Приложение 1 к приказу МОиН РС (Я)

от « 07 »\_\_\_мая\_\_\_\_\_\_\_2025 № 01-03/789

**Перечень показателей и критериев по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в муниципальном районе «Оймяконский улус»**

**(по состоянию на май 2025 года)**

1. ВСЕГО МДОО в МР:9

Из них:

филиалы-1;

дошкольные группы - 4

1. Охват детей ДО в МР: 430
2. Обучение на родном, якутском языке:

ДОУ:4

Группы:2

1. Всего педагогов ДО в МР: 67
2. Количество детей с ОВЗ и инвалидностью охваченных ДО в МР: 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель | Критерий | Ссылка на подтверждающий документ | **Нет**  **0** | **Недостаточно**  **1** | **Да**  **2** |
| 1. **Повышение качества образовательных программ дошкольного образования** | | | | | | |
| 1.1. | Критерии оценки содержания образовательной  деятельности в соответствии с требованиями  ФГОС ДО и ФОП ДО. | Соответствие обязательной части ОП ДО ДОУ Федеральной образовательной программе ДО по всем образовательным областям | Образовательная программа |  |  | 9 |
| Наполнение ЧФУ ОП ДО ДОУ (указание методических пособий, авторских разработок, технологий по образовательным областям и в соответствии с возрастом детей) | Образовательная программа | 1 |  | 8 |
| Наличие программы **воспитания как части ОП ДО, соответствие структуре ФОП ДО.** | Образовательная программа |  |  | 9 |
| Наличие примерного перечня художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных фильмов, государственных праздников федерального и регионального уровня. | Образовательная программа | 3 | 1 | 5 |
| Информированность родителей (законных представителей) посещающих ДОУ о ОП ДО ДОУ | Ссылка на краткую презентацию ОП ДО | 2 |  | 7 |
| 2.2. | Критерии качества реализации образовательной деятельности вне ОП ДО. | - реализация дополнительной общеобразовательной программы (бесплатный кружок, секция) по направлениям: социально-коммуникативное; художественно- эстетический; естественно-научный; технический; туристско-краеведческий;  физкультурно-спортивный | Программы доп образования | 1 |  | 8 |
| - реализация платных дополнительных услуг в ОУ; | Программы доп образования на платной основе | 9 |  |  |
| - ОУ имеет статусы инновационной площадки (МИП, КРИП, РИП, ФИП) | Актуальные приказы на 2025 год | 9 |  |  |
| **3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).** | | | | | | |
| 3.1. | Критерии оценки кадровых условий реализации ОП  ДО ДОО | Укомплектованность педагогическими кадрами (100%) | 84% |  |  |  |
| - соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП ДО | 100% |  |  |  |
| - профильная направленность квалификации  педагогических работников в соответствии с занимающей  должностью | 100% |  |  |  |
| - количество пед. работников, прошедших  повышение квалификации педагогических кадров (не менее 80% на 2025 год) | 100 % |  |  |  |
| - в штате предусмотрены должности педагогических работников, реализующие раздел ОП ДО «Коррекционно-развивающая работа» (учитель-логопед, педагог-психолог). | 5/100% |  |  |  |
| - в штате предусмотрены должности педагогических работников, реализующие раздел АОП ДО при наличии детей с ОВЗ и детей инвалидов (учитель-дефектолог, тьютор) | 0 |  |  |  |
| - доля педагогов, имеющих среднее специальное образование по педагогическому профилю | 26/39 % |  |  |  |
| - доля педагогов, имеющих высшее образование  по педагогическому профилю | 36/54 % |
| - доля педагогов, имеющих СЗД | 20/30 % |
| - доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию | 22/,33% |
| -количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | 19\28 % |
| - доля педагогов, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских профессиональных конкурсах педагогического мастерства | 11/16 % |
| 3.2. | Критерии оценки развивающей предметно-пространственной  среды реализации ООП ДО: | - организация среды в ОУ обеспечивает реализацию  образовательной программы по образовательным областям ФГОС ДО |  |  | 2 | 7 |
| - в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся; |  | 3 | 6 |
| - в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала); |  | 3 | 6 |
| - в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала); |  | 3 | 6 |
| - в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок); |  | 5 | 4 |
| - в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ | 6 | 3 |  |
| - ОУ проводит оценку ППРС | Анализ (ВСОКО) | 1 |  | 8 |
| 3.3. | Критерии оценки психолого-педагогических условий реализации  ОП ДО | - ОУ проводит оценку ППУ | Анализ (ВСОКО) | 3 | 1 | 5 |
| **4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** | | | | | | |
| 4.1. | Критерии оценки по взаимодействию ДОУ с семьей | - наличие на сайте ОУ информации, ориентированной на разные категории семей воспитанников в соответствии с Программой просвещения родителей (законных представителей) дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663) | Информация на сайте | 1 | 1 | 7 |
| - наличие консультативных пунктов помощи родителям (законным представителям); | Информация на сайте | 1 | 1 | 7 |
| - удовлетворенность родителей услугами по результатам НОКО (анкетирование) | Отчет по самообследованию -2024 ; ВСОКО |  |  | 9 |
| 1. **Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу** | | | | | | |
| 5.1. | Критерии обеспечения здоровья, безопасности и услуг  по присмотру и уходу в ДОО: | - В ОУ обеспечена безопасность внутри помещения и в прилегающей территории | Данные |  |  | 9 |
| - В ОУ отсутствуют за отчетный период чрезвычайные ситуации и несчастные случаи |  |  | 9 |
| В ОУ имеется система видеонаблюдения,  «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации |  |  | 9 |
| В ОУ имеется оснащенный медицинский кабинет | 3 |  | 6 |
| В ОУ обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных организаций) | 6 |  | 3 |
| - наличие мероприятий по сохранению и укреплению  здоровья воспитанников (оздоровительная программа и пр.); | Программа, план мероприятий | 1 |  | 8 |
| 1. **Качество управления в дошкольных образовательных организациях** | | | | | | |
| 6.1. | Критерии оценки качества управления ДОО: | - наличие функционирования коллегиальных органов управления ОО | Документы (положения) |  |  | 9 |
| - наличие управленческой программы в деятельности руководителей; | Программа развития | 1 |  | 8 |
| - ДОУ имеет компьютеризированные рабочие места | Ф-85 К |  |  | 9 |
| - ДОУ имеет приборы учета воды, тепла, электроэнергии |  | 9 |  |
| В ДОО используется электронный  документооборот (электронные системы управления) |  | 9 |  |
| Деятельность ДОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний и предписаний) | Данные |  |  | 9 |
| В ДОО своевременно обновляется сайт и  соответствует требованиям его оформления | Сайт |  | 1 | 8 |
| ДОО привлекает внебюджетные средства за счет грантов, предпринимательской деятельности, оказания платных образовательных услуг | Данные | 9 |  |  |

Ведущий специалист отдела обеспечения общего образования

МКУ «УО МР «Оймяконский улус Н.Н.Орешко