

ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОТРЕБНОСТИ К ПРИОБРЕТЕНИЮ ИЛИ ВЫБОРУ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОТРЕБНОСТИ К ПРИОБРЕТЕНИЮ ИЛИ ВЫБОРУ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ											
Ранняя профориентация обучающихся					Профориентация обучающихся с ОВЗ и инвалидов			Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
Количество профориентационных мероприятий	Наименование мероприятия	Охват участников	Охват обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Количество профориентационных мероприятий	Наименование мероприятия	Охват участников	Количество профориентационных мероприятий	Наименование мероприятия	Охват участников	Охват обучающихся с ОВЗ и инвалидов	
МБОУ «Усть – Нерская гимназия»											
1	32		159	3	12		2	14		182	4
МБОУ «Усть – Нерская СОШ им. И.В. Хоменко»											
2	16	Тематический классный час "Кем быть" 2. Беседа с приглашением сотрудника полиции Цыренова М.Н Беседы "Моя будущая профессия" Беседы-"Моя будущая профессия", "Кому нужны мои знания" Беседа "Выбор профессии", анкетирование "Сто дорог одна твоя", тестирование "Мои возможности" Тестирование "Мои интересы",Классный час "Моя будущая профессия",Беседа "Выбор образовательного маршрута" Беседа "Все профессии нужны", игра - тренинг "Поиграем в профессии" Беседа "Мои планы на будущее", "Профессионализм. Что это?", "Мир профессий".	137	15	20	Классный час "Кем быть?" 2.Классный час "Все профессии важны" 3.Классный час "Путешествие в мир профессий" Тематический классный час "Кем быть?" 2 Беседасотрудника полиции Цыренова МН "Я и мое будущее?" (Беседа) Беседы-"Моя будущая профессия", 2."Кому нужны мои знания" Беседа "Выбор профессии", анкетирование "Сто дорог одна твоя", тестирование "Мои возможности" Тестирование "Мои интересы",Классный час "Моя будущая профессия",Беседа "Выбор образовательного маршрута" Классный час "Кем я хочу стать?", Тематический классный час "Много есть"	18	14	Тематический классный час "Кем быть?" Классны час "Выбор профессии-дело серьезное" Беседы-"Моя будущая профессия", 2. "Кому нужны мои знания" Беседа "Выбор профессии", анкетирование "Сто дорог одна твоя", тестирование "Мои возможности" Тестирование "Мои интересы",Классный час "Моя будущая профессия",Беседа "Выбор образовательного маршрута" Классный час «Смысл жизни» и «Выбор профессии», "Говорят, что можно привыкнуть к любой профессии. Так ли это?"	133	13

		« Будущее моего ребенка – это мое будущее» (1-4 кл)	27	1		6.Работа с родителями				
		«Как помочь своему ребенку выбрать профессию» (5-8 кл)	31	5		- занятие педвсеобуча				
						« Будущее моего ребенка – это мое будущее» (1-4 кл)	1			
						«Как помочь своему ребенку выбрать профессию» (5-8 кл)	5			
						«Профессии, которые выбирают наши дети» (9-10)	4			
						7.Онлайн-консультация для родителей «Выпускник с ОВЗ и инвалидностью: выбор профессиональной траектории»	12			

МБОУ "Оймяконская СОШ им.Н.О.Кривошапкина"

4	8	1. Комплексная диагностика "Ты и твоя будущая профессия" 2. Дифференциальный диагностический опросник "Матрица выбора профессии" 3. Дифференциальный диагностический опросник "Кем работать" 4. Индивидуальные консультации "Хочу, могу,надо" 5. Проектная работа "Дороги, которые мы выбираем" 6. Беседа "Востребованные профессии на рынке труда РС(Я)" 7. Круглый стол "Экономическая ситуация в мире: востребованность профессий, связанных с импортозамещением" 8. Деловая игра "Формула успеха"	64	3	8	1. Комплексная диагностика "Ты и твоя будущая профессия" 2. Дифференциальный диагностический опросник "Матрица выбора профессии" 3. Дифференциальный диагностический опросник "Кем работать" 4. Индивидуальные консультации "Хочу, могу,надо" 5. Проектная работа "Дороги, которые мы выбираем" 6. Беседа "Востребованные профессии на рынке труда РС(Я)" 7. Круглый стол "Экономическая ситуация в мире: востребованность профессий, связанных с импортозамещением" 8. Деловая игра "Формула успеха"	3	8	1. Комплексная диагностика "Ты и твоя будущая профессия" 2. Дифференциальный диагностический опросник "Матрица выбора профессии" 3. Дифференциальный диагностический опросник "Кем работать" 4. Индивидуальные консультации "Хочу, могу,надо" 5. Проектная работа "Дороги, которые мы выбираем" 6. Беседа "Востребованные профессии на рынке труда РС(Я)" 7. Круглый стол "Экономическая ситуация в мире: востребованность профессий, связанных с импортозамещением" 8. Деловая игра "Формула успеха"	64	3
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	----	---

МБОУ "ТСОШ им.Г.А.Кривошапкина"

5	15	Беседы, экскурсии, классные часы, индив. консультации, встречи со специалистами, диагностики, познавательные игры, конкурсы рисунков, поделок, Курс" Психология общения" 5-8кл.	39	1	5	ВУД "Песочное волшебство", индив.беседы, классные часы, конкурсы	1	3	беседа, презентация, мастер-класс, выставка книг, брошюр	50	0
МБОУ "Ючюгейская СОШ им. П.В. Заболоцкого"											
6	психолог-4	кл.ч "Мы выбираем будущую профессию"	5						диагностика "Мои профессиональные склонности"	9	
		тренинг "Путь к успеху"	4						диагностика "ДДО"	9	
		беседа "Характер и профессия"	5						диагностика Резапкиной	9	
		беседа "Кем быть?"	3						диагностика Голланда	9	
	кл.рук - 8	"Все профессии важны-все профессии важны"	4						диагностика "Йовайши"	9	
		Тематические классные часы «В здоровой семье – здоровые дети»	33						«Тест Голланда»	9	
		Изучение семей обучающихся.	47								
		Составление социального паспорта	47								
		Анкетирование учащихся, родителей, педагогов по выявлению удовлетворенности.	47								
		Кл. часы «Традиции семьи».	33						«Мотивация обучения»		
		Праздники, посвященные Дню матери «При солнышке тепло, при матери добро».	38							15	
		Выставка рисунков «Семейные радости».	47						«Социально-психологическое тестирование на ПАВ»	15	
									СПТ	18	
									Шкалы социально-ситуативной тревоги (Кондаш)	15	
									Тест – НСВ		
									Психогеометрический тест Деллингера		
									«Оценка психологического климата в классе» (по Федоренко)		
МБОУ «Сордоннохская СОШ им. Т.И. Скрыбыкиной»											
7	60	ВУД, беседы, лекции	44	3	60	ВУД, беседы, лекции	3	18	тестирование, опрос	10	1
МКОУ «Артыкская СОШ»											
8	36	Экскурсии, уроки, тестирования, тренинги, викторины	7	0	0	0	0	6	тестирование	7	0