОДС №20 «Чуоранчык»
«Воспитание социально-активной личности детей в образовательной среде ДОУ»	Дьячковская Лилия Николаевна- МБДОУ «ОДС №20 «Чуоранчык»
«Развитие навыков коммуникации у детей дошкольного возраста: техники и игры для улучшения коммуникативных навыков»	Дмитриева Надежда Петровна- МБДОУ «ОДС №20 «Чуоранчык»
«Формирование эмоционального интеллекта в младшем дошкольном возрасте: первые шаги в большой мир»	Уваровская Нелли Геннадьевна- МБДОУ «ОДС №20 «Чуоранчык»
Роль семейного воспитания в формировании личности ребенка дошкольного	Смирнова Марта- МБДОУ «ОДС №20 «Чуоранчык»



ЕДИНАЯ СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: ОСОБЕННОСТИ, ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ

25

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ	ФИО педагога, должность, наименование ДОУ
«Инновационный опыт работы с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию в ДОУ и семье»	Осадчая Алла Аркадьевна - воспитатель МБДОУ «УНДС № «Петушок»
«Патриотическое воспитание детей в ДОУ и семье»	Чачуа Людмила Семёновна - воспитатель МБОУ «ТСОШ им Кривошапкина» дошк.группы
«Социально-патриотические акции в ДОУ №3 «Сказка»	Алексеева Елена Анатольевна- воспитатель МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»
«Социально-патриотические акции «Белые журавли»	Стецюра Людмила Никитична - воспитатель МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»
«Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию»	Княжева Валентина Викторовна – ст.воспитатель МБДОУ «УНДС №36 «Березка»
«Спортивный флешмоб в патриотическом воспитании дошкольников»	Деменева Анастасия Игоревна- инструктор по ФВ МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»
«Патриотическое воспитание младших дошкольников»	Попова Айыылана Павловна - воспитатель МБОУ «ТСОШ им Кривошапкина» дошк.группы
«Патриотическое воспитание в ДОУ – основа формирования личности гражданина и патриота»	Романова Ефросинья Евгеньевна -воспитатель МБДОУ «СДС №23 «Кэнчээри»
«Патриотическое воспитание детей в детском саду и в семье»	Заболоцкая Динара Павловна – педагог эвенского языка МБДОУ «ЮДС №21 «Тугутчаан»
«Патриотическое воспитание детей посредством телестудии «Кэскил24»	Андросова Нюргуяна Анатольевна - воспитатель МБДОУ Томторский детский сад №24 «Кэскил»
«Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с родным краем»	Сивцева Антонина Анатольевна воспитатель МБДОУ «ОДС ОВ №20 «Чуорранчык»
««Использование фольклора в патриотическом воспитании»	Готовцева Юлия Геннадиевна Физ.инструктор, воспитатель МБДОУ ОДС ОВ №20 “Чуораанчык



СОДЕРЖАНИЕ

Публичный доклад -2025

Конкурсное движение дошкольников – является одним из факторов в развитии в системы дошкольного образования Оймяконского улуса. С учетом требований ФГОС ДО сегодня творческое развитие детей направлено на их самореализацию. **Участие детей в конкурсах**, олимпиадах и викторинах является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Участие в конкурсах дает возможность воспитаннику проявить свои способности, почувствовать себя талантливым и необыкновенным. Они позволяют продолжить образовательный процесс образовательный процесс и расширить его таким образом, чтобы развитие получили не только сами участники, но и родители и педагоги. Участие детей и педагогов в конкурсах повышает статус дошкольного учреждения среди родителей воспитанников. Кроме того, дипломы и грамоты воспитанников показывают уровень образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении по всем образовательным областям, закреплённым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ведь спектр детских творческих и интеллектуальных конкурсов очень широк. Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в ДООУ является серьезной поддержкой для творчески одарённых детей. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагога ДООУ. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. С целью поддержки и развития творчества, усиления его воспитательного значения, обмена опытом по отдельным видам искусства, раскрывая оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей педагоги ДООУ Оймяконского улуса активно принимают участие в мероприятиях разного уровня, делятся своим опытом на интернет-порталах.

ПРИЛОЖЕНИЕ



УСПЕШНЫЕ ПЕДАГОГИ- ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ (КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ)

Муниципальный конкурс профессионального мастерства на Грант Главы Оймяконского района «Воспитатель года-2025»

В апреле 2025 года в целях профессионального развития педагогов дошкольного образования, распространения эффективных педагогических практик и повышения престижа профессии в нашем улусе прошел конкурс профессионального мастерства на Грант Главы Оймяконского улуса, участниками которого стали 6 воспитателей от 9 дошкольных учреждений.

Победители номинаций:

- «Лучшее интернет портфолио» - воспитатель МБДОУ «ОДС №20 «Чуораанчык» **Смирновуа Марта Афанасьевна**;
- «Творческий педагог» - воспитатель МБДОУ «СДС №23 «Кэнчээри» **Романова Ефросинья Евгеньевна**;
- «Педагогический дебют» — воспитатель МКОУ «ТСОШ им. Г.А.Кривошапкина», дошкольные группы- **Попова Айыылана Павловна**.

И главным итогом работы, жюри определило призеров и победителя конкурса «Воспитатель года- 2025». Дипломом третьей степени награждена воспитатель МБДОУ «УНДС №36 «Березка» - **Бунеску Лилия Анатольевна**. Дипломом второй степени награждена воспитатель МБДОУ «УНДС №3 «Сказка» **Стецюра Людмила Никитична**. И победителем конкурса стала молодой педагог МБДОУ «ТДС № 24 "Кэскил" **Слепцова Ангелина Александровна**.



УСПЕШНЫЕ ПЕДАГОГИ- ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ (КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ)

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2025»

Оймяконский улус в конкурсе профессионального мастерства представляла воспитатель МБДОУ «Оймяконский детский сад № 20 «Чуораанчык», победитель муниципального конкурса профессионального мастерства на Грант Главы Оймяконского района «Педагог ДОУ – 2024» Спиридонова Е.В.

В рамках конкурса прошли мероприятия, приуроченные к 105- летию дошкольного образования. Дошкольные учреждения улуса предоставили материалы «Культурные практики ДОУ» для участия в педагогической выставке. Педагогическую выставку, мастер- класс и консультации от Оймяконского улуса представляла Слепцова Ангелина Александровна, воспитатель МБДОУ «Томторский детский сад №24 «Кэскил»



УСПЕШНЫЕ ПЕДАГОГИ- ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ (КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ)

29

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

Международный, Всероссийский уровень

Дипломы победителей-217

Сертификаты участников-10

Республиканский уровень

Дипломы победителей-136

Сертификаты участников-59

Муниципальный уровень

Дипломы победителей-139

Сертификаты участников-41

Улусные конкурсы для воспитанников по плану МКУ «УОМР «Оймяконский улус»

- Муниципальный заочный конкурс творческих работ **«Мое счастливое детство»**, посвященного Году детства в Республике Саха (Якутия), Году дополнительного образования детей Полюса Холода в сфере «Образование» муниципального района «Оймяконский улус»;
- Муниципальный заочный конкурс **творческих проектов** среди детей дошкольных образовательных учреждений муниципального района «Оймяконский улус» Республики Саха (Якутия) **«Я познаю мир»**, посвященного Году семьи в Российской Федерации, Году детства в Республике Саха (Якутия), Году дополнительного образования детей Полюса Холода в сфере «Образование» муниципального района «Оймяконский улус»;
- Муниципальный заочный конкурс чтецов среди детей дошкольных образовательных учреждений муниципального района «Оймяконский улус» Республики Саха (Якутия) **«Стихами о семье мы говорим»**, посвященного Году семьи в Российской Федерации;
- Муниципальный заочный конкурс творческих работ среди детей дошкольных образовательных учреждений муниципального района «Оймяконский улус» Республики Саха (Якутия) **«Фото из прошлого»**, посвященного Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы в Российской Федерации, Году защитника Родины в Республике Саха (Якутия) и Году патриотизма в МР «Оймяконский улус»;
- Муниципальный заочный конкурс чтецов среди детей дошкольных образовательных учреждений муниципального района «Оймяконский улус» Республики Саха (Якутия) **«Стихами говорим мы о войне»**, посвященного Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в Российской Федерации, Году защитника Родины в Республике Саха (Якутия) и Году патриотизма в Оймяконском улусе ;
- Муниципальный заочный конкурс **«Лучшее портфолио выпускника ЛОУ-2025»**



УСПЕШНЫЕ ПЕДАГОГИ- ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ (КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ)

30

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

Международный , Всероссийский уровень

Дипломы победителей-146

Сертификаты участников-10

Республиканский уровень

Дипломы победителей-63

Сертификаты участников-22

Муниципальный уровень

Дипломы победителей-3

Сертификаты участников-4

Обмен опытом работы, публикации педагогов

- Международный, Всероссийский уровень- 48;
- Республиканский уровень- 35;
- Улусный уровень – 13



Минпросвещения России

АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва
включена в Перечень Министерства просвещения Российской Федерации

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Приказ Минпросвещения России от 30 августа 2024 г. № 620

«Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год



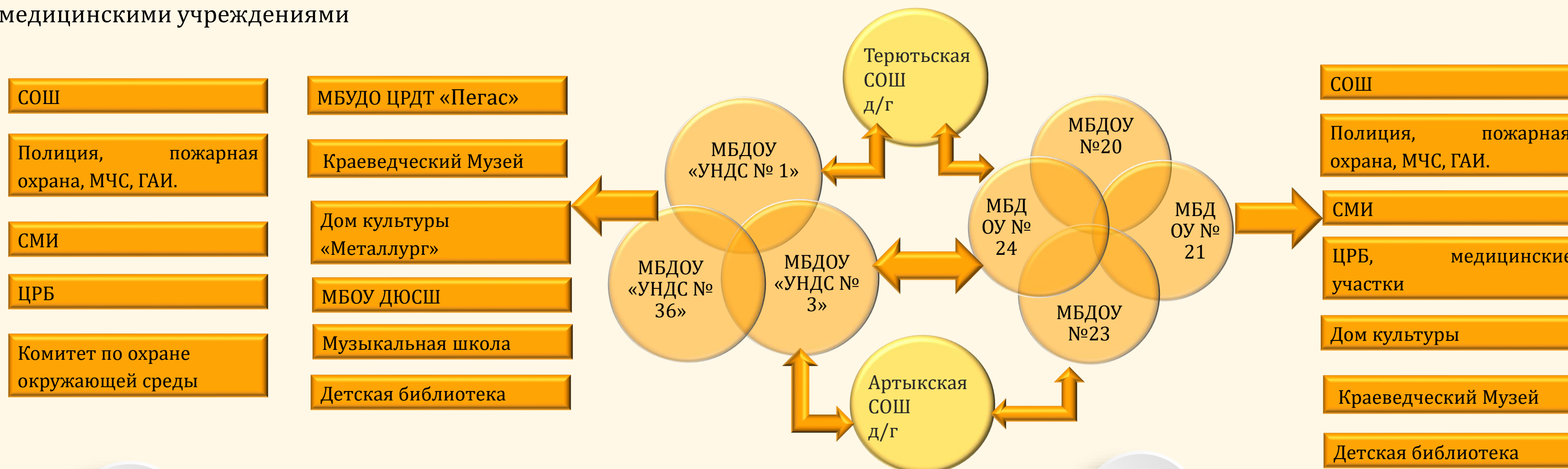
СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Социальное партнёрство в системе дошкольного образования в контексте ФГОС - система институтов и механизмов такого согласования интересов всех участников образовательного процесса, которое основано на равноправном сотрудничестве родителей, педагогов и детей.

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т. к. исчезает территориальная ограниченность ДООУ. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

Таким образом, актуальным становится вопрос выбора социальных партнеров, с которыми ДООУ могло бы осуществлять взаимодействие, условий этого сотрудничества, его форм. Воспитательная система дошкольных учреждений Оймяконского улуса представляет собой межведомственную модель эффективно взаимодействующих образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, медицинскими учреждениями



СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Публичный доклад -2025



СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: В дошкольных учреждениях Оймяконского улуса в 2024/25 учебном году насчитывалось детей с ОВЗ:

с ограниченными возможностями здоровья	из них дети-инвалиды	дети-инвалиды без ОВЗ
5	2	3

Три ребенка занимались по адаптированным программам, остальные по общеразвивающей программе детского сада. Для ведения коррекционной работы только в некоторых учреждениях имеются узкие специалисты:

- учителя- логопеды-3
- педагоги- психологи- 2

Сопровождение отдельных категорий воспитанников: в дошкольных учреждениях Оймяконского улуса в 2024/25 учебном году была одна категория воспитанников, которым необходимо сопровождение: воспитанники, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

В 2024/25 учебном году в детском саду числилось 16 воспитанников родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводилась регулярная групповая терапия, где дети смогли делиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке. Помимо этого были организованы:

- встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома;
- семинаров для воспитателей, на которых они узнали методы работы с детьми, переживающими эмоциональные трудности;
- регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

Комплексное сопровождение планируется продолжить в 2025/26 учебном году.



СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Публичный доклад -2025



СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

Оздоровительная работа. Целью оздоровительной работы ДОУ является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому педагоги ДОУ выстраивают содержание образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, реализуют современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни: рациональный режим, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Во всех дошкольных учреждениях улуса разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

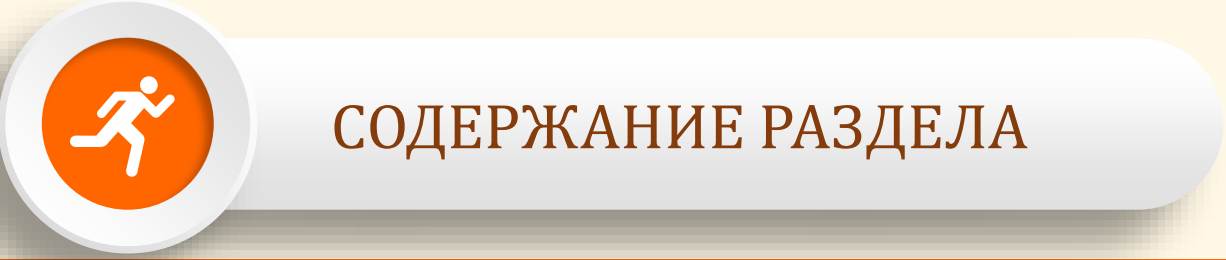
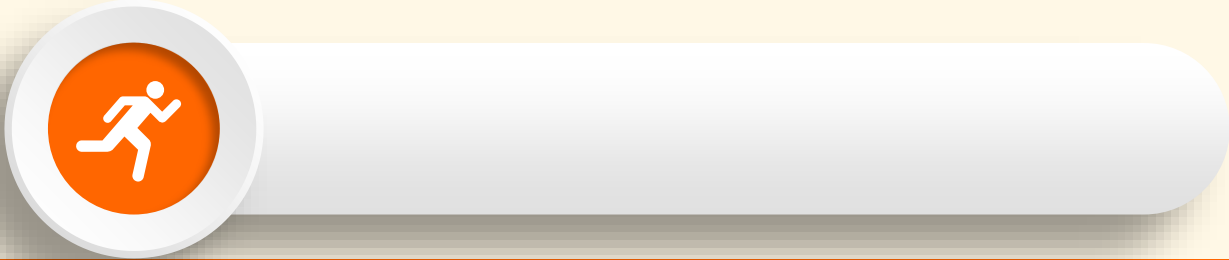
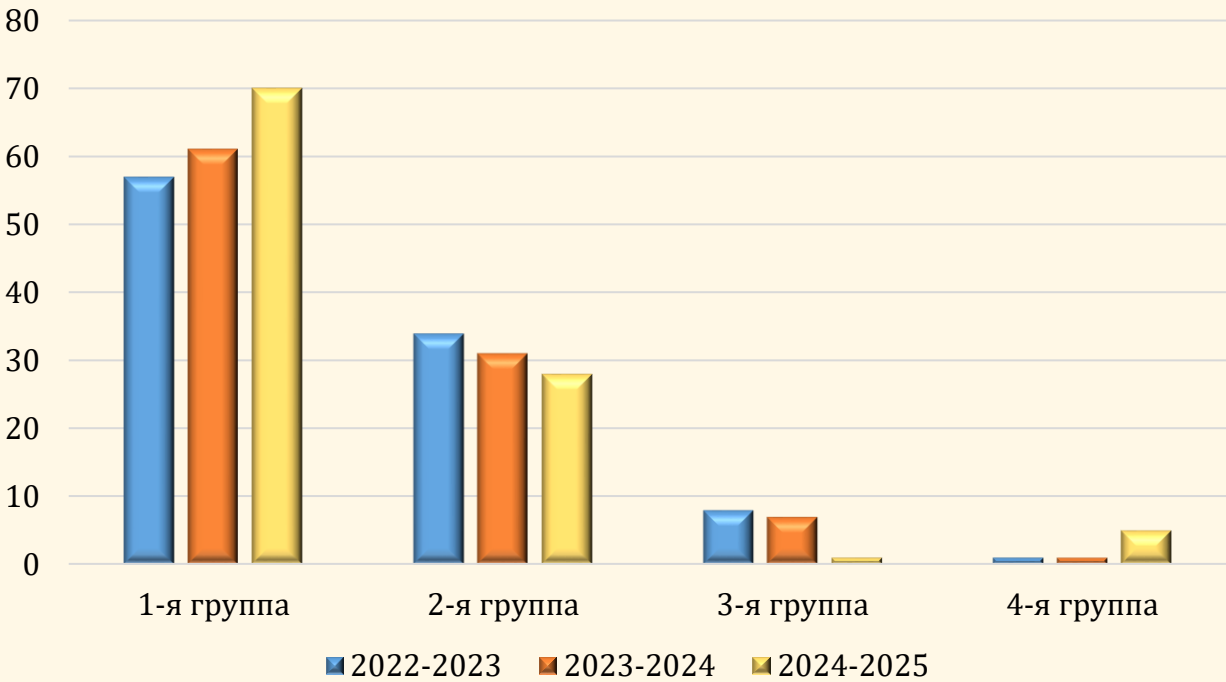
Группы здоровья воспитанников

Учебный год	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022-2023	57%	34%	8%	1%
2023-2024	61%	31%	7%	1%
2024-2025	70%	28%	1%	1%

Степень адаптации детей раннего возраста:

Учебный год	Высокая	Средняя	Низкая
2022-2023	57%	19%	24%

Группы здоровья



Анализ посещаемости и заболеваемости

Параметры	Отчетный период		
Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средне годовая численность	267	258	266
Число пропусков по болезни	3651	3508	3233
Заболеваемость за год	272	251	242
Количество случаев на 1 ребенка	7	5	4
Количество часто болеющих детей	15	15	13
Процент посещаемости за год	51	56	61



Качество и организация питания: питание в дошкольных учреждениях улуса организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП. ДОУ Ежедневно заполняют ведомость контроля за рационом питания. Форма ведомости соответствует [приложению 13](#) к СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В конце недели рассчитывались средние показатели количества пищевой продукции в нетто на одного человека и отклонения от нормы по каждой группе пищевой продукции. Документ представлялся для ознакомления руководителю ДОУ и ответственному по питанию. Рекомендаций по корректировке меню не было.

Санитарно-просветительская работа в текущем году была проведена с педагогами, родителями воспитанников и персоналом. Она включала:

- выпуск санитарных бюллетеней для родителей и сотрудников;
- оформление стендов;
- инструктаж работников по вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологического режима;
- оформление «Уголка для родителей», в котором отведена рубрика для медицинской информации по актуальным темам: питание, физическое развитие детей, информация по оздоровлению, меню.





- Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:
- родительские собрания;
 - индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
 - организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
 - организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
 - стендовая информация;
 - взаимодействие через мобильные мессенджеры.
 - уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования.

Участие родителей в жизни детского сада



Удовлетворенность родителей работой ДОО



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

STEP
03

36

В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказания консультативной помощи, комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям по вопросам воспитания детей, не посещающих дошкольное учреждение, в рамках приоритетного проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе 7 дошкольных образовательных учреждений созданы консультационные центры (далее – КЦ). Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день педагогических пособий, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи. Кроме того, значительное, решающее развитие мозга происходит именно до достижения ребенком шести – семилетнего возраста, и особенно в первые три года жизни. Поэтому родителям необходима консультативная помощь специалистов. С целью привлечения родителей к деятельности КЦ в детских садах была проведена большая работа по информированию родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста: путем размещения информации на официальных сайтах и информационных стендах образовательных организаций, размещения объявлений и распространение информационных буклетов, социальные сети, распространение информационных листовок. Это позволило выявить наиболее типичные проблемы, волнующие родителей. Анализ проблем позволил определить формы сотрудничества с родителями в рамках КЦ и составить план работы на текущий учебный год. В 2024-2025 учебном году зафиксировано 78 обращение родителей (законных представителей) в КЦ:

Виды обращений родителей в консультационный пункт ДОУ





ВЫВОДЫ

37

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 70 процентов педагогов. Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОУ, издательская деятельность, интернет-ресурсы)

В ДОУ сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников.

Однако существует тот факт, что в ДОУ приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед педагогическими работниками ДОУ остается необходимость введения в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровью, сбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась.

Уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОО в целом удовлетворяет 90 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогических коллективов в 2024/25 учебном году.



СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА



СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ПЕДАГОГА
ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ,
НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ
ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ
ОБРАЗОВАНИИ)
(ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)**

- Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
- от «18» октября 2013 г. № 544н

Приказ Минтруда России
от 19.04.2021 № 250н
Об утверждении
профессионального
стандарта
"Руководитель
образовательной
организации
(управление
дошкольной
образовательной
организацией и
общеобразовательной
организацией)"

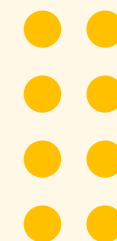
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Долгоаршинных Н.В.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



5

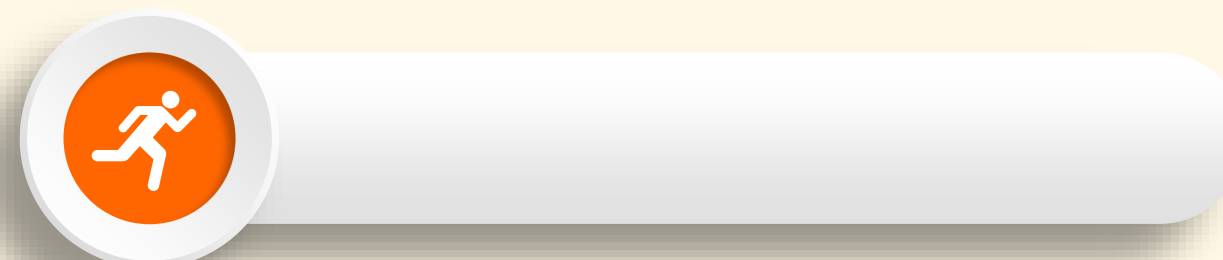


КАДРОВЫЕ РЕССУРСЫ



СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА 5

- 1 Общая информация
- 2 Распределение педагогических работников по образованию
- 3 Распределение педагогических работников по квалификационной категории
- 4 Распределение педагогических работников по педагогическому стажу
- 5 Распределение педагогических работников по возрасту
- 6 Выводы





Общая информация: В отчетном периоде в дошкольных учреждениях улуса работало:147 штатных сотрудников:

- административный персонал: 9
- педагогический- 68, из них:
 - старший воспитатель- 5
 - воспитатели-50
 - инструкторы по физвоспитанию- 4
 - музыкальные руководители-3
 - учителя- логопеды-3
 - педагоги- психологи- 2
 - педагоги дополнительного образования-1
- учебно-вспомогательный персонал-48
- иной: 70

На конец отчетного периода вакантных должностей:22 ? ?

Соотношение воспитанников и педагогов:6.4/1

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через: прохождение курсов повышения квалификации
самообразование- 100% охват.

Распределение педагогических работников по образованию

Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное
34	3	13



КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



Распределение педагогических работников по квалификационной категории

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
15	24	18	11

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

До 3 лет	3-5 года	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Св.20 лет
7	5	12	9	9	26

Распределение педагогических работников по возрасту

моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
5	6	4	16	9	9	5	8	4	2

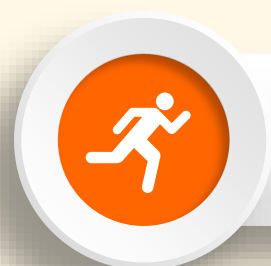




ВЫВОДЫ

42

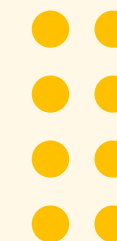
Качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА



СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМО от 13 февраля 2023 г. N ТВ-413/03 О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ Взамен ранее направленного письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2022 г. N 03-2110 Министерство направляет рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (далее - Рекомендации), подготовленные рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт возрастной физиологии Российской академии образования" в рамках исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N Пр-487.



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РППС дошкольных учреждений улуса обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.



Ссылка «Мониторинг»



ПРИЛОЖЕНИЕ

ВЫВОДЫ

45



Таким образом, в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

Деятельность ДОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования .



СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

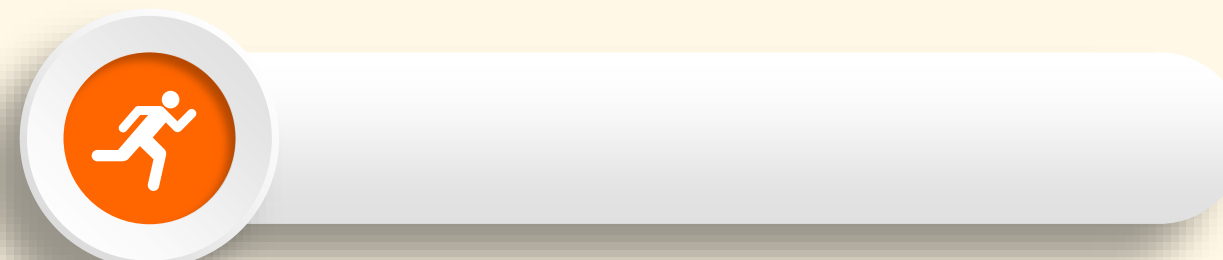


ФИНАНСОВЫЕ РЕССУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ



СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА 7

- 1 Структура содержания расходов
- 2 Наличие и стоимость дополнительных платных услуг
- 3 Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда
- 4 Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения
- 5 Выводы





В отчетном году главными источниками финансирования дошкольных учреждений улуса стали субсидии, на оказание государственных услуг для реализации муниципального задания, предоставляемые местным бюджетом, средства ФГОС для реализации ОП ДОУ и доходы от родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Структура содержания расходов:

Показатель	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	Местный бюджет, республиканский бюджет
Коммунальные услуги	Местный бюджет
Услуги связи	Местный бюджет Республиканский
Работы и услуги по содержанию имущества	местный бюджет,
Пополнение материально-технической базы	Республиканский Внебюджетные средства

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде дошкольные учреждения улуса дополнительных платных услуг не предоставляли.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детских садов улуса нет.



Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

На основании Решения № 28 от 25.04.2019г. Улусного (районного) Совета депутатов Муниципального образования «Оймяконский улус (район)» внесены изменения в пункт III и изложены в приложение №2 от 14.11.2022г и Постановления №100 от 23.08.2024 «О внесении изменений в Постановление Главы МО «Оймяконский улус (район)» от 02.05.2012 №43 «Об утверждении положения о выплате за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих ООП ДО»

Размер платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка, присмотр и уход в дошкольных учреждениях улуса составляет:

- от 0 до 3-х лет – 177 (сто семьдесят семь) рублей;
- с 3-х лет до окончания образовательных отношений – 209 (двести девять) рублей.
- для семей, имеющих трех и более детей (до 18 лет), а также если один из детей многодетной семьи, до 23-х лет, является студентом очного отделения, при наличии подтверждающих документов, размер платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка, присмотр и уход составляет 50%.

Освобождаются от оплаты родителей за содержание ребенка, присмотр и уход при наличии соответствующих документов следующие категории родителей :

- дети-инвалиды – 100%;
- дети с туберкулезной интоксикацией – 100%;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 100% (на полном государственном обеспечении);
- дети, чьи родители являются участниками СВО.

Государственная и (или) муниципальная услуга "Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации" (далее - государственная (муниципальная) услуга) предоставляется исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления или подведомственными государственным органам или органам местного самоуправления организациями (далее - уполномоченные органы) в соответствии с законодательством соответствующего субъекта Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления. И составляет: 20% на семьи с 1 ребенком; 50%- 2 детей; 70%- семьи с тремя детьми и больше.





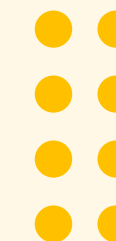
ВЫВОДЫ

50

Дошкольные образовательные учреждения осуществляют свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово – хозяйственной деятельности на 2025г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательным учреждениям возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДОУ



СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА



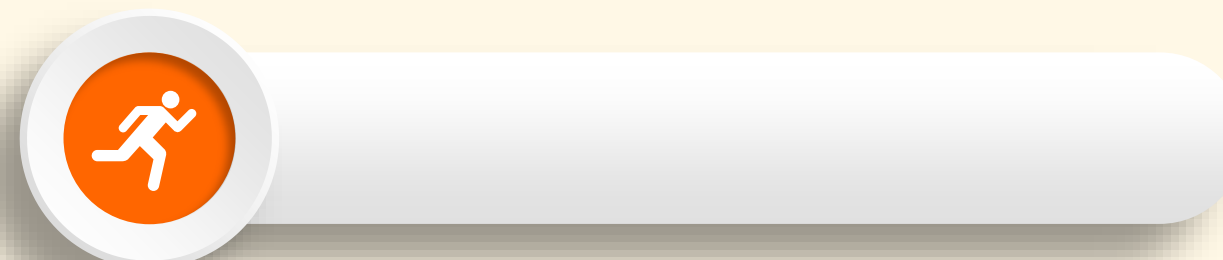
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ



СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

- 1 Ключевые проблемы системы дошкольного образования, требующие концептуальных стратегических решений
- 2 Цели и задачи работы на 2025/26 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА 8



Ключевые проблемы системы дошкольного образования, требующие концептуальных стратегических решений:

- ☐ дефицит методологически обоснованной и эффективной системы формирования у детей дошкольного возраста основ духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;
- ☐ недостаточная вовлеченность родительской общественности в развитие системы ДО;
- ☐ недостаточная сформированность единого образовательного пространства ДО, тенденция внедрения в практику авторских образовательных программ ДО, имеющих слабое теоретическое обоснование и научно-методическое обеспечение;
- ☐ недостаточная консолидация различных социальных институтов в вопросах воспитания детей дошкольного возраста;
- ☐ нивелирование в профессиональном сообществе самооценности и уникальности ДО, специфики организации образовательного процесса, реализации задач профессиональной деятельности педагога ДО;
- ☐ недостаточная эффективность мер психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью, направленных на коррекцию и компенсацию имеющихся у них нарушений развития;
- ☐ недостаточная эффективность мер по взаимодействию с семьями, имеющими детей дошкольного возраста, направленных на формирование ответственного и осознанного родительства, слабая представленность института семейных традиций в современной практике родительства;
- ☐ недостаточно эффективное решение проблем преемственности уровней дошкольного и начального общего образования, непрерывности образовательных траекторий развития детей;
- ☐ дефицит квалифицированных и мотивированных педагогических работников с базовым профильным педагогическим образованием, реализующих образовательные программы ДО (воспитатели, педагоги-психологи и др.); учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающего присмотр и уход за детьми (младший воспитатель).

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности дошкольных учреждений улуса и функционирования системы дошкольного образования Оймяконского района за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников через курсы повышения квалификации и переподготовку ;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности. патриотического и исторического просвещения, внедрение в работу учреждений Программы просвещения родителей;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- включение дошкольных учреждений в новые проекты и инновационные площадки;
- включить новые современные направления развития дошкольников через систему дополнительного образования;
- создать и совершенствовать медиаобразовательную среду в дошкольных учреждениях улуса





СТРУКТУРА ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАПОЛНЯЕМОСТИ
ДОУ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ ДОУ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

СТРУКТУРА ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

STEP

№ п/ п	Полное наименование учреждения	Адрес	ФИО руководителя	Проектная мощность	Фактическая наполняемость			Кол-во воспитан- цев
					ВСЕГО	от 2 мес.до 3 лет	С 3 лет до 8 лет	
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №1 "Петушок"	пгт. Усть-Нера, ул. Ленина, 3. тел./факс: 2-17-10; 2-23-50. эл почта: petushok94@mail.ru Сайт: https://dspetushok-oymakon.obr.sakha.gov.ru/sveden/document	Корнилова Лариса Геннадьевна	140	78	18	60	6
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть – Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №3 «Сказка»	пгт. Усть-Нера, Андрианова, 5 тел./факс: 2-07-59; 2-00-76. эл почта: Skazka-mdou2018@yandex.ru Сайт:	Деменева Лидия Павловна	120	89	25	64	5
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №36 «Березка»	пгт. Усть-Нера, Социалистическая, 4 тел./факс: 2-04-28; 2-27-13. эл почта: Berezonka1988@mail.ru Сайт: https://березка.оймякон-обр.пф/istoriya-detskogo-sada/	Ткаченко Надежда Александровна	140	77	23	54	6

СТРУКТУРА ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

STEP
00

№п /п	Полное наименование учреждения	Адрес	ФИО руководителя	Проектная мощность	Фактическая наполняемость			Кол-во воспитан- цев
					ВСЕГО	от 2 мес.до 3 лет	С 3 лет до 8 лет	
4	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Оймяконский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №20 "Чуораанчык»	с. Оймякон, Светлая,11 тел./факс: 2-54-15. эл почта: efimova.nurguyaana@mail.ru Сайт: dschuoranchik20-oymakon.obr.sakha.gov.ru	Ефимова Ньургуйаана Гаврильевна	75	53	19	34	5
5	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Ючюгейский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №21 "Тугутчаан"	с. Ючюгей, Школьная, 6 тел./факс: 2-57-48. эл почта: tugutchaan.21@mail.ru Сайт: https://dstugutchan21-oymakon.obr.sakha.gov.ru/	Заболоцкая Дина Павловна	20	20	7	13	2
6	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сордоннохский детский сад общеразвивающего вида №23 «Кэнчээри»	с. Сордоннох, Солнечная,1 тел./факс: 2-55-36 эл почта: sordonds23@mail.ru Сайт: dskencheri23-oymakon.obr.sakha.gov.ru	Сивцева Татьяна Семеновна	32	16	7	9	2

СТРУКТУРА ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

STEP
03

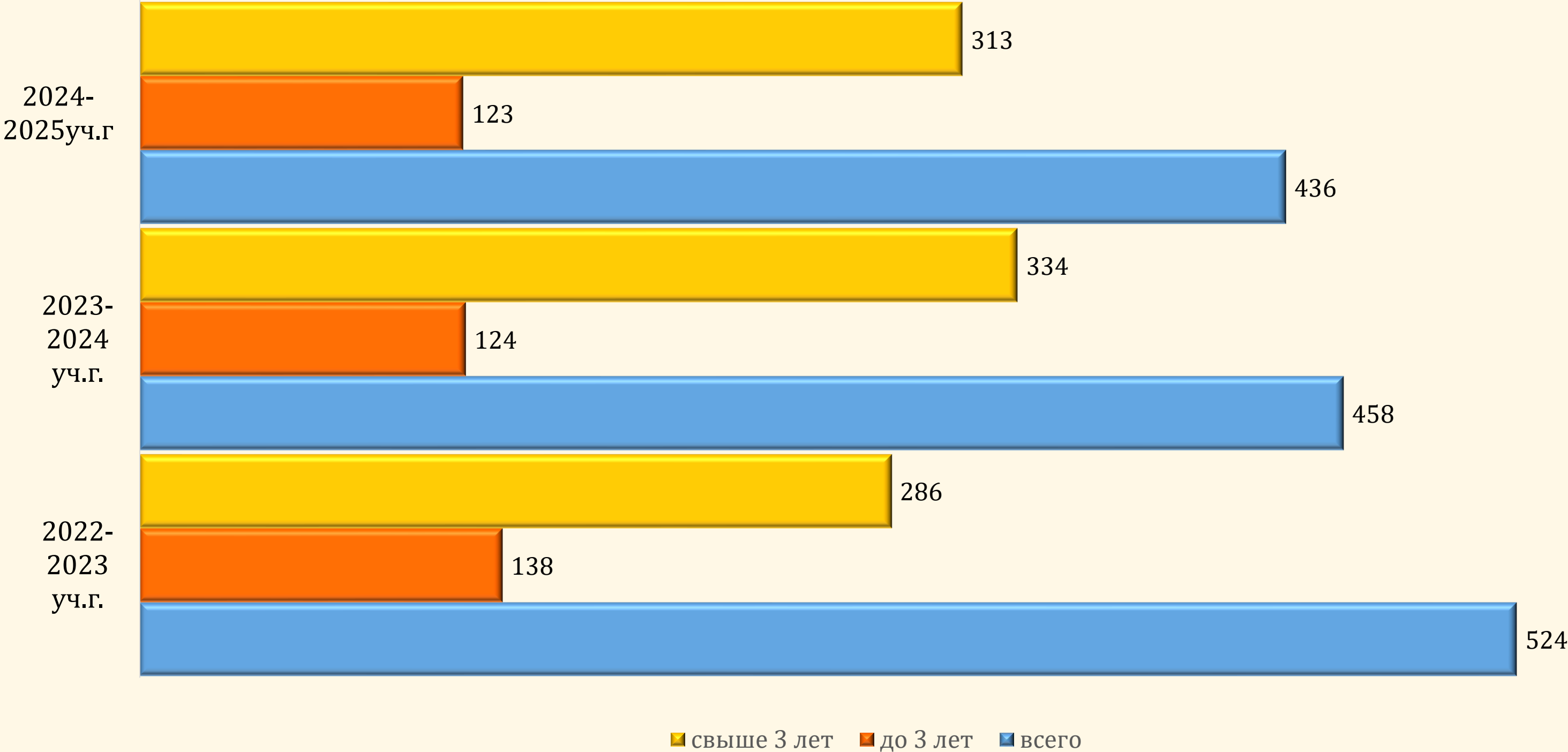


№п /п	Полное наименование учреждения	Адрес	ФИО руководителя	Проектна я мощность	Фактическая наполняемость			Колич тво групп
					ВСЕГО	От 2 мес. до 3 лет	С 3 лет до 8 лет	
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Томторский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №24 «Кэскил»	с. Томтор, Обручева,3 тел./факс: 2-45-13. эл почта: ar.rozalya2010@yandex.ru Сайт:https://dskeskil24-oymakon.obr.sakha.gov.ru	Сивцева Валентина Васильевна	100	73	17	56	6
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Терюльская СОШ», дошкольные группы	с.Терют Э/почта – terut_school@mail.ru Телефон – 8(41154)27641 Сайт – https://ou-tsk.obr.sakha.gov.ru	Павлуцкий Гаврил Алексеевич	35	20	4	16	2
9	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Артыкская СОШ», дошкольные группы	П.Артык Э/почта – artik-sh@yandex.ru Телефон – 8(41154)26154 Сайт – https://ou-as.obr.sakha.gov.ru		15	10	3	7	2
	ИТОГО			677	436	123	313	36

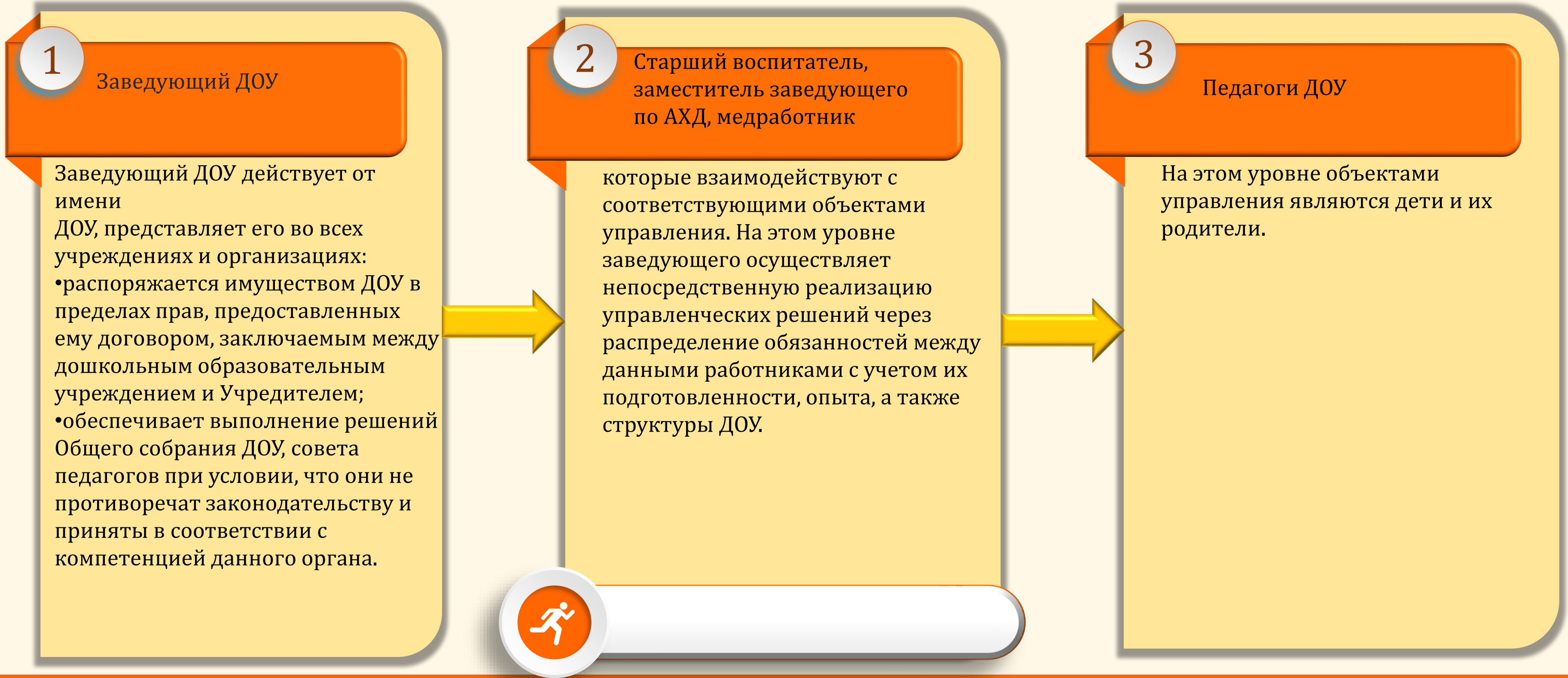


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАПОЛНЯЕМОСТИ ДОУ

STEP
03



АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: ЛИНЕЙНОЕ



ФОРМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения, Совет педагогов и Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими локальными актами. Организационная структура дошкольных учреждений направлена на обеспечение развития учреждения. Способствует децентрализации управления, передачи части функций на тактический и оперативный уровень субъектов управления. Созданные структуры управления меняются в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и могут предопределять изменения в этом развитии.

ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ:

Общее собрание

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

Педагогический совет

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

Родительский комитет

Осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания и



ПРИЛОЖЕНИЕ

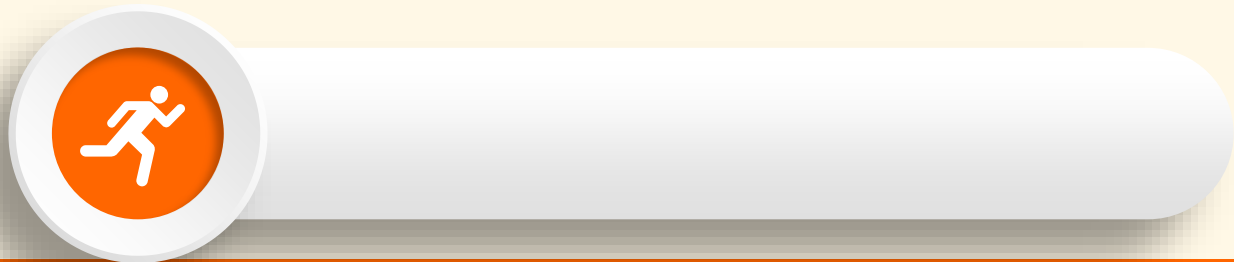


СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



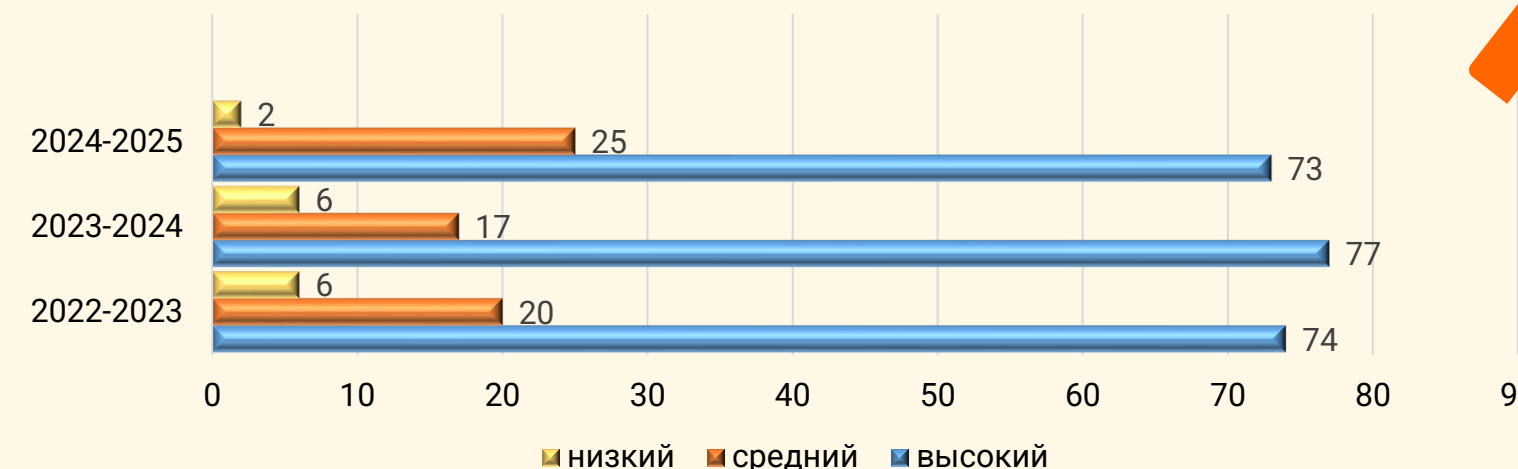
№п/п	Задача	Направление деятельности	Результат
1	Удовлетворение потребности населения Оймяконского улуса в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми	Охват детей дошкольным образованием	100%
		Детей стоящих в очереди в детский сад в возрасте от 3 – 7	0
		Детей стоящих в очереди в детский сад в возрасте от 1,5– 3	0
		Удовлетворенность родителей услугами ДООУ	90%



КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДОУ

Учебный год	Высокий уровень %	Средний уровень%	Низкий уровень%	% реализации
2022-2023	74	20	6	100
2023-2024	77	17	6	97
2024-2025	73	25	2	98

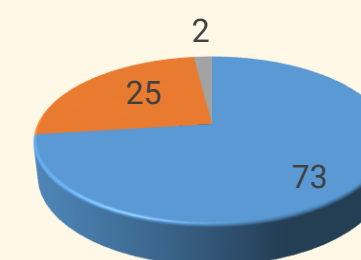
Сравнительный анализ качества реализации ОП ДОУ



КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ АОП ДОУ

Учебный год	Высокий уровень %	Средний уровень%	Низкий уровень%	% реализации
2024-2025	73	25	2	98

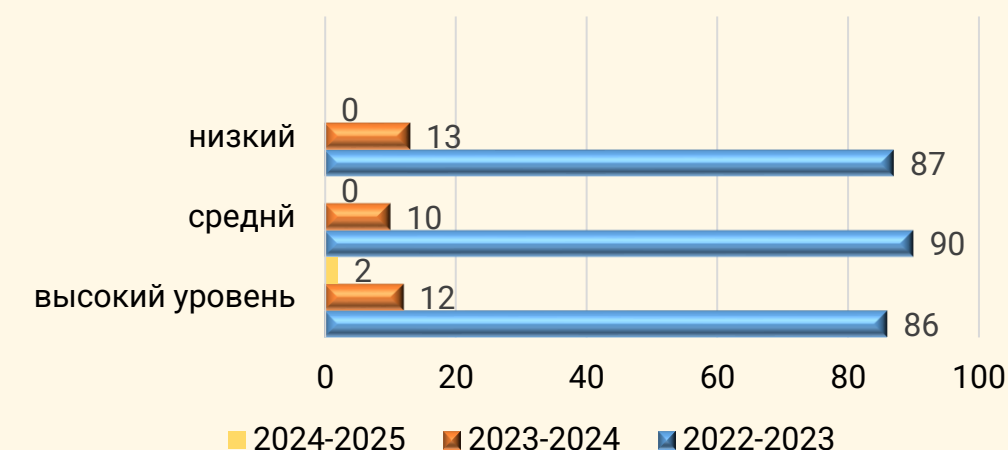
Качество реализации АОП ДОУ



УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебный год	Высокий уровень %	Средний уровень%	Низкий уровень%	Количество выпускников
2022-2023	86	12	2	103
2023-2024	90	10	0	81
2024-2025	87	13	0	73

Уровень готовности выпускников к школе



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

STEP
03

64

№п /п	Наименование ДОУ	Дополнительная программа	Направленность	Количество детей	% выполнения	Качество		
						Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №1 «Петушок»	«Акварелька» - изобразительная деятельность	художественно- творческая	22	100	86	14	0
		«Чудеса анимации» - мультипликация			100	83	17	0
		«Белая ладья» - шахматы	спортивно- физкультурная	36	100	85	15	0
		«Азбука финансов» – экономическое воспитание	социально- гуманитарная	14	100	84	16	0
2.	МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №3 «Сказка»	Театральная студия «Капелька»	художественно эстетическая	15	100	87	13	0
		Шахматы «Черно- белые клеточки»	физическая	15	100	79	21	0
3.	МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка»	Ритмика	художественно- эстетическая	43	100	62	38	0
4.	МБДОУ « Ючюгейский детский сад общеразвивающего вида №21 «Тугутчаан»	нет						



ПРИЛОЖЕНИЕ

Публичный доклад -2025

№п /п	Наименование ДОУ	Дополнительная программа	Направленность	Количество детей	% выполнения	Качество		
						Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5	МБДОУ « Оймяконский детский сад общеразвивающего вида №20 «Чуораанчык»	Тестоластика «Волшебное тесто»	Художественная	43	100	62	38	0
		«Чудо шашки для детей старшего возраста»	Физ. спортивное	6	100	33	67	
		«Раз – ступенька, два – ступенька» для детей 5-7 лет	естественнонау чная	9	100	44	56	
		Вокальный кружок «Поющие голоса»	Художественная	10	100	40	40	20
		«Веселый пластилин»	Художественная	11	100	45	55	
		«Уран тарбахтар»	Художественная	5	100	90	10	
		«Айыы о5ото»	Художественная	6	100	50	50	
		«Ловкие пальчики»	Художественная	5	100	40	60	
6	МБДОУ « Сордоннохский детский сад общеразвивающего вида №23«Кэнчээри»	Изучения родного края	Алаас о5олоро»нац кружок	11	100	11	0	0
		Игры предков	Национ игры	11	100	11	0	0



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

STEP
03

6

№п /п	Наименование ДОУ	Дополнительная программа	Направленность	Количество детей	% выполнения	Качество		
						Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7	МБДОУ « Томторский детский сад общеразвивающего вида №24 «Кэскил»	ДИП «Сонор»	социально-гуманитарная	14	93	73	20	0
		Кружок по нетрадиционной технике рисования, лепке	художественная	14	93	73	20	0
		Телестудия «Кэскил»	художественная	14	93	73	20	0
		Пальчиковые игры	художественная	13	87	77	10	0
		Ребенок Полюс Холода	туристическая	14	93	73	20	0
		Умелые ручки	художественная	13	93	73	20	0
		Танцевальный ансамбль «Дайаана»	художественная	14	93	73	20	0
8	Артыкская СОШ (дошкольные группы)	Изо студия «Кустукчаан»	Художественно-эстетическое направлени	11	100	64	36	0



№п /п	Наименование ДОУ	Дополнительная программа	Направленность	Количество детей	% выполнения	Качество		
						Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
9	Терюльская СОШ (дошкольные группы)	«Обугэ оонньюулара	Физическое направление	5	100	80	20	0
		«Мультландия»	Познавательное	4	100	50	50	0
		«Пластилинограф ия»	Художественно- эстетическое	5	100	60	40	0
		«Эколята дошколята»	познавательное	9	100	78	22,2	0
		«Театр для всех»	Социально- коммун	9	100	100	0	0
		Изо студия «Кустукчаан»	Художественно- эстетическое направлени	11	100	64	36	0
	ИТОГО			374	89	58	41	1



ПРИЛОЖЕНИЕ



СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

STEP
03

68

№п /п	Задача	Направление деятельности	Результат
2	Модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте 1,6-7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	100%
		Обеспечение внедрения Федеральных Государственных Образовательных стандартов в учреждения, реализующих образовательные программы дошкольного образования	100%
		Обеспечение охвата горячим, сбалансированным питанием воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений	100%
		Удельный вес зданий и сооружений дошкольных образовательных учреждений, требующих проведение капитальных ремонтов	27%
		доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	недостаточно
		Удельный вес педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	100%
		Предоставление компенсации части родительской платы за счет средств местного бюджета	100%



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

STEP
03

69

№п/п	Наименование учреждения	Название проекта, уровень	Опорная площадка, уровень
1.	МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №1 «Петушок»	- Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект «Шахматы детям», (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077) - Республиканский подпроект «Рисуем вместе», «Музыка для всех» (Приказ №373 о/д от 24.12.2020г. МКУ «УО МО «Оймяконский улус (район) «О присвоении статуса улусных опорных площадках на базе МДОУ на 2021-2025 гг.	- Республиканский проект «Финансовая грамотность дошкольника» (Приказ №156-о/д от 02.06.2020г. МКУ «УО МО «Оймяконский улус (район) «Статус опорного ДОУ РС(Я) по финансовой грамотности); - Республиканский проект «Профилактика ДДТТ» (Приказ №199 о/д от 01.06.2021г. МКУ «УО МО «Оймяконский улус (район) «Статус опорной площадки по профилактике ДДТТ»).
2.	МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»	- Всероссийский проект: «Эколята – дошколята»-свидетельство о внесении в единый реестр - Всероссийский проект «Формула патриотизма»; - Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект «Шахматы детям», (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077) - Республиканский «Одаренный ребенок», подпроект «Рисуем вместе», «Музыка для всех» (Приказ №373 о/д от 24.12.2020г. МКУ «УО МО «Оймяконский улус (район) «О присвоении статуса улусных опорных площадках на базе МДОУ на 2021-2025 гг.	НЕТ



ПРИЛОЖЕНИЕ

Публичный доклад -2025

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

STEP
03

70

№п/п	Наименование учреждения	Название проекта, уровень	Опорная площадка, уровень
3.	МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №36 «Березка»	- Всероссийский лонгитюдный проект исследования детства «Растем вместе»; - Республиканский научно-исследовательский проект «Растем с Якутией» (приказ МО и Н РС(Я) от 20.09.2021 г. №01-03/1575); - Всероссийский проект «STEM-образование» (приказ МО и Н РС(Я) №01-09/147 от 31.01.2018 г.) - Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077)	
4.	МБДОУ «Оймяконский детский сад общеразвивающего вида №20 «Чуораанчык»	Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077)	
5	МБДОУ «Томторский детский сад общеразвивающего вида №24 «Кэскил»	Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект «Шахматы детям» (приказ МО РС(Я) от 25.05.2015 г. № 01-16/2077)	



ПРИЛОЖЕНИЕ

Модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ»

№п/п	Наименование учреждения	Название культурной практики	Ссылка на публикацию
1.	МБДОУ «УНДС №1 «Петушок»	<u>1.Наставничество, как эффективное средство профессионального развития ;</u> <u>2.Год педагога и наставника</u>	https://disk.yandex.ru/i/YdYNVqMPiykkkQ https://disk.yandex.ru/i/BLC75yHNm9J5dA
2.	МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»	<u>1.Социально- патриотические акции в ДОУ №3 «Сказка»:</u> ☐ «Белые журавли памяти»; ☐ «Флешмоб, как средство патриотического воспитания дошкольников»; ☐ «Город, победивший смерть» <u>2.Цикл видео передач «На встречу Победе» к 80- летию Победы в ВОВ.</u> <u>3.Использование современных форм работы с родителями залог успешного развития личности дошкольника.</u>	https://dsskazka3-oymakon.obr.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/2025/03/24/files/ПРОЕКТ%20БЕЛЫЕ%20ЖУРАВЛИ%20ПАМЯТИ.pdf ; https://dsskazka3-oymakon.obr.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/2025/03/10/files/Флешмоб-как%20средство%20патриотического%20воспитания%20дошкольников.pptx ; https://dsskazka3-oymakon.obr.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/2025/07/11/files/Социально-патриотическая%20акция%20Город%20победивший%20смерть.pdf Dsskazka3-oymakon.obr.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/2025/06/25/files/Педагогическая%20практика%20Цикл%20видео%20передач%20На%20встречу%20Победе.pdf ; https://dsskazka3-oymakon.obr.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/2025/06/26/files/воспитание%20личности%20в%20едином%20образовательном%20пространстве.pdf ;



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

STEP
03

72

Модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ»

№п/п	Наименование учреждения	Название культурной практики	Ссылка на публикацию
3.	МБДОУ «Оймяконский детский сад №29 «Чуораанчык»	Патриотическое воспитание в детском саду	https://disk.yandex.ru/i/ScZeoxBn-gMdtA
4	МБДОУ «Томторский детский сад №24 «Кэскил»	Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста- один из видов культурных практик	https://disk.yandex.ru/d/u1QWmW32icFpxA
5	МБДОУ «УНДС №36 «Березка»	РППС-нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на примерах героического прошлого России, Якутии, своей малой Родины, народа, своей семьи	https://березка.оймякон-обр.рф/wp-content/uploads/2025/07/Pedpraktika.pd



ПРИЛОЖЕНИЕ



СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

Критерии	нет	недостаточно	да
Наполнение ЧФУ ОП ДО ДОУ (указание методических пособий, авторских разработок, технологий по образовательным областям и в соответствии с возрастом детей)	1		8
Наличие примерного перечня художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных фильмов, государственных праздников федерального и регионального уровня.	3	1	5
Укомплектованность педагогическими кадрами	84%		
организация среды в ОУ обеспечивает реализацию образовательной программы по образовательным областям ФГОС ДО		2	7
в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;		3	6
в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	3	6	3
в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);		3	6
в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);		5	4
в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ	6	3	
В ОУ обеспечена безопасность внутри помещения и в прилегающей территории			9
В ОУ имеется система видеонаблюдения, «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации			9
В ОУ имеется оснащенный медицинский кабинет	3		6
В ОУ обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных организаций)	6		3



Ссылка «Мониторинг»

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

STEP

74

Критерии	нет	недостаточно	да
ДОУ имеет компьютеризированные рабочие места			9
- ДОУ имеет приборы учета воды, тепла, электроэнергии		9	
В ДОО используется электронный документооборот (электронные системы управления)		9	



Ссылка «Мониторинг»



ПРИЛОЖЕНИЕ



СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА