

Приложение  
к распоряжению Главы МР «Оймяконский улус»  
№ 112 от 05 марта 2025г

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства  
на получение Гранта Главы МР «Оймяконский улус»  
«Воспитатель года-2025»

### I. Общие положения

- 1.1. Учредителями муниципального конкурса профессионального мастерства на получение Гранта МР «Оймяконский улус» «Воспитатель года – 2025» (далее – Конкурс) являются Администрация МР «Оймяконский улус», организатором - МКУ «Управление образования МР «Оймяконский улус».
- 1.2. Положение определяет: требования к оформлению и экспертизе материалов, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки.
- 1.3. Проведение, организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет Организационный комитет, утвержденный приказом МКУ «Управление образования МР «Оймяконский улус» (далее МКУ «УОМР «Оймяконский улус»);
- 1.3. Конкурс проводится 8-9 апреля 2025 года в заочно-очном формате на базе МБДОУ «Томторский детский сад №24 «Кэскил».
- 1.4. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются начальником МКУ «УОМР «Оймяконский улус».
- 1.5. Награждение победителей и призеров Конкурса производится за счет бюджета МР «Оймяконский улус» в виде денежной грантовой поддержки.

### II. Цели и задачи Конкурса

- привлечение внимания органов местного самоуправления, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;
- стимулирование, мотивация и поощрение инновационной деятельности в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных учреждений муниципального района «Оймяконский улус», реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;
- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;
- поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций;
- повышение престижа профессии педагога ДОУ.

### III. Участники Конкурса

- 3.1. В Конкурсе принимают участие воспитатели МР «Оймяконский улус» без ограничения стажа педагогической деятельности в ДОУ.
- 3.2. Право на повторное участие имеют педагоги, не занявшие призовые места в муниципальных этапах Конкурса профессионального мастерства на Грант Главы МР «Оймяконский улус» в течение 3 последних лет.
- 3.3. От каждого ДОУ (учреждений с дошкольными группами), решением педагогического совета, выдвигается один участник, имеющий положительные показатели (достижения) в педагогической деятельности.

#### **IV. Условия участия, требования к документам и материалам**

4.1. Для участия в конкурсе дошкольные учреждения муниципального района «Оймяконский улус» направляют в Комитет следующие материалы:

- выписку из протокола заседания педагогического совета о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года- 2025»;
- представление по форме (Приложение 1);
- информационная карта участника конкурса (Приложение 2);
- личное заявление кандидата (Приложение № 3);

4.2. Материалы направляются на адрес электронной почты Управления образования до 25 марта 2025 года по адресу: [neraouo@yandex.ru](mailto:neraouo@yandex.ru) с пометкой «Воспитатель года».

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

4.4. Материалы, представляемые конкурсантами, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ.

#### **V. Испытания муниципального Конкурса**

5.1. Перед началом испытаний проводится жеребьевка, согласно которой присваивается номер участнику Конкурса, под которым он выступает во всех этапах Конкурса.

5.2. Конкурсные мероприятия. Конкурс проводится в 2 тура.

#### **Первый тур – заочный**

Заочно проводится два конкурсных задания:

##### ***Интернет-портфолио «Я – педагог»***

Интернет-портфолио «Я – педагог»- интернет-ресурс участника Конкурса.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: Страница участника Конкурса на интернет-сайте дошкольной образовательной организации, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Презентация создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на страничке конкурсанта на официальном сайте ДОУ. А также предоставляется на адрес электронной почты Управления образования с пометкой Конкурс «Педагог ДОУ- 2025»

Критерии оценивания:

- содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; информация о педагоге; отражение опыта работы конкурсанта с детьми, родителями, социумом; инновационная деятельность; общественная деятельность; практическая значимость материалов; культура представления информации (0- 15 баллов);
- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0- 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

##### ***«Мой успешный проект»***

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

Формат: видеоролик продолжительностью до 5 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект.

Требования к содержанию: информация о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФОП дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-3 балла);
  - обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-3 балла);
  - значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-3 балла);
  - умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-3 балла);
  - возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-3 балла);
  - самооценка эффективности (успешности) проекта (0-3 балла);
  - организованность и культура представления информации (0-3 балла);
- Максимальное количество баллов – 21 балл.

## **2-й тур: очный**

Второй тур включает 5 конкурсных испытаний:

### **1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»**

Формат конкурсного испытания: видеоролик, длительностью до 4 мин с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени и отчества участника образовательной организации, которую он представляет, который отражает все спектры деятельности педагога: общие сведения, профессиональные (моё педагогическое кредо, кто я в профессии? мой девиз, профессиональные интересы, мотивация выбора и реализации себя в профессии, социальная значимость педагогической деятельности и прочее, личностные (интересы, увлечения, хобби, пути самореализации) и прочее.

Критерии оценивания:

- креативность (творческий подход, творческий вклад автора)- (0-3 балла);
- логичность, структурированность материала- (0-3 балла);
- культура речи-(0-3 балла);
- эмоциональность, артистизм-(0-3 балла);
- полнота представления материала, информационное наполнение (0-3 балла);
- оригинальность подачи материала (0-3 балла);

Максимальное количество баллов: 18 баллов

Регламент конкурсного испытания – 3-4 мин.

Участники сами определяют жанр представления (интервью, репортаж, видеоклип, презентация мультфильм и т.п.).

### **2. Педагогическое мероприятие с детьми**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательном учреждении дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей - старшая, подготовительная группы; тема занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательном учреждении. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент конкурсного испытания – 25 минут:

проведение мероприятия – 15-20 минут;

- самоанализ- 2 минуты;

-ответы на вопросы членов жюри – 3 минуты.

Критерии оценивания:

- обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО (0-3 балла);
- использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников (0-3 балла);
- обеспечивает четкую структуру мероприятия (0-3 балла);
- устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками (0-3 балла);
- оценивает результативность проведенного мероприятия (0-3 балла).

### **3. «Моя педагогическая находка»**

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – 5 мин.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);
- обоснованность целевой аудитории участников (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения и достигнутые результаты деятельности (0-10 баллов);
- возможность применения другими педагогическими работниками (0- 10 баллов);
- организованность и культура представления информации (0-10 баллов);

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

### **4. «Мастерская педагога»**

Цель: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Тема участником Конкурса определяется самостоятельно.

Формат: мастер–класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста),

демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Регламент: 15 минут на выступление, 5 минут на ответы экспертов.

Критерии оценивания:

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (0-10 баллов);

образовательный потенциал мастер-класса (0-10);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10);

организационная, информационная и коммуникативная культура (0–10).

Максимальное количество баллов: 40 баллов

### **5. Конкурсное испытание «Решение профессиональной задачи»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области разрешения ситуационных проблем, возникающих при реализации профессиональной деятельности;

Формат конкурсного испытания: решение конкурсантом практикоориентированной задачи, смоделированной на основе проблемы, характерной для дошкольного образования.

Регламент конкурсного испытания –15 минут:

- знакомство с ситуацией и подготовка – 5 минут;

-представление решения ситуации – 5 минут;

-ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

Определение темы: случайный выбор

Критерии оценивания:

- психолого-педагогическая компетентность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации, с учетом возрастных психолого-физиологических, индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста) (0-10);

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);

- коммуникативная компетентность (0-10 баллов);

- творческая импровизация (0-10 баллов);

Максимальное количество баллов – 40.

## **VI. Жюри и Счетная комиссия Конкурса**

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается Жюри и Счетная комиссия. Состав Жюри формируется и утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее 3 дней до начала Конкурса. В состав Жюри входят специалисты Управления образования, заслуженные педагоги ОУ, учителя СОШ.

6.2. Жюри оценивает выполнение Конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены Жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в Счетную комиссию.

6.3. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

6.4. Председатель Жюри обеспечивает соблюдение настоящего Порядка и координирует работу Жюри Конкурса.

6.5. Председатель Жюри имеет право делегировать свои обязанности одному из членов Жюри.

6.6. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

VII. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

- 7.1. По сумме баллов, набранных участниками Конкурса, определяется победитель и 2 призера.
- 7.2. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, которому вручается Диплом 1 степени, сертификат на сумму денежного Гранта (или ценный подарок) в размере согласно утвержденной смете.
- 7.3. Призеры Конкурса награждаются Дипломами 2 и 3 степени, сертификатами на сумму денежного Гранта (или ценный подарок) в размере согласно утвержденной смете. Зачисление денежных Грантов производится по безналичному расчёту на лицевые счета победителей или вручается подарок.
- 7.4. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.
- 7.5. Все участники Конкурса поощряются сертификатами за распространение опыта работы на муниципальном уровне.
- 7.6. ДОУ имеют право на поощрение своего участника на церемонии торжественного закрытия Конкурса.
- 7.7. Победитель муниципального Конкурса принимает участие в Республиканском конкурсе «Воспитатель года- 2025. в г. Якутске».

### **VIII. Финансирование заключительного этапа Конкурса**

- 8.1. Финансирование муниципального этапа Конкурса осуществляется согласно смете муниципального бюджета, обеспечение заключительного этапа Конкурса - по смете МКУ «УОМР «Оймяконский улус», утвержденной Главой МР «Оймяконский улус».
- 8.2. Расходы по командированию участников Конкурса, осуществляются за счет средств направляющей стороны и (или) попечителей общеобразовательных учреждений.
- 8.3. В целях организационной поддержки мероприятий, разработки и изготовления наградных материалов Конкурса могут привлекаться внебюджетные и иные средства