

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года-2025»

года 1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года-2025» (далее-Порядок, Конкурс), учредителем которого является Администрация МР «Оймяконский улус» (далее-Учредитель), организатором-МКУ «Управление образования МР «Оймяконский улус» (далее – организатор) разработан в соответствии с Положением о региональном конкурсе «Учитель года Республики Саха (Якутия)».
- 1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса.
- 1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.
- 1.4. Девиз Конкурса: «Сейте разумное, доброе и вечное».
- 1.5. Конкурс проводится с 8 по 9 апреля 2025 года.
- 1.6. Место проведения: МБОУ «Томторская СОШ им. Н.М.Заболоцкого».
- 1.7. Продолжительность проведения всех туров не менее 2 календарных дней.
- 1.8. Организатором создается Оргкомитет конкурса «Учитель года-2025» (далее - Оргкомитет).
- 1.9. Для участников и жюри Конкурса проводятся очные и дистанционные установочные семинары.
- 1.10. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах Организатора и Учредителя Конкурса.
- 1.11. Для Оргкомитета, участников и жюри Организатор создает официальную группу Конкурса в социальной сети (мессенджере) с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

- 2.1. Участниками муниципального этапа Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трёх лет. Для участия в муниципальном этапе

Конкурса от каждого образовательного учреждения делегируется один конкурсант.

2.2. Прием документов от кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется до 25 марта 2025 года по адресу: nerauo@yandex.ru.

2.3. Для участия в Конкурсе образовательные учреждения до 25 марта 2025 года направляют в Оргкомитет следующие документы и материалы:

-представление по форме согласно приложению 1;

-заявление участника Конкурса (Приложение 2);

-информационную карту участника в электронном виде по форме в соответствии с приложением 3;

-видеоэссе и/или ссылку на видеоэссе, созданное в соответствии с техническими требованиями к видеоэссе участника Конкурса (Приложение 4);

-согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5);

-выписку из протокола заседания педагогического совета образовательного учреждения (Приложение 6).

2.4. По завершении приема документов и материалов, указанных в п. 2.3. настоящего Порядка, Организатор формирует списочный состав участников.

2.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников без представления.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Конкурс проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате.

3.2. Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Педагогическое интервью».

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса. Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательного учреждения, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данном общеобразовательном учреждении, урок проводится как вводный по данному предмету. Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» - «Воспитание знанием».

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом Организатору до 25 марта 2025 года заявкой в заявлении по образцу Приложения 2.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми

ориентирами урока - до 5 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Банк вопросов разрабатывается и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри - до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

3.3. Второй тур

Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Брифинг» и «Блицтурнир».

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников второго тура Конкурса.

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия. Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.3.2. **Конкурсное испытание «Брифинг»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой.

Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой.

Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность - до 40 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется ведущим площадки.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

3.3.3. **Конкурсное испытание «Блицтурнир»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность - до 60 минут

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

4. Жюри и счётная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается Жюри и Счётная комиссия, состав которых формируется и утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее 3 дней до начала Конкурса. В состав Жюри входят специалисты Управления образования, руководители общеобразовательных учреждений, заслуженные педагоги ОУ, учителя общеобразовательных учреждений Оймьяконского улуса, представители общественных организаций, родители, обучающиеся.

Основными принципами формирования Жюри являются: участие в предыдущие годы в конкурсе (лауреаты, победители), практическая педагогическая и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.

4.2. Детское Жюри формируется из состава ученического самоуправления, с участием школьников – победителей олимпиад, успешных учеников, ведёт работу автономно, определяют самостоятельно критерии оценивания.

4.3. Победитель в номинации «Приз детских симпатий» определяется по итогам работы Детского Жюри.

4.4. Родительское жюри оценивает вместе с Жюри конкурсное испытание: «Вопрос учителю».

4.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом. По каждому конкурсному мероприятию члены Жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в Счётную комиссию.

4.6. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.7. Председатель Жюри обеспечивает соблюдение настоящего Положения и координирует работу Жюри Конкурса.

4.8. Председатель Жюри имеет право делегировать свои обязанности одному из членов Жюри.

4.9. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса формирует и утверждает состав Счётной комиссии.

4.10. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

5. Награждение победителей Конкурса

5.1. По сумме баллов, набранных участниками Конкурса, определяются три конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов.

5.2. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге. Ему вручается **Диплом 1 степени, кубок, сертификат** на сумму денежного Гранта в размере 30 000 (Тридцать тысяч) рублей.

5.3. Призеры Конкурса награждаются **Дипломами 2 и 3 степени, кубками сертификатами** на сумму денежного Гранта в размере 20 000 (Двадцать тысяч) рублей (2 место) и 15 000 (Пятнадцать тысяч) рублей (3 место). Зачисление денежных Грантов производится по безналичному расчёту на лицевые счета победителей.

5.4. Победитель Детского **Жюри** награждается Дипломом и призом.

5.5. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на

церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.6. Все участники Конкурса поощряются сертификатами за распространение педагогического опыта работы муниципального уровня.

5.7. Общеобразовательные учреждения имеют право на поощрение своего участника на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.8. Победитель Конкурса получает статус участника республиканского конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия) - 2025» и делигируется г.Якутск.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование муниципального этапа Конкурса осуществляется согласно смете муниципального бюджета, обеспечение заключительного этапа Конкурса - по смете МКУ «Управление образования муниципального района «Оймяконский улус», согласованной с Главой муниципального района «Оймяконский улус».

6.2. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляются за счёт средств направляющей стороны и (или) попечителей общеобразовательных учреждений, в которых работают участники Конкурса.

6.3. В целях организационной поддержки мероприятий, разработки и изготовления наградных материалов Конкурса могут привлекаться внебюджетные и иные средства.

6.4. Победителей и участников Конкурса поощряет Оймяконская районная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации при условии их членства в указанной общественной организации.