

Приложение 1.

к приказу начальника МКУ «УО МО»
«Оймяконский улус (район)»

№ 160/1 от «14» мая 2021года

План мероприятий (дорожная карта), повышения качества дошкольного образования в
дошкольных учреждениях муниципального образования «Оймяконский улус
(района)» на 2021-2024 годы.

1. Основные направления

Дошкольное образование – с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны – это комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

Качество образования в современных условиях — одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений.

Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений органами государственного и муниципального управления, администрацией общеобразовательных учреждений, органами государственно-общественного управления.

Под муниципальной системой оценки качества образования мы понимаем совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Целью муниципальной системы оценки качества образования является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном и муниципальном уровнях и с привлечением общественности.

Изменения в сфере дошкольного образования Оймьяконского улуса, направленные на повышение эффективности и качества услуг по предоставлению дошкольного образования, предусматривают осуществление комплекса мер, направленных на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- приведение в соответствие с требованиями действующего законодательства условий предоставления услуг дошкольного образования;
- мониторинг качества предоставления услуг дошкольного образования;
- кадровое обеспечение системы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- обеспечение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- повышение качества основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- повышение профессионального развития педагогических работников дошкольных учреждений, повышение качества образовательных условий (кадровых, психолого-педагогических,

развивающей предметно-пространственной среды) в дошкольных образовательных организациях;

- повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

№ п./п.	Характеристики	Единицы измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	100	100	100	100
2.	Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	процентов	100	100	100	100
4.	Численность детей в возрасте 1-6 лет	человек	594	578	505	504
5.	Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях	человек				
6.	Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	человек	557	551	500	500
7.	Численность работников дошкольных образовательных организаций:	человек				
7.1.	Всего	шт. ед.	256	221	221	221
7.2.	В том числе педагогические работники	шт.	82	65	65	65
8.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория	процентов	58,5	61%	62,5%	65%

9.	Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	процентов	67,9			
10.	Повышение к 2021 году до 100 процентов педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	процентов	100	100	100	100

4. Паспорт Дорожной карты

1	Цели	Создание системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества образования
2	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной муниципальной системы оценки эффективности дошкольного образования в образовательных учреждениях.
3	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.	Показатели: В соответствии с целями и комплексом мер <ul style="list-style-type: none"> • наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов • участие в независимой оценке качества работы дошкольных образовательных организаций; • рейтингование дошкольных образовательных организаций; • социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности родителей и педагогов относительно качества дошкольного образования; • демонстрация позитивной динамики по результатам оценки качества профессиональной деятельности

		<p>руководящих и педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение не менее 2 совещаний с руководителями ДОО по вопросам оценки качества дошкольного образования; • проведение муниципального ежегодного августовского совещания, включающего вопросы оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации • осуществление в полном объеме мероприятий «дорожной карты».
4	Источники информации	<ul style="list-style-type: none"> • ФИС ОКО; • Данные муниципальных оценочных процедур.
5	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> • Виды мониторингов: • -информационный (отчетные документы, процедуры представления документов); • - сравнительный (динамика представленных результатов); • - прогностический (с целью корректировки дальнейших действий)
6	Анализ. Адресные рекомендации.	<p>Анализ, аналитические отчеты по выполнению дорожной карты, мониторинга проведенных исследований</p> <p>Размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов по итогам мониторинга: представление в образовательное учреждение.</p>
7	Меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия с руководителями дошкольных образовательных организаций, направленные на повышение качества подготовки воспитанников: конференции, совещания, семинары, обмен опытом • приказы отдела образования по результатам проведенного анализа.
8	Анализ	<ul style="list-style-type: none"> • онлайн и офлайн совещания;

	эффективности принятых мер	<ul style="list-style-type: none"> • конференции; • совещания и планёрки; • ранжирование ДОУ по результатам оценки эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения
--	----------------------------	--

5. Оценка механизмов управления качеством дошкольного образования

№	Критерии	Показатели	Ед. изм.	Методы сбора информации
1.	Повышение качества управления в дошкольных образовательных учреждениях	Охват дошкольным образованием детей от 1 до 7 лет в МР	%	Статистический отчет (форма 85-К), отчет о результатах самообследования дошкольных учреждений, Дорожная карта
		Доля ДОУ, имеющих компьютеризированные рабочие места	%	Информация дошкольных учреждений
		Доля ДОУ, имеющих приборы учета воды, тепла, электроэнергии	%	Информация дошкольных учреждений, итоги плановой проверки
		Доля ДОУ, в которых для воспитанников организованы площадки для наблюдений, исследований, моделирования, конструирования, театральные в соответствии с ФГОС (от общего количества ДОО)	%	Информация дошкольных учреждений, итоги плановой проверки
		Доля ДОУ, привлекающих внебюджетные средства за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания	%	Информация дошкольных

		платных образовательных услуг		учреждений
		Доля ДООУ, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) в том числе: электронный дневник наблюдения; использующие СГО	%	ЕИС
		Доля ДООУ, в которых деятельность соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний и предписаний, наличие Программы развития и всех локальных актов, Лицензии, Устава ОУ, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, Основной общеобразовательной программы, Паспорта безопасности (антитеррористический, дорожный)	%	Отчет о результатах самообследования дошкольных учреждений. Итоги плановой проверки
		Доля ДООУ, в которых отсутствуют объективные обращения (жалобы) граждан по поводу конфликтных ситуаций	%	Мониторинг форм «Критерии эффективности деятельности руководителей», решение Управляющего Совета; Форма N 2-ГМУ, отчет о результатах самообследования дошкольных учреждений
		Доля ДООУ, в которых отсутствуют задолженности по родительской плате	%	Справки ЦБ
		Доля ДООУ, в которых своевременно обновляются сайты и соответствуют требованиям его оформления	%	Мониторинг сайтов
2	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Доля ДООУ, в которых имеются вариативные образовательные программы ДО.	%	Публичный доклад руководителей ДООУ, отчет о результатах самообследования дошкольных

				учреждений
		Доля ДООУ, в которых оснащенность методическим обеспечением соответствует ООП ДО	%	Публичный доклад руководителей ДООУ, отчет о результатах самообследования дошкольных учреждений
		Доля ДООУ, которые укомплектованы печатными и электронными информационными-образовательными ресурсами	%	Публичный доклад руководителей ДООУ, итоги плановой проверки
		Доля ДООУ, в которых реализуются дополнительные образовательные программы по направлениям: художественно-эстетические, спортивные	%	Региональный навигатор
		Доля ДООУ, в которых предоставляются для детей, платные дополнительные образовательные услуги	%	Публичный доклад руководителей ДООУ, мониторинг сайтов, отчет о результатах самообследования дошкольных учреждений
		Доля ДООУ, в которых имеются вариативные формы организации: консультационно-методического центра , Центра игровой поддержки ребенка, групп кратковременного пребывания, гувернерской службы	%	Публичный доклад руководителей ДООУ, отчет о результатах самообследования дошкольных учреждений
3	Повышение качества содержания образовательной деятельности в	Доля ДООУ, в которых используется комплексно-тематическое планирование	%	Анализ рабочих программ педагогов ДООУ, учебных планов, годовых планов работы

	дошкольных образовательных учреждениях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Доля ДОУ, в которых организованы центры по пяти основным образовательным областям	%	Отчет о результатах самообследования дошкольных учреждений, итоги проверок
		Доля ДОУ, в которых дети приняли участие в конкурсах и фестивалях (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях	%	Публичный отчет руководителей ДОУ, мониторинг критериев эффективности деятельности руководителей
		Доля ДОУ, в которых имеется статусы инновационной площадки (МИП , КРИП , РИП , ФИП)	МИП - %,РИП-	Приказы МКУ «УО МО» Оймяконский улус (район), публичный доклад руководителей ДОУ
		Доля ДОУ, в которых имеется статус муниципального ресурсного центра	%	Приказы МКУ «УО МО» Оймяконский улус (район), публичный доклад руководителей ДОУ
4	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях	Доля ДОО, в которых имеется статус республиканского ресурсного центра	%	Приказы МКУ «УО МО» Оймяконский улус (район), публичный доклад руководителей ДОУ
		Доля ДОУ, которые имеют статус республиканской сетевой инновационной площадки (Одаренный ребенок, Музыка для всех, Рисуем все, Экономика для дошколят, Эколята-дошколята, Арылы кустук, Эркээйи эргиирэ, STEAM-образование)	%	Приказы МКУ «УО МО» Оймяконский улус (район), публичный доклад руководителей ДОУ
		Доля обучающихся, которым созданы современные условия для	%	Статистический отчет

		занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками		(форма 85-К), отчет по самообследованию ДОУ
		Доля ДОУ, в которых имеются спортивные залы, муз. залы	%,	Форма 85-К, отчет по самообследованию ДОУ
		Доля ДОУ, в которых ведется педагогическая диагностика по освоению ООП или ведение педагогического наблюдения	%	Отчеты руководителей ДОУ, анализ педагогической документации
5	Кадровые:	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	Форма 85-К, отчет о результатах самообследования ДОУ, публичный доклад руководителей ДОУ, база данных
		Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации педагогических кадров	%	Аналитическая справка ответственных за проведение аттестации, приказы МКУ, база данных
		Доля педагогов, принявших участие в республиканских, всероссийских мероприятиях по распространению опыта работы педагогов ДОУ	% по уровням	Публичный отчет руководителей ДОУ, мониторинг критериев эффективности деятельности руководителей, отчет о результатах самообследования ДОУ
		Наличие участия в профессиональных Сообществах	%	Публичный отчет руководителей ДОУ,

				мониторинг критериев эффективности деятельности руководителей, отчет о результатах самообследования ДОУ
		Доля педагогов, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах и Фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п.	%	Публичный отчет руководителей ДОУ, мониторинг критериев эффективности деятельности руководителей, отчет о результатах самообследования ДОУ
		Доля педагогов, имеющих среднее специальное образование по педагогическому профилю	%	Публичный отчет руководителей ДОУ, отчет о результатах самообследования ДОУ, статистический отчет (форма 85-К), база данных
		Доля педагогов, имеющих высшее образование по педагогическому профилю	%	Публичный отчет руководителей ДОУ, отчет о результатах самообследования ДОУ, статистический отчет (форма 85-К), база данных
		Доля педагогов, имеющих СЗД	%	Аналитическая справка ответственных за

				проведение аттестации, приказы руководителя ДОУ, статистический отчет (форма 85-К), база данных
		Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	%	Аналитическая справка ответственных за проведение аттестации, приказы руководителя МКУ, статистический отчет (форма 85-К), база данных
		Количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию	%	Аналитическая справка ответственных за проведение аттестации, приказы руководителя ДОУ, статистический отчет (форма 85-К), база данных
		Доля педагогов, проводящих авторские семинары для педагогов ДОУ	%	Публичный доклад руководителей ДОУ, отчет по самообследованию
		Доля педагогов, имеющих авторские программы, пособия	%	Публичный доклад руководителей ДОУ
		Доля педагогов, имеющих личный сайт	0%	Анализ сайтов
6	Развивающая предметно-пространственная среда	Доля ДОУ, в которых организованы группы, соответствующие возрасту, индивидуальным особенностям детей	%	Публичный отчет руководителей ДОУ, отчет о результатах самообследования ДОУ, статистический отчет (форма 85-К)

	Доля ДОУ, в которых учитывается гендерная специфика	%	Публичный отчет руководителей ДОУ, отчет о результатах самообследования ДОУ
	Доля ДОУ, в которых имеется разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	%	Публичный отчет руководителей ДОУ, отчет о результатах самообследования ДОУ, статистический отчет (форма 85-К)
	Доля ДОУ, в которых материалы и оборудования в группе соответствуют для посещения детей ОВЗ	%	Публичный отчет руководителей ДОУ, отчет о результатах самообследования ДОУ
	Доля ДОУ, в которых имеются технические средства обучения в группе	%	Публичный отчет руководителей ДОУ, отчет о результатах самообследования ДОУ, итоги проверок
	Доля ДОУ, в которых имеются материалы, отражающие региональный компонент	%	Публичный отчет руководителей ДОУ, отчет о результатах самообследования ДОУ, итоги проверок, мониторинг образовательных программ
	Доля ДОУ, в которых используются продукты детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды, имеется «стена творчества»	%	Публичный отчет руководителей ДОУ, отчет о результатах

				самообследования ДОУ, итоги проверок
		Доля ДОУ, где в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны, уединение)	%	Публичный отчет руководителей ДОУ, итоги проверок
7	Психолого-педагогические условия:	Доля ДОУ, в которых обеспечено уважительное отношение педагогов к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	%	Публичный отчет руководителей ДОУ, итоги проверок, отсутствие жалоб родителей (законных представителей) и Представлений надзорных органов
		Доля ДОУ, в которых отсутствуют все формы физического и психического насилия.	%	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) и Представлений надзорных органов
		Доля ДОУ, в которых созданы условия для работы психолога, логопеда	%	Публичный отчет руководителей ДОУ, отчет о результатах самообследования ДОУ, статистический отчет (форма 85-К
8	Материально-техническая база:	Доля ДОУ, в которых имеются кухни, прачки детского сада и благоустройства	%	технический паспорт ДОУ
		Доля ДОУ, в которых имеются игровые площадки (теневого навес, песочница с крышкой, оборудование для развития крупной моторики ребенка)	%	Публичный отчет руководителей ДОУ, отчет о результатах самообследования

				ДОУ, итоги проверок, заявки руководителей на проведение ремонтных работ
		Доля ДОУ, в которых имеются участки с современным детским оборудованием для развития крупной моторики (огород и т.д., лагерь, экозона, экотропа)	%	Публичный отчет руководителей ДОУ, отчет о результатах самообследования ДОУ, итоги проверок, предоставление информации
9	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Количество родителей, принимающих участие в образовательной деятельности ДОУ	%	Соцопрос родителей
		Количество родителей, удовлетворенных образовательными услугами ДОО	%	Соцопрос родителей
		Количество семей, где созданы условия для индивидуальной поддержки развития детей	%	Соцопрос родителей
		Разнообразие информирования родителей о деятельности ДОУ	%	Соцопрос родителей
10	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Доля ДОУ, в которых обеспечена безопасность внутри помещения и в прилегающей территории	%	Паспорта безопасности
		Доля ДОУ, в которых произошли чрезвычайные ситуации и несчастные случаи	%	Представления надзорных органов, заявления родителей (законных представителей)
		Пропуск 1 ребенком в год по болезни	дней	отчеты по заболеваемости, публичный доклад

				руководителей ДОУ, отчет о результатах самообследования ДОУ
		Доля ДОУ, в которых имеются оснащенные медицинские кабинеты	%	Предоставление информации ДОУ
		Доля ДОУ, в которых имеются системы видеонаблюдения, «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации	%	Паспорта безопасности
		Доля зданий дошкольных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных организаций)	%	Публичный доклад руководителя ДОУ, предоставление информации
		Доля ДОУ, имеющих лицензированный медицинский кабинет	%	Предоставление информации ДОУ

6. План мероприятий по повышению качества дошкольного образования

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Показатель оценки	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1.	План мероприятий (Дорожная карта), направленный на повышение качества дошкольного образования в Оймяконском улусе	Июль 2021года	главный специалист МКУ «УОМО» ОООО	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества дошкольного образования
1.2.	Подведение итогов образовательной деятельности	Май	главный специалист МКУ «УОМО» ОООО, руководители ДОУ	Показатели оценки МСОКО	Рейтинг дошкольных организаций
2. Организационные меры, направленные на повышение качества образовательных результатов					
2.1.	Мониторинг ВСОКО	Август	главный специалист МКУ	Анализ деятельности ДОУ	Повышение качества дошкольного

			«УОМО» ОООО, руководители ДОУ		образования
2.2.	Изучение организации дополнительного образования в ДОО	Октябрь	Воспитательный отдел МКУ «УО МО»	Анализ деятельности дошкольных образовательных организаций	Увеличение охвата дополнительным образованием детей дошкольного возраста
3. Методическое сопровождение мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса					
3.1.	Годовой план деятельности творческих групп педагогов (метод. объединения), в том числе направленных на улучшение качества дошкольного	В течение года	главный специалист МКУ «УОМО» ОООО, руководитель МО	Проведение занятий и других мероприятий по плану работы творческих групп	Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования
3.2.	Представление передового профессионального опыта педагогов в рамках конкурса «Воспитатель года»	январь - февраль	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО	Организация и проведение конкурса	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования
3.3	Координация деятельности методического совета, творческих групп педагогов	в течение года	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО	Организация работы по соответствующим планам	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
3.4.	Осуществление анализа реализации ФГОС	в течение года	главный	Посещение занятий	Повышение

	ДО на основе посещенных занятий в соответствии с планом-графиком, утвержденным приказом МКУ		специалист МКУ «УО МО» ОООО		уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования
3.5	Организация работы по подготовке и проведению улусных и республиканских олимпиад, соревнований и т.д.	в течение года	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО	Организация работы по плану МКУ	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования
3.6.	Организация проведения семинаров, конференций, заседания МО педагогов	в течение года	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО	Организация работы по плану МКУ	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования
3.7.	Обобщение и распространение передового опыта педагогов образовательных учреждений, в том числе направленных на улучшение качества дошкольного образования.	в течение года	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО	Организация работы по плану МКУ	Применение лучших практик в образовательной деятельности ДОУ
4.Совершенствование работы по системе оценки качества дошкольного образования					
4.1.	Совещание заместителей заведующих по ВМР «Об организации образовательной деятельности	сентябрь	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО	Корректировка/ актуализация, внесение изменений во ВСОКО	Оказание методической помощи
4.2.	Семинар - практикум для заместителей заведующих ВМР по реализации ООП ДОУ	январь	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО	В соответствии с планом работы МКУ	Повышение уровня профессиональной компетенции

					педагогов дошкольного образования
4.3.	Совещание для руководителей ДОУ «Управление качеством дошкольного образования: проблемы организации инновационной деятельности в современном детском саду	сентябрь	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО	Организация и проведение совещания	Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования
4.4.	Семинар на тему «Актуальные вопросы организации образовательного пространства для детей инвалидов и детей с ОВЗ	октябрь	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО	В соответствии с планом работы МКУ	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования, повышение уровня качества образования
4.5.	Семинар на тему «Актуальные вопросы организации образовательного пространства для развития детской одаренности	ноябрь	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО	В соответствии с планом работы МКУ	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования, повышение уровня качества образования
4.6.	Совещание по теме «Организация и проведения улусного этапа конкурса «Я - исследователь»	февраль	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО	В соответствии с планом работы МКУ	Повышение уровня качества образования
4.7.	Совещание руководителей ДОУ «Организация и проведение мета - олимпиады, конкурса «Лучшее портфолио дошкольника»	апрель	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО	В соответствии с планом работы МКУ	Повышение уровня качества образования
5.Проведение мониторинга ДОУ					

5.1.	Контроль качества организации и проведения образовательного процесса, соблюдение образовательными учреждениями законодательства в области образования	В течение учебного года	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО, руководители ДОУ	В соответствии с планом работы МКУ	Повышение качества дошкольного образования, улучшение эффективности образовательной деятельности ДОУ
5.2.	Анализ результатов образовательной деятельности и условий реализации ОП	октябрь, май	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО, руководители ДОУ	В соответствии с планом работы МКУ	Мониторинг качества образования ДОУ
5.3.	Проверка и анализ рабочей документации педагогов и руководителей ДОУ	по мере надобности	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО, руководители ДОУ	В соответствии с планом работы МКУ	Мониторинг качества образования ДОУ
5.4.	Экспертиза образовательных программ.	октябрь	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО, руководители ДОУ	В соответствии с планом работы МКУ	Качество предоставления муниципальной услуги
5.5.	Экспертиза Программы развития	ноябрь	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО, руководители ДОУ	В соответствии с планом работы МКУ	Качество предоставления муниципальной услуги
5.6.	Методическое сопровождение службы медиации в ДОУ	в течение года	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО, руководители ДОУ	В соответствии с планом работы МКУ	Качество предоставления муниципальной услуги
5.7.	Анализ деятельности образовательных учреждений по выполнению законодательства в части предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО, руководители ДОУ	В соответствии с планом работы МКУ	Качество предоставления муниципальной услуги

	Проведение оценки механизмов управлением качеством дошкольного образования. Показатели ФИСОКО				
5.8.	Контроль работы консультационного пункта для родителей	в течение года	главный	В соответствии с планом работы МКУ	Качество предоставления муниципальной услуги
5.9	Обработка аналитических справок, работа с документами, отчетами	в течение года	специалист МКУ «УО МО» ОООО, руководители ДОУ	В соответствии с планом работы МКУ	Качество предоставления муниципальной услуги
5.10.	Подведение итогов деятельности дошкольных образовательных учреждений в 2021 году (по итогам отчета 85-к, 78-РИК).	январь 2021г	главный	В соответствии с планом работы МКУ	Качество предоставления муниципальной услуги
5.11.	Проведение самообследования ДОУ, анализ результатов.	март, апрель 2021г	специалист МКУ «УО МО» ОООО, руководители ДОУ	В соответствии с планом работы МКУ	Качество предоставления муниципальной услуги
5.12.	Предоставление публичных отчетов о результатах работы ДОУ	июнь 2021г	главный	В соответствии с планом работы МКУ	Качество предоставления муниципальной услуги
5.13.	Мониторинг ФИОКО	июль 2022 года	специалист МКУ «УО МО» ОООО, руководители ДОУ	В соответствии с планом работы МКУ	Качество предоставления муниципальной услуги
6.Создание в дошкольных образовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО					
6.1.	Создание условий реализации ОП ДОУ	в течение года	главный специалист МКУ «УО МО» ОООО	В соответствии с планом работы МКУ	Повышение качества дошкольного образования, улучшение эффективности образовательной деятельности ДОУ
6.1.	Создание условий для внедрения в ДОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды	в течение года	руководители ДОУ	В соответствии с планом работы МКУ	Повышение качества дошкольного образования, улучшение

					эффективности образовательной деятельности ДОУ
6.2.	Мониторинг показателей цифровой образовательной среды ДОУ	сентябрь, май	гл. специалист МКУ «УО МО» ОООО.	В соответствии с планом работы МКУ	Повышение качества дошкольного образования, улучшение эффективности образовательной деятельности ДОУ
6.3.	Повышение квалификации в области цифровых технологий сотрудников и педагогов ДОУ	в течение года	руководители ДОУ	В соответствии с планом работы МКУ	Повышение качества дошкольного образования, улучшение эффективности образовательной деятельности ДОУ
6.4.	Внедрение современных цифровых технологии в образовательный процесс и программы ДОУ (электронные журналы наблюдений, электронное портфолио обучающегося, электронная документация педагогов и т.д.)	в течение года	руководители ДОУ	В соответствии с планом работы МКУ	Повышение качества дошкольного образования, улучшение эффективности образовательной деятельности ДОУ
6.5.	Обеспечение обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети Интернет)	в течение года	руководители ДОУ	В соответствии с планом работы МКУ	Повышение качества дошкольного образования, улучшение эффективности образовательной деятельности ДОУ
6.6.	Обеспечение дистанционного обучения участников образовательного процесса «Домашняя школа дошкольных наук»	в течение года	руководители ДОУ	В соответствии с планом работы МКУ	Повышение качества дошкольного образования, улучшение эффективности образовательной

					деятельности ДОУ
--	--	--	--	--	------------------

