



### **Борисова Мария Ивановна**

Родилась в 1989г. Оймяконском улусе, п. Усть – Нера.  
Образование – г. Якутск РС(Я) образовательное учреждение «ЯПК №1 им. С.Ф. Гоголева»,  
специальность – преподавание в начальных классах, 2010г.;  
г. Якутск РС(Я) ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова»,  
специальность – педагогическое образование, 2015г.  
Работала воспитателем ГПД в МКОУ «Ючюгейская СОШ»  
2011г., с 2014г. работала в МКДОУ «Сордоннохский д/с №23  
«Кэнчээри», с 2018г. работаю в МБОУ «ССОШ им. Т.И.  
Скрыбыкиной».

Квалификационная категория: первая, 28.02.2023г.

Классный руководитель 2 класса.

Награждена нагрудным знаком «Надежда Якутии» в 2022 г.

Методическая проблема: «Развитие речи младших школьников на уроках и во внеклассных занятиях»

Проблема развития речи одна из важнейших в начальной школе. Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей – сегодня явление редкое. А для ребенка хорошая речь – залог успешного обучения и развития.

В методике развития речи Мария Ивановна применяет инновационные методы, технологии. Эти методы принадлежат к числу эффективных средств речевого развития и помогают достижению максимально возможных успехов в обучении учащихся. Инновационные методы, технологии, методики не требуют особых усилий, как со стороны педагога, так и со стороны ребёнка, оптимизируют процесс развития речи детей и способствуют всестороннему развитию личности.

Для того чтобы полученные навыки детьми лучше усвоились и закрепились, необходимо изменить способы передачи детям любой информации. Основная идея инновационного подхода сводится к тому, что педагоги должны формировать у ребёнка инициативность и исследовательские навыки. Для этого Мария Ивановна придерживается более широких задач развития речи:

- поддержка детской инициативности;
- формирование активного отношения и интереса к звучащей речи;
- развитие у детей умения размышлять и экспериментировать со словом;

Решению данных задач способствует использование инновационных технологий речевого развития:

1. Проблемное обучение
2. Игровые технологии
3. Компьютерные технологии
4. Речетворчество
5. Метод проектов

<https://multiurok.ru/sordonnox/files>