Приложение 1 к приказу МКУ «Управление образования МР «Оймяконский улус» от 14.11.2024 года № 435 о/д

**Положение о муниципальном этапе**

**XVIII Республиканского конкурса «Будущий дипломат-2024»**

(далее- Конкурс).

Организатор Конкурса: МКУ «Управление образования МР «Оймяконский улус».

Форма проведения: дистанционно (онлайн, офлайн).

Период проведения: **с 15 декабря 2023 года по 13 января 2024 года.**

Цель Конкурса: воспитание среди подрастающего поколения чувства патриотизма, активной жизненной позиции, привлечение внимания к внешней политике Российской Федерации, международным отношениям.

Задачи Конкурса:

\*профессиональная ориентация обучающихся;

\*выявление у обучающихся интереса к внешней политике Российской Федерации и международным отношениям;

\*формирование у обучающихся базовых навыков аналитической работы в сфере международных отношений.

Порядок проведения конкурса:

Конкурс является 1 этапом XVIII Республиканского конкурса «Будущий дипломат-2024».

Структура участия по возрасту:

\*Младшая лига – обучающиеся 5-8 классов.

\*Старшая лига - обучающиеся 9-11 классов.

Обязательные требования к участникам конкурса:

* Учащиеся 5-11 классов.
* Хорошее знание иностранного языка.
* Победители, призеры, финалисты конкурса «Будущий дипломат» прошлых лет могут принимать участие в муниципальном этапе конкурса среди учащихся «Будущий дипломат-2024» на общих основаниях.

Формы проведения Конкурса:

1.Эссэ по заявленным темам.

Требования к написанию эссе:

\*оригинальность;

\*самостоятельность;

\*наличие собственной позиции автора, затронутого в эссе;

\*объём работы составляет 3-5 печатных страниц без учёта титульного листа, шрифт – «TimesNewRoman» 14 размера, полуторный интервал, отступ полей слева - 3 см, отступ остальных полей – 2 см.

2.Презентация эссе - видеопрезентация длительностью не более 5 минут.

3.Иностранный язык - участники Конкурса отвечают на вопросы жюри на иностранном языке, тур проводится онлайн и офлайн.

4.Краеведение – демонстрация знания базовых знаний по история Якутии. Тур проводится онлайн и офлайн.

Этапы конкурса:

1.Публичное выступление в форме защиты эссе*.*

2. Публичное выступление по теме, выбранной согласно приложению 1 к настоящему положению, и ответы на вопросы жюри на иностранном языке.

3. Публичное выступление – ответы на вопросы жюри по истории Якутии.

Публичное выступление в офлайн - формате предполагает произношение участником Конкурса речи перед аудиторией.

Критерии выявления победителей:

\*эрудированность;

\*навыки публичного выступления;

\*степень самообладания и уверенности в себе;

\*коммуникативные качества;

\*владение базовыми знаниями по краеведению Республики Саха (Якутия);

\*хорошее знание иностранного языка.

**Не позднее 11 января 2024 года** участники представляют:

\* эссе по одной из тем (приложение 1);

\* заполненные анкеты (приложение 2);

\* видеопрезентации (направляют ссылку на просмотр).

Материалы направляются на электронную почту [nera.uo@gmail.com](mailto:nera.uo@gmail.com) или с пометкой «БД - 2024».

**Не позднее 18.00 часов 13 января 2023 года тур 2 и 3** организуются в онлайн-формате или офлайн - участники направляют организатору ссылку на просмотр. В случае проведения Конкурса в офлайн-формате в период с 10 по 13 января 2023 года участникам направляются вопросы по 2 и 3 турам Конкурса.

Период работы Конкурсной комиссии: **с 13 по 25 января 2023 года.**

**Формат и даты проведения (онлайн-офлайн) могут изменяться организатором в зависимости от эпидемиологической ситуации.**

Поощрение участников конкурса:

\*По итогам муниципального этапа Конкурса победители Старшей лиги награждаются дипломами I - III степени.

\*По итогам муниципального этапа Конкурса победители Младшей лиги награждаются дипломами I, II и III степени.

\*Каждому участнику выдается сертификат участника муниципального этапа Конкурса.

\*Учителя, подготовившие дипломантов конкурса, получают сертификаты.

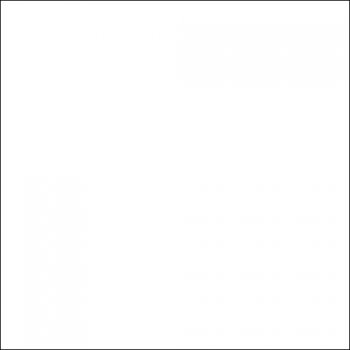
\*По итогам проведения Конкурса решением Председателя конкурсной комиссии могут вводиться номинации.

По итогам муниципального этапа на основании протоколов конкурсной комиссии формируется список кандидатов: до 3 учащихся 5-8 классов и 5 учащихся 9-11 классов, которые рекомендуются для участия в зональном этапе конкурса.

**До 25 января 2024 года** на основании протоколов конкурсной комиссии МКУ «УО МР «Оймяконский улус» направляет отчет региональному организатору с пометкой «Будущий дипломат-2024», приложив список конкурсантов, их анкеты (*Приложение №1)*, копию протокола муниципального этапа Конкурса.

*В данное положение организатором Конкурса могут вноситься поправки и уточнения. Официальная информация будет публиковаться на сайте организатора: оймякон-обр.рф.*

Приложение 2



**АНКЕТА**

**участника XVIII Республиканского конкурса среди**

**обучающихся «Будущий дипломат-2024»**

*(заполняется каждым участником конкурса)*

*(фото участника обязательно, без фото анкета участника является недействительной)*

|  |
| --- |
| ФИО: |

|  |
| --- |
| Место учебы (школа, класс): |

|  |
| --- |
| Тема эссе: |

|  |
| --- |
| Возраст: |

|  |
| --- |
| Дата рождения: |

|  |
| --- |
| Адрес места жительства: |

|  |
| --- |
| Контактный телефон: |

|  |
| --- |
| Адрес электронной почты: |

|  |
| --- |
| Каким иностранным языком владеете: |

|  |
| --- |
| ФИО руководителя и номер его контактного телефона: |

|  |
| --- |
| Адрес электронной почты руководителя: |

|  |
| --- |
| ФИО родителей и номера их контактных телефонов: |

|  |
| --- |
| Место работы, должность родителей: |

|  |
| --- |
| Почему я принимаю участие в конкурсе «Будущий дипломат»: |

|  |
| --- |
| Мои интересы и увлечения: |

|  |
| --- |
| Мои профессиональные планы: |

|  |
| --- |
| Опыт участия в районных, городских, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, слетах, конференциях, лагерях: |

|  |
| --- |
| Участие в общественной жизни школы, района, города: |

|  |
| --- |
| Наличие дипломов, премий, наград: |

|  |
| --- |
| Спортивные достижения (если таковые имеются): |

|  |
| --- |
| Дополнительная информация о себе, которую Вы считаете нужной сообщить: |