



П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 26 декабря 2016 г.

пос. Усть-Нера

№ 168

Об утверждении муниципальной целевой программы
«Развитие образования МО "Оймяконский улус (район) на 2017 - 2022 годы»

Согласно пп. 6 п.1 ст. 17, пп. 3 п.3 ст.28 Федерального Закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 6 Устава муниципального образования «Оймяконский улус (район)» Республики Саха (Якутия), Постановления Главы МО «Оймяконский улус (район)» № 115 от 10 ноября 2015 г. «О порядке разработки и оценки эффективности муниципальных целевых программ МО «Оймяконский улус (район)» Республики Саха (Якутия), в целях эффективного использования бюджетных средств, оперативного управления финансами, для обеспечения своевременного исполнения муниципальных полномочий,

постановляю:

1. Утвердить муниципальную целевую программу «Развитие образования МО "Оймяконский улус (район) на 2017 - 2022 годы».
2. Руководителю СУП Администрации МО (Данилевич С.О.) разместить настоящее постановление на официальном сайте Администрации МО «Оймяконский улус (район)».
3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на 1-го зам. Главы МО «Оймяконский улус (район)» (Водовозов И.П.).

Глава муниципального образования

М.М. Захаров



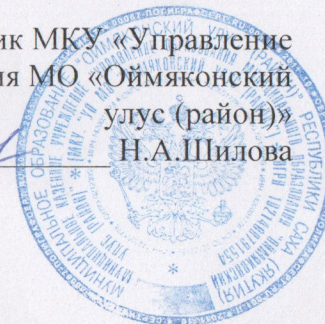
Глава МО «Оймяконский улус (район)»
М.М.Захаров

Председатель Муниципального совета депутатов
«Оймяконский улус (район)»



Т.В. Алферова

Начальник МКУ «Управление
образования МО «Оймяконский
улус (район)»
Н.А.Шилова



Муниципальная программа развития системы образования Оймяконского улуса (района) на 2017-2022 годы

пгт. Усть-Нера
2016 год

ПАСПОРТ
Муниципальной программы развития системы образования
Оймяконского улуса (района)
на 2017-2022 годы

Ответственный исполнитель
Программы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЙМЯКОНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»

Соисполнители Программы

отсутствуют

Участники Программы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЙМЯКОНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОЙМЯКОНСКОГО УЛУСА

Разделы Программы

Раздел 1. Управление Программой
Раздел 2. Открытая непрерывная система профессионального педагогического образования – обеспечение качества кадрового потенциала, новые компетенции
Раздел 3. Открытая непрерывная система профессионального педагогического образования – обеспечение качества кадрового потенциала, новые компетенции
Раздел 4. Повышение качества образования. Развитие системы контроля качества образования в условиях деятельности открытой системы. Персонификация результатов
Раздел 5. Создание условий для развития каждого ребенка в открытом пространстве: молодые таланты, дети с высокой мотивацией к обучению. Интеллектуальные игры
Раздел 6. Мероприятия воспитания, профориентации, патриотической, военно-спортивной направленности, Детского движения. Система учета индивидуальных достижений всех детей
Раздел 7. Формирование среды отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков как системы свободной детской деятельности
Раздел 8. Система управления качеством образования с участием социальных институтов,

инициатив, независимой оценки качества образования

Раздел 9. Развитие полилингвального средового подхода, языковой среды государственных и родных языков РС (Я)

Раздел 10. Развитие инфраструктуры, в т.ч. Открытого образования. Создание условий, обеспечивающих сохранность здоровья, безопасности обучающихся. Формирование развивающей и безопасной образовательной среды

Цели Программы

Основная цель Программы - формирование системы образования как открытого инновационного явления, связанное с актуальной задачей реализации «Образование для всех», признающей право каждого гражданина, вне зависимости от социально-экономических факторов его жизни, на качественное образование.

Задачи Программы

1. Развитие организационно-экономических механизмов совершенствования системы образования и внедрения в нее организационных и технологических инноваций, разработка и внедрение новых образовательных стандартов
2. Совершенствование принципов управления и системы координации образовательных учреждений
3. Становление и совершенствование институтов образования как инструментов социального развития
4. Совершенствование структуры, содержания и технологий обучения, обеспечивающих индивидуальные образовательные траектории обучающихся
5. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, адресно ориентированной на потребности Республики Саха (Якутия)
6. Становление научно-инновационного комплекса в Оймяконском улусе

Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Увеличение доли детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в муниципальных детских садах</p> <p>Увеличение показателя посещаемости детьми муниципальных детских садов</p> <p>Увеличение показателя оснащения дошкольных образовательных учреждений мебелью, мягким инвентарем, учебным и технологическим оборудованием</p> <p>Увеличение численности педагогов, прошедших курсовую подготовку</p> <p>Увеличение доли населения, удовлетворенного качеством дошкольного образования</p> <p>Увеличение доли общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям</p> <p>Увеличение доли учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям</p> <p>Увеличение количества персональных компьютеров в образовательных учреждениях</p> <p>Повышение успеваемости и качества знаний школьников</p> <p>Обновление кадрового ресурса образования, привлечение к работе молодых специалистов, в том числе выпускников общеобразовательных учреждений муниципального образования «Оймяконский улус (район)», получающих педагогическое образование в высших и средне-специальных учебных заведениях</p> <p>Сохранение доли детей, получающих услуги по дополнительному образованию на базе общеобразовательных учреждений и в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Увеличение количества школьников – призеров и победителей соревнований и конкурсов республиканского, всероссийского и международного уровней (</p> <p>Увеличение охвата школьников различными формами отдыха и занятости в летний период</p>
Этапы и сроки реализации Программы	1 января 2017 г. - 31 декабря 2022 г.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Сформированность открытого образования, гибкой и доступной системы, управляющей удовлетворять быстро меняющиеся потребности общества, образование «открытое в будущее».</p> <p>Создание образовательной системы, открытой во внешнюю среду, предусматривающей выход за рамки школьной образовательной программы и занятий, ориентированной на развитие каждого участника процесса.</p>

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Приоритеты образовательной политики определены Стратегией развития образования Республики Саха (Якутия) до 2020 года «Качественное образование – надежные инвестиции в будущее», Концепцией социокультурной модернизации образования, одобренной XII Съездом учителей и педагогической общественности в 2010 году. Основными принципами образовательной политики являются обеспечение доступности и повышение качества образования, расширение общественного участия в его развитии.

Развитие системы образования Республики Саха (Якутия) соответствует геополитической задаче закрепления населения на Дальнем Востоке и в Байкальском регионе, приоритетным задачам социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), направленным на формирование развитой экономики и комфортной среды обитания человека, ускоренное развитие человеческого капитала. Развитие образования также учитывает направления приоритетного национального проекта «Образование», реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», совершенствование правового положения государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Ключевые проблемы, определенные Программой развития образования РС(Я) до 2030 года.

В сфере *развития образования*, обеспечения его качественного уровня, соответствующего целям опережающего развития, выделяется ряд следующих проблем:

- 1) Сохраняется недостаточное финансирование системы образования из бюджетов всех уровней, происходит устаревание материально-технической базы образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), что приводит к невыполнению требований к условиям реализации образовательных программ.
- 2) Недостаточным является уровень диверсификации образовательных услуг, оказываемых населению. В области профессионального образования наблюдается общее снижение престижа рабочих и инженерных профессий, дисбаланс в подготовке специалистов, переизбыток выпускников высших учебных заведений, имеющих невостребованные направления подготовки.
- 3) Слабо внедрены в управленческую практику методы форсайт-прогнозирования¹ перспектив и последствий социально-экономических и технологических процессов в Республике Саха (Якутия), отсутствует региональная сеть форсайт-исследований и проектов.
- 4) Не развиты институциональные механизмы использования и защиты прав интеллектуальной собственности, на этапе становления находится общерегиональная инновационная инфраструктура, практически отсутствует поддержка спроса на

¹

инновационную продукцию (равно как и практика ее продвижения на региональных и международных рынках, венчурного инвестирования и финансирования «стартапов») как со стороны государства, так и корпоративного сектора.

- 5) Кроме того, не в полной мере используются резервы международного сотрудничества в сфере науки и инноваций, а также открывающиеся возможности его диверсификации.

Программа развития образования даст возможность осуществить программно-целевой подход в управлении системой образования Оймяконского района, определить перспективу выхода на новое качество образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность.

Актуальные комплексные задачи и способы их решения

В сфере *развития образования* решаются следующие приоритетные задачи:

1. Развитие организационно-экономических механизмов совершенствования системы образования и внедрения в нее организационных и технологических инноваций, разработка и внедрение новых образовательных стандартов: перевод значительной части учреждений образования в статус автономных и бюджетных организаций, выполняющих государственные и муниципальные задания; использование механизмов государственно-частного партнерства для создания новых и модернизации действующих объектов образования; создание системы для конкуренции образовательных учреждений разных форм собственности за получение как бюджетных, так и внебюджетных средств; обновление материально-технической базы образовательных учреждений, их компьютеризация и интернетизация, создание в образовательных учреждениях современной мультимедийной информационной среды, способствующей овладению обучающимися передовыми информационно-коммуникационными технологиями, обеспечение современным учебно-лабораторным оборудованием и техникой, использование дистанционных технологий для нивелирования различий между городскими и сельскими образовательными учреждениями.
2. Совершенствование принципов управления и системы координации научных и образовательных учреждений: формирование рабочей учебно-программной документации в соответствии с новыми государственными стандартами по профессиям НПО и СПО совместно с представителями бизнеса и социальных отраслей; создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации.
3. Становление и совершенствование институтов образования как инструментов социального развития: содействие позиционированию Северо-Восточного федерального университета как базовой образовательной и научной площадки Северо-Востока России, а также развитию бизнеса образовательных услуг; развитие Якутской государственной сельскохозяйственной академии как одного из ключевых, системообразующих высших учебных заведений на Северо-Востоке Российской Федерации;

создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

формирование образовательной среды, содействующей доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;

развертывание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

развитие инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.

4. Совершенствование структуры, содержания и технологий обучения, обеспечивающих индивидуальные образовательные траектории обучающихся:

обновление структуры сети образовательных учреждений, типологии образовательных программ и учреждений в соответствии с задачами социально-экономического и культурного развития, формирование сети опорных школ с системой филиалов;

внедрение моделей интегрированных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы различных уровней;

развитие вариативности образовательных программ, в том числе по предоставлению на старшей ступени профильного обучения и профессиональной подготовки;

расширение сферы дополнительного образования;

разработка мер по трудоустройству и закреплению выпускников в сельской местности, повышению качества подготовки, а также поиску новых методов и форм повышения квалификации работающих учителей и специалистов-аграрников на селе.

5. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, адресно ориентированной на потребности Республики Саха (Якутия):

создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций;

формирование системы поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования;

развитие системы поддержки организаций, предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования.

реализация государственной программы «Развитие профессионального образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 годы» в целях дальнейшей реализации Схемы развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2030 года.

синхронизация направлений развития системы профессионального образования и регионального рынка труда, обеспечение конкурентоспособного уровня оснащения трудовых ресурсов необходимыми квалификациями и компетенциями с опорой на понимание перспективной структуры экономики (как отраслевой, так и территориальной, а также корпоративной) и ее кадрового запроса;

реорганизация и модернизация системы начального и среднего профессионального образования на основе успешного российского и зарубежного опыта, включая развитие практики внедрения принципов непрерывности профессионального образования: НПО-СПО, СПО-ВПО;

выработка новых квалификационных требований для всех уровней профессионального образования, учитывающих спектр востребованных и потенциально применимых технологий и технологических решений на передовых промышленных предприятиях и в секторе услуг;

создание условий для взаимодействия вузов и предприятий в области практической подготовки и трудоустройства выпускников;

обеспечение систематического характера технического образования инженеров, технологов и кадров рабочих профессий;

формирование системы профессиональной ориентации и профессионального отбора;

развитие новых специальностей в соответствии с потребностью рынка труда – по нефтегазовой геологии и технологии переработки углеводородного сырья, лесной и деревоперерабатывающей промышленности, дорожному строительству, эксплуатации автомобильного, железнодорожного и речного транспорта, туризму, камнеобработке, землеустройству, коневодству, оленеводству, биотехнологии, технологии лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств, технологии и производства продуктов питания и т.д.; разработка и реализация программ совместных исследований вузов и бизнеса; укрепление материально-технической базы учреждений образования; организация непрерывного обучения персонала на предприятиях промышленности Республики Саха (Якутия).

6. Становление научно-инновационного комплекса РС(Я):

развитие научно-инновационной инфраструктуры Республики Саха (Якутия), в том числе создание малых и средних форм научно-производственных предприятий, технопарков, центров технологий, центров коллективного пользования лабораторным и научным оборудованием, а также расширение обмена научной информацией в регионе;

создание конкурентоспособного сектора прикладных исследований и разработок в республике и финансовых механизмов для коммерциализации результатов научных исследований и экспериментальных разработок в области нанотехнологий, энергосберегающих и информационных технологий, биотехнологий, создания новых материалов и технологий строительства в условиях Крайнего Севера и других инновационных разработок;

содействие обновлению приборно-лабораторной базы научно-исследовательских учреждений;

стимулирование участия учреждений и предприятий научно-инновационного комплекса республики в международных научно-исследовательских и технологических проектах, инновационных выставках, конкурсах;

содействие воспроизводству кадрового потенциала науки, подготовка кадров для региональной инновационной сферы;

становление республиканской системы форсайт-прогнозирования, уточнение на постоянной основе приоритетов республиканского технологического развития;

внедрение системы научного, экологического и технологического сопровождения инвестиционных проектов в Республике Саха (Якутия);

разработка и продвижение перспективных научно-исследовательских проектов (исследовательский центр мамонтовой фауны, база ШАЛ, лаборатория Спасская падь, международный научно-туристический центр исследований фауны и флоры Севера, криобанк, инновационный центр северного сертинга, селекционный центр якутской породы лошадей, центр практического обучения по кормопроизводству, зерновому хозяйству и картофелеводству, центр практического обучения по табунному коневодству, центр практического обучения ведения северного оленеводства, центр ландшафтного дизайна и т.д.); создание демонстрационных площадок по: молочному скотоводству, выращиванию корнеплодов, кредитной кооперации, ландшафтному дизайну и овощеводству, обслуживающей кооперации и т.д.).

Развитие Оймяконского района как стратегической особой северной туристической территории Российской Федерации «Полюс холода» и базового населенного пункта для системного фундаментального научного изучения северных территорий в критически низких температурах территорий в области геологоразведки, исследований и развития сети природно-климатических изменений и международного сотрудничества.

Целевой раздел в области стратегии образования «Открытое образование: человек – институт образования»

Новые цели образования предполагают необходимость формирования открытого образования, гибкой и доступной системы, управляющей удовлетворять быстро меняющиеся потребности общества, образование «открытое в будущее».

Основная проблема Стратегии образования в Оймяконском районе – формирование системы образования как открытого инновационного явления, связанное с актуальной задачей реализации «Образование для всех», признающей право каждого гражданина, вне зависимости от социально-экономических факторов его жизни, на качественное образование.

Для формирования «Открытой школы» необходимо создание образовательной системы, открытой во внешнюю среду, предусматривающей выход за рамки школьной образовательной программы и занятий, ориентированной на развитие каждого участника процесса.

Ресурс развития – видовое разнообразие образовательных программ + интеллектуальные и творческие ресурсы организаций, партнеров, учреждений, чья деятельность интересна детям разных возрастов.

Основа формирования Стратегии развития системы образования Оймяконского района – развитие региона Якутии (Оймяконского района) как глобального конкурентоспособного устойчивого субъекта многонациональной республики России, Якутии, драйвера мирового экологического лидера «Полюса холода» в области экономики, истории, геологии, социальных отношений, географии, химии, мерзлотоведения, сельского хозяйства и др. – лидер по качеству развития человеческого капитала, институтов, инфраструктуры, экономики, внешней интеграции (федеральная трасса Колыма) и внутреннего пространства, единственный субъект Якутии на официальной территории с минимальным температурным режимом, с опережающими темпами развития, включенностью в международные исследовательские и туристические сферы деятельности.

Стратегические приоритеты развития района:

- человеческий капитал;
- пространство, реальный капитал;
- рынки;
- институты;
- инновации и информация;
- природные ресурсы;
- финансовый капитал.

Область образования «Открытая образование» рассматривает все сферы с учетом дальнейшего развития всех приоритетов.

Современный тренд в системе образования – это «среда как третий учитель».

Направления развития в рамках реализации Программы развития Открытой системы образования Оймяконского района - образования федеральной трассы «Колыма»:

Институты – креативная индустрия образования при интеграции эко и промышленной северной территории;

Инфраструктура – партнерство для повышения качества;

Инвестиции в человеческий капитал: новой экономике – новые профессии и навыки;

Инновации и высокие технологии – социальная поддержка новаторов;

Инициативы и управление в условиях Открытой системы образования.

Приоритетные проекты развития Открытой системы образования Оймяконского района:

1. Оймякон – северный образовательный центр Якутии привлечения населения;
2. Социальная поддержка инноваторов, направленная на повышения качества жизни;
3. Обучающий регион: новой экономике – новые профессии и навыки;
4. Партнерство в образовании для повышения социального благополучия через структуру образования в т.ч.;
5. Креативная педагогика на базе моделей креативной экономики;
6. Креативная индустрия образования;
7. Активное профессиональное долголетие;
8. Туристическая территория – территория образования «Полюс холода»;
9. Оймякон – технологические инициативы;
10. Регион высоких технологий и инноваций.

Модули программных направлений приоритетных проектов Программы

1. Создание условий для получения каждым гражданином индивидуального образования при условии сохранения единого образовательного пространства Якутии, России, мира и сохранения массовости всех уровней и видов образования.

Сопутствующие задачи по п.1. – формирование содержания, условий, среды, моделей, кадров, технологий преподавания, финансово-экономических механизмов сетевого и открытого образования с включенностью дистанционных технологий.

Создание инфраструктуры открытого доступа к ресурсам для реализации сетевых индивидуальных программ образования.

Введение модели сетевого учителя, сетевой школы (сетевого расписания, финансирования, программ, среды и т.д.).

2. Расширение спектра технологий и условий для получения образования в соответствии с возможностями и способностями каждого.

Сопутствующие задачи по п.2. – введение полилингвального средового подхода в реализацию программ, в т.ч. сохраняя программы языков КМНС как ценность субъекта, реализуя программы якутского языка как основного языка субъекта; обучая русскому языку как государственному языку России иностранных граждан.

Стимулирование негосударственного сектора для расширения качества образовательных услуг Открытой школы.

3. Расширение общественного участия в управлении образование и реализации сетевых образовательных программ для населения.

Сопутствующие задачи по п.3. – формирование работающих общественных профессиональных организаций, союзов, структур для которых делегируются полномочия методического сопровождения.

Стимулирование и поддержка многообразия экспертных групп, формирующих независимую оценку качества образования, расширяя принцип открытости системы.

Развитие системы социального и муниципального заказов на реализацию сетевых открытых образовательных программ.

Ключевые флагманы программ:

- кадры;
- среда;
- технологичность;
- новые финансово-экономические модели.

Метод реализации Стратегии развития образования района – не оптимизировать расходы в рамках существующей системы образования, а определить её новые функции для решения проблем района и определить механизмы реализации:

- организация связей науки, образования и производства, формирование людей нового технопромышленного уклада;
- организация жизненного самоопределения молодёжи по отношению к перспективным типам занятости;
- формирование базовых способностей и компетентностей;
- формирование способности социального действия;
- формирование российской идентичности при способности общаться со всем миром, способности межкультурного диалога и практики межнациональных отношений;
- формирование культуры здоровья.

Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансового обеспечения Программы за счет средств местного бюджета.

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы на 2017-2022 годы, представленных в распределении расходов местного бюджета, осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Финансовое обеспечение Программы

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания, управления сетью образовательных организаций, - участникам Программы, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций.

Основными источниками финансирования мероприятий в рамках реализации Программы являются средства местного бюджета.

Реализация Программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Программы в заявленных объемах позволит достичь поставленных целей.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Основные ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Создана система открытого образования, гибкой и доступной системы, управляющей удовлетворять быстро меняющиеся потребности общества, образование «открытое в будущее».

Увеличение доли детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в муниципальных детских садах

Увеличение показателя посещаемости детьми муниципальных детских садов

Увеличение показателя оснащения дошкольных образовательных учреждений мебелью, мягким инвентарем, учебным и технологическим оборудованием

Увеличение численности педагогов, прошедших курсовую подготовку

Увеличение доли населения, удовлетворенного качеством дошкольного образования

Увеличение доли общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям

Увеличение доли учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям

Увеличение количества персональных компьютеров в образовательных учреждениях

Повышение успеваемости и качества знаний школьников

Обновление кадрового ресурса образования, привлечение к работе молодых специалистов, в том числе выпускников общеобразовательных учреждений муниципального образования «Оймяконский улус (район)», получающих педагогическое образование в высших и средне-специальных учебных заведениях

Сохранение доли детей, получающих услуги по дополнительному образованию на базе общеобразовательных учреждений и в учреждениях дополнительного образования

Увеличение количества школьников – призеров и победителей соревнований и конкурсов республиканского, всероссийского и международного уровней (

Увеличение охвата школьников различными формами отдыха и занятости в летний период

Целевые индикаторы реализации Муниципальной программы развития системы образования

**Оймяконского улуса (района)
на 2017-2022 годы**

Целевые индикаторы и их плановые назначения	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Увеличение доли детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в муниципальных детских садах (%)	100	100	100	100	100	100	100
Увеличение показателя посещаемости детьми муниципальных детских садов (%)	на 2	4	6	10	15	20	22
Увеличение показателя оснащения дошкольных образовательных учреждений мебелью, мягким инвентарем, учебным и технологическим оборудованием (%)	92	94/ в работе	96	98	98	100	100
Увеличение численности педагогов, прошедших курсовую подготовку (%)	80	85/ в работе	85	95	95	100	100
Увеличение доли населения, удовлетворенного качеством дошкольного образования (%)	91	95/ на обработке	98	98	100	100	100
Увеличение доли общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям (%)	55	58/ по итогам года	60	62	65	68	70
Увеличение доли учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям (%)	30	40/ по итогам года	50	60	65	70	70
Увеличение количества персональных компьютеров в образовательных учреждениях (%)	10	15/ 5	20	25	30	35	38
Повышение успеваемости и качества знаний школьников (%)	успеваемость - 97,2 качество – 43	98 47,3	97,6 45	97,8 46	98 48	100 50	100 51
Обновление кадрового ресурса образования, привлечение к работе молодых специалистов, в том числе выпускников общеобразовательных учреждений муниципального образования «Оймяконский улус (район)», получающих педагогическое образование в высших и средне-специальных учебных заведениях (%)	8,4	10/ в работе	15	20	22	25	30
Сохранение доли детей, получающих услуги по дополнительному образованию на базе общеобразовательных учреждений и в учреждениях дополнительного образования (%)	92	94/ 94	95	96	98	100	100
Увеличение количества школьников – призеров и победителей соревнований и конкурсов республиканского, всероссийского и международного уровней (%)	29,8	30/ 52 человека	31	32	34	35	38

Увеличение охвата школьников различными формами отдыха и занятости в летний период (%)	-	50/ 58	60	70	80	100	100
--	---	--------	----	----	----	-----	-----

Оценка рисков реализации Программы и мероприятия по их снижению

Реализация поставленных в Программе целей и задач требует применения эффективных механизмов и методов.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

- с недостаточностью бюджетных средств для финансирования Программы;
- с разобщением взаимодействия образовательных и других заинтересованных учреждений;
- с недоступностью качественных образовательных услуг для всех категорий обучающихся;
- с ошибками при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий;
- с недостаточной координацией деятельности заказчиков и исполнителей.

Меры по снижению рисков:

- минимизация рисков (недостаточность бюджетных средств для реализации мероприятий Программы) возможна путем привлечения внебюджетных средств, а также проведения мероприятий в иных формах с наименьшими затратами;
- создание организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих реализацию Программы;
- тщательная разработка и подготовка документов по взаимодействию сторон, принимающих непосредственное участие в реализации Программы, а также по взаимодействию с привлеченными организациями;
- детализация программных мероприятий,
- широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы;
- публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

Механизм управления реализацией Программы

Центром ответственности за реализацию Программы является Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием «Оймяконский улус (район)», которое осуществляет мониторинг целевых индикаторов.

Информация о ходе реализации Программы включается в публичный информационный ресурс.

Изменение данной Программы производится по результатам ежегодного анализа хода её реализации. Решения об изменении принимается Муниципальным советом депутатов Оймяконского улуса (района).

Отчет по Программе Управление образования района направляет в Муниципальный совет депутатов Оймяконского улуса (района) в установленные сроки.

Перечень программных мероприятий по реализации

**«Муниципальной программы развития системы образования
Оймяконского улуса (района) на 2017-2022 годы»
с исполнением за первое полугодие 2017 года**

Сноски: план / факт

№	Направление/ Мероприятия	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Раздел. 1. Открытая непрерывная система профессионального педагогического образования – обеспечение качества кадрового потенциала, новые компетенции							
1.	Участие в научно-образовательных проектах в РС (Я), РФ с публикациями различного уровня (НПК)	150 000,00/ 36 000,00	150 000,00	150 000,00	150 000,00	150 000,00	150 000,00
2.	Участие в ярмарке вакансий	45 000,00/ 95 000,00	45 000,00	45 000,00	45 000,00	45 000,00	45 000,00
3.	Реализация программ повышения квалификации для педагогов района по образовательным областям	350 000,00/ 42 000,00	350 000,00	350 000,00	350 000,00	350 000,00	350 000,00
4.	Чествование молодых специалистов	10 000,00/ 0	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
5.	Прохождение курсов ПК для руководителей ОУ и ДОУ	370 000,00 / 45 000,00	370 000,00	370 000,00	370 000,00	370 000,00	370 000,00
6.	Выезд на курсы ПК, стажировки руководящего состава УУО	380 000,00/ 95 000,00	380 000,00	380 000,00	380 000,00	380 000,00	380 000,00
7.	Участие в республиканских январском и августовском совещаниях работников образования РС (Я)	150 000,00/ 87 000,00	150 000,00	150 000,00	150 000,00	150 000,00	150 000,00
8.	Образовательная стажировка для специалистов УУО и руководителей ОУ по теме «Обеспечение эффективности качества реализации образовательных услуг: модели, регламенты, технологии на практике ОУ»	450 000,00/ 150 000,00	450 000,00	450 000,00	450 000,00	450 000,00	450 000,00
9.	Февральское и сентябрьское совещание работников образования в Оймяконском районе	120 000,00/ 0	120 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00
10.	Проведение муниципальных профессиональных конкурсов: - Учитель года; - Руководитель года; - Воспитатель года; - Педагог дополнительного образования.	200 000,00/ 250 000,00	200 000,00	200 000,00	200 000,00	200 000,00	200 000,00
11.	Работа программ переподготовки для руководителей и дошкольных работников с защитой дипломных работ по направлениям при участии в ГАК представителей работодателей	125 000,00 / 32 000,00	125 000,00	125 000,00	125 000,00	125 000,00	125 000,00
12.	Арктическая образовательная экспедиция «Полюс холода» с презентацией Технопарка	125 000,00/ 152 000,00	125 000,00	125 000,00	125 000,00	125 000,00	125 000,00
13.	Форум молодых педагогов с презентацией работы Федеральной Ассоциации «Инновационная школа» совместно с Республиканской Ассоциацией молодых педагогов	125 000,00/ 150 000,00	125 000,00	125 000,00	125 000,00	125 000,00	125 000,00
14.	Фестиваль исследовательских проектов ДОУ с участием детей дошкольного	10 000,00/ 0	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00

	возраста «Ребенок Полюса Холода»						
15.	Участие в Республиканских конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года, «Педагог дополнительного образования»	190 000,00/ 50 000,00	190 000,00	190 000,00	190 000,00	190 000,00	190 000,00
16.	Участие в летнем проекте «Педагогическая ярмарка сельская школа. Образовательная марка»	40 000,00/ 72 000,00	40 000,00	40 000,00	40 000,00	40 000,00	40 000,00
17.	Межрегиональная научно-практическая конференция «ФГОС: управление, педагог, ребенок» с реализацией курсовых программ повышения квалификации по предметным областям для ДОУ, ОУ и учреждений ДООД	40 000,00 / 0	40 000,00	40 000,00	40 000,00	40 000,00	40 000,00
18.	Проведение конкурса методических объединений	155 000,00 / 0	155 000,00	155 000,00	155 000,00	155 000,00	155 000,00
19.	Республиканская деловая игра «ПРОФИ – Учитель»	10 000,00 / 0	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
20.	Спартакиада молодых специалистов в Год молодежи совместно по видам спорта совместно с Отделом молодежи и НКО	5 000,00/ 0	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00
Итого по разделу		3 050 000,00	3 050 000,00	3 050 000,00	3 050 000,00	3 050 000,00	3 050 000,00
Раздел 2. Повышение качества образования. Развитие системы контроля качества образования в условиях деятельности открытой системы.							
Персонификация результатов							
1.	Мониторинг деятельности образовательных учреждений по подготовке к проверке Рособрнадзора в рамках проекта «Дни Управления образования в ОУ»	120 000,00/ 42 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00
2.	Конкурс открытых уроков/занятий «Педагогические практики: it- ресурсы в новом Уроке»	58 000,00	58 000,00	58 000,00	58 000,00	58 000,00	58 000,00
3.	Рейтинг учреждений образования в рамках работы Независимой оценки качества образования	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00
4.	Серия тотальных диктантов для педагогов и учащихся по языкам, истории, географии, математике, экологии, культуре	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00
5.	Грант МКУ «УО МО» учреждениям за самый высокий средний балл по ЕГЭ	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00
6.	Аттестация педагогов и руководителей, заседания экспертного совета по образовательным программам, учебным планам, рабочим программам	80 000,00	80 000,00	80 000,00	80 000,00	80 000,00	80 000,00
7.	Прохождение стажировок, курсов в ОУ и ИПК РФ	520 000,00	520 000,00	520 000,00	520 000,00	520 000,00	520 000,00
8.	Прохождение стажировок, курсов в ОУ и ИПК РФ в области организации деятельности с детьми ОВЗ ДОУ и ОУ	350 000,00	350 000,00	350 000,00	350 000,00	350 000,00	350 000,00
9.	Проведение ГИА	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00
10.	Северный Форум математиков для учителей, воспитателей совместно с Институтами СВФУ	120 000,00/ 45 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00
11.	Проведение конкурса инновационных авторских программ учителей, педагогов, воспитателей	65 000,00 /0	65 000,00	65 000,00	65 000,00	65 000,00	65 000,00
12.	Акция Главы МО «Оймяконский улус (район)» «Звени, колокольчик!»	100 000,00 / 0	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00
13.	Участие в методических проектах по ГИА, совещаниях МО РС (Я)	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00
14.	Участие педагогов по направлениям в программах повышения	450 000,00 /	450 000,00	450 000,00	450 000,00	450 000,00	450 000,00

	квалификации (курсы, семинары, стажировки)						
Итого по разделу		2 123 000,00	2 123 000,00	2 123 000,00	2 123 000,00	2 123 000,00	2 123 000,00
Раздел 3. Создание условий для развития каждого ребенка в открытом пространстве: молодые таланты, дети с высокой мотивацией к обучению							
1.	Рождественские каникулы «Семь дней творчества». Творческие конкурсы юных талантов по направлениям	100 000,00/ 39 970,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	150 000,00 / 0	150 000,00	150 000,00	150 000,00	150 000,00	150 000,00
3.	Турнир «Дебаты», «Ораторское искусство»	60 000,00 / 15 000,00	60 000,00	60 000,00	60 000,00	60 000,00	60 000,00
4.	Конкурс «Сияние севера»	5 000,00 / 0	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00
5.	Проведении Конкурса среди обучающихся по робототехнике	45 000,00 / 5 000,00	45 000,00	45 000,00	45 000,00	45 000,00	45 000,00
6.	Республиканская предметная олимпиада (абитуриенты)	100 000,00/ 0	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00
7.	Проведение олимпиад и конкурсов для детей дошкольного возраста в Оймяконском улусе	15 000,00 / 50 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00
8.	Стипендия отличникам учебы МКУ «УО МО» с вручением нагрудного знака в рамках проекта «Последний звонок»	100 000,00/ 122 300,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00
9.	Грант Главы МО «Оймяконский улус (район)» выпускникам – претендентам на медаль на мероприятиях школ «Выпускной бал»	60 000,00/ 20 000,00	60 000,00	60 000,00	60 000,00	60 000,00	60 000,00
10.	Конкурс «Портфолио выпускника ДОУ», «Портфолио выпускника ОУ»	15 000,00/ 50 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00
11.	Проведение районного конкурса «Ученик года»	40 000,00 /0	40 000,00	40 000,00	40 000,00	40 000,00	40 000,00
12.	Работа Олимпиадной летней школы	30 000,00/ 0	30 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00
13.	Конкурс среди обучающихся по программам Технопарка	45 000,00 / 10 000,00	45 000,00	45 000,00	45 000,00	45 000,00	45 000,00
14.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	20 000,00/ 0	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00
15.	НПК «Шажок в науку» для детей дошкольного возраста	15 000,00/ 50 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00
16.	«Шаг в будущее» в Оймяконском улусе	120 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00
17.	Кремлевская елка	100 000,00/ 10 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00
18.	Рождественская елка Главы РС (Я)	300 000,00/ 241 000,00	300 000,00	300 000,00	300 000,00	300 000,00	300 000,00
19.	Новогодняя елка Главы МО Оймяконского улуса. Грант для победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований	100 000,00/ 307 780,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00
20.	Муниципальный Праздник Букваря по проекту «Грамотность чтения»	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00
21.	«Шаг в будущее» - участие в республиканских и российских мероприятиях	800 000,00/	800 000,00	800 000,00	800 000,00	800 000,00	800 000,00

		1 750 000,00					
Итого по разделу		2 240 000,00	2 240 000,00	2 240 000,00	2 240 000,00	2 240 000,00	2 240 000,00
Раздел 4. Мероприятия воспитания, профориентации, патриотической, военно-спортивной направленности, Детского движения.							
Система учета индивидуальных достижений всех детей							
1.	Проведение районных военно-спортивных соревнований «Снежный барс» совместно с НКО	120 000,00/ 27 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00
2.	Лыжный поход учителей и школьников совместно с НКО	20 000,00 /0	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00
3.	Проведение районной военно-спортивной игры «Зарница» в рамках программы военно-спортивных полевых сборов совместно с НКО	20 000,00/ 57 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00
4.	Проведение улусного туристического слета совместно с НКО	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00
5.	Всероссийский День бега «Кросс нации» совместно с НКО	3 000,00/ 0	3 000,00	3 000,00	3 000,00	3 000,00	3 000,00
6.	Координация работы Детского парламента (школьный и муниципальный уровень).	3 000,00/ 0	3 000,00	3 000,00	3 000,00	3 000,00	3 000,00
7.	Последний звонок	45 000,00/ 78 000,00	45 000,00	45 000,00	45 000,00	45 000,00	45 000,00
8.	Организация выезда лидеров детского движения на республиканские сборы Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») под эгидой Главы Республики Саха (Якутия)	50 000,00/ 50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00
9.	Проведение районного конкурса: - «Егоровские чтения»; - Чысхановские чтения; - Юношеские чтения	80 000,00/ 0	80 000,00	80 000,00	80 000,00	80 000,00	80 000,00
10.	Участие в профильном республиканском конкурсе «Малая академия дорожных наук»	40 000,00 /0	40 000,00	40 000,00	40 000,00	40 000,00	40 000,00
11.	Работа штаба «Абитуриент»	120 000,00/ 84 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00
12.	Малая педагогическая спартакиада, приуроченная к празднованию Дня учителя и Дня воспитателя и всех дошкольных работников	10 000,00/ 0	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
13.	Шахматный турнир, приуроченный к празднованию Дня учителя и Дня воспитателя и всех дошкольных работников	10 000,00/ 0	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
14.	Торжественное принятие в ряды Детской организации новых членов	5 000,00/ 5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00
15.	Участие в республиканском конкурсе классных руководителей «Сердце отдаю детям»	50 000,00/0	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00
16.	Участие в программах повышения квалификации по направлению для ОУ и ДОУ	350 000,00/ 0	350 000,00	350 000,00	350 000,00	350 000,00	350 000,00
Итого по разделу		946 000,00	946 000,00	946 000,00	946 000,00	946 000,00	946 000,00
Раздел 5. Формирование среды отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков как системы свободной детской деятельности							
1.	Проведение оздоровительной компании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (574 человека/ факт 278)	229 947,90/ 1 622 964,00	229 947,90	229 947,90	229 947,90	229 947,90	229 947,90
2.	Проведение оздоровительной компании детей, кроме детей, находящихся в	98 549,10/	98 549,10	98 549,10	98 549,10	98 549,10	98 549,10

	трудной жизненной ситуации (545 человек/ факт 175)	939 918,00					
3.	Организация вывоза детей к месту работы родителей, занятых в летнее время в оленеводстве (30 человек/ факт 20)	300 000,00/ 240 000,00	300 000,00	300 000,00	300 000,00	300 000,00	300 000,00
4.	Организация питания детей научно- исследовательского лагеря «Эндемик» (40 человек/ факт 53)	233 520 ,00/ 280 224,00	233 520 ,00	233 520 ,00	233 520 ,00	233 520 ,00	233 520 ,00
5.	Международный летний языковой лагерь для учащихся улуса с носителями языка совместно с СВФУ (45 человек/ факт 25)	362 710,00/ 145 950,00	362 710,00	362 710,00	362 710,00	362 710,00	362 710,00
6.	организованный вывоз на море (40 человек/ факт 25)	300 000,00/ 759 300,00	300 000,00	300 000,00	300 000,00	300 000,00	300 000,00
7.	Работа волонтерских отрядов (60 человек/ факт 7)	233 520,00/ 40 866,00	233 520,00	233 520,00	233 520,00	233 520,00	233 520,00
8.	Работа экологических отрядов в рамках Года экологии (80 человек/ факт 18)	467 040,00/ 70 056,00	467 040,00	467 040,00	467 040,00	467 040,00	467 040,00
9.	Проведение полевых сборов совместно с научно-исследовательским лагерем «Эндемик», Проект «Покорение вершин» факт исполнения 13 человек	80 000,00/ 50 596,00	80 000,00	80 000,00	80 000,00	80 000,00	80 000,00
Итого по разделу		2 305 287,00 / 4 149 874,00	2 305 287,00	2 305 287,00	2 305 287,00	2 305 287,00	2 305 287,00
Раздел 6. Система управления качеством образования с участием социальных институтов, инициатив, независимой оценки качества образования							
1.	Проведение Конкурса совместно с Муниципальным Советом депутатов «Родному краю – активность юных»: Школьный этап – январь – февраль; Районный этап – март – апрель; Финал с участием экспертной комиссии МСД – май.	150 000,00	150 000,00	150 000,00	150 000,00	150 000,00	150 000,00
2.	Открытое ежегодное родительское собрание под патронатом Главы МО «Оймяконский улус (район)» «Ответственный родитель»	10 000,00 / 10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
3.	Работа экспертного совета по экспертизе аттестации педагогов, руководителей, инновационных и авторских программ, рабочих и образовательных программ, учебных планов	50 000,00/ 0	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00
Итого по разделу		210 000,00	210 000,00	210 000,00	210 000,00	210 000,00	210 000,00
Раздел 7. Развитие полилингвального средового подхода, языковой среды государственных и родных языков РС (Я)							
1.	Проведение Северного форума филологов по государственным и официальным языкам РС (Я) под патронатом АНО ВПО «Институт новых технологий ПС(Я)»	120 000,00/ 45 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00	120 000,00
2.	Районный конкурс «Знаток русской словесности»	5 000,00/ 0	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00
3.	Тотальный диктант по русскому, якутскому языку и эвенскому языкам	5 000,00/ 0	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00
4.	Реализация стажировочных программ по развитию и сохранению культуры, языка	450 000,00/ 50 000,00	450 000,00	450 000,00	450 000,00	450 000,00	450 000,00
Итого по разделу		580 000,00	580 000,00	580 000,00	580 000,00	580 000,00	580 000,00
Раздел 8. Развитие инфраструктуры, в т.ч. Открытого образования. Создание условий, обеспечивающих сохранность здоровья, безопасности обучающихся.							

Информация о мероприятиях исполнения программы за январь – июнь 2017 года

Система дошкольного образования. В Оймяконском районе функционируют 11 дошкольных образовательных учреждений.

Из них:

Бюджетных ДОУ - 4 (п. Усть-Нера -3; с. Томтор-1);

Казенных ДОУ - 7 (с. Оймякон -3; с. Ючюгей -1; с. Сордоннох-1; с. Терюдь-1; п. Артык-1).

Количество мест в дошкольных учреждениях (проектная мощность): – 777, что соответствует потребности района.

Количество ДОУ с русским языком обучения – 4 (п. Усть-Нера, п. Артык);

Количество ДОУ с якутским языком обучения -6 (село), эвенским и якутским языком обучения – 1.

Режим работы ДОУ: -10,5ч.-1; 12 ч.-10.

Количество ДОУ, находящихся в типовых зданиях-6, в приспособленных-5.

В 2017 году программы дошкольного образования в ДОУ осваивали 549 воспитанников.

Во исполнение указанного Поручения, на основании Плана мероприятий («Дорожной карты»), направленного на повышение эффективности системы образования и науки Республики Саха (Якутия), утвержденного распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 22 мая 2014 г. № 516-р в Оймяконском районе проведены следующие мероприятия:

1. Проведены мероприятия, направленные на ликвидацию очередности при зачислении детей в дошкольные образовательные организации, обеспечивающие доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья – охват услугами дошкольного образования – 100% от 1г.6 м.-7 лет.
Прием детей в ДОУ Оймяконского района осуществляется с 1г. 6 м. (учитывается спрос всех желающих посещать ДОУ).
Очередники в ДОУ (отложенный спрос и кому еще не исполнилось 1г.6 м.) – в 2016 году – 59 детей.
2. Осуществлен переход на новый ФГОС ДОУ во всех ОУ для всех возрастных групп.
3. Развивается система вариативных форм и вариативного содержания дошкольного образования: группы преподавания на родном языке (эвенском, якутском), экологические группы, проект «Одаренные дети», «Шахматы – детям» «Интеллектуальные игры», программы для детей с ОВЗ и др.
4. Ежегодно (май) ведется мониторинг предоставления услуг дошкольного образования, удовлетворенность качеством услуг в ДОУ составляет в 2017г. - 91%.
5. Ведется работа по обновлению требований к условиям, обеспечению учебно-методическим оборудованием в рамках ФГОС.
6. Вопросы комплектования дошкольных организаций кадрами в условиях отдаленной северной территории находится в прямой зависимости от уровня заработной платы, которую формируют в соответствии с Дорожной картой повышения среднемесячной заработной платы педагогических работников, в т.ч. средствами совмещения должностей на ставки профильных специалистов:

педагог – психолог, логопед, дефектолог, музыкальный работник, инструктор по физической культуре. Обучены по программам переподготовки для дальнейшего совмещения 17 воспитателей.

7. Численность педагогов с профессиональным образованием от общего числа педагогов ДООУ составляет на 2017 год – 91%. Наблюдается положительная динамика.
8. Реализуется план персонифицированного повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования в соответствии с ООП ДООУ.
9. Отмечается положительная динамика по привлечению педагогических кадров с высшим образованием: от 37 (2014 год) до 44% в 2017 году. Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 34%. Уровень квалификационной категории педагогов ДООУ - стабилен.
10. Ведется подготовка по переводу услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (электронная очередь). Плановая дата перехода на электронный прием документов 1.01.2018 год при условии подключения к новой сети Интернет района.
11. Руководители всех ДООУ Оймяконского района переведены на систему эффективного контракта с 01.01.2016 года (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р). Сформирован график перехода на эффективный контракт для педагогических работников района. Плановая дата завершения перехода – 01.09.2017 год.
12. Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций на 1.01.2017 год составляет 61%, что превышает показатель по РС(Я) на 21%.
13. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет в 2017 году 13,18 человек, что превышает плановые показатели по РС(Я) в среднем на 3 человека.
14. С 2016 года разработана и введена системы независимой оценки качества, в т.ч. дошкольного образования.
15. На уровне Муниципального образования введена система мониторинга и анализа исполнения предписаний надзорных органов, инвентаризации условий с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий.
16. Выполнение плана по детодням увеличивается: с 2014 года от 66% до 2017 году – до 73%. Соответственно отмечается снижение количества дней пропущенных 1 ребенком по болезни в год.
17. По вопросам **капитального ремонта** осуществляется финансирование из средств местного бюджета: в 2014 году – 4 ДООУ в объеме 1 920 000 рублей; в 2015 году - 3 378 561 рублей на 6 ДООУ; в 2016 году - 3 754 112 рублей на 7 ДООУ.
18. В 2015 году проведена **реконструкция здания** МКДООУ «Оймяконский ДС № 25 «Туллукчаан». Всего на реконструкцию выделено по софинансированию: 4 900 000 рублей из бюджета республики и 4 900 000 рублей из муниципального бюджета, что составило 9 800 000 рублей.

19. На **строительство ДООУ** выделено: в 2016 году 1 350 000 рублей из средств муниципального бюджета (МБДООУ «Оймяконский ДС № 20 «Чуораанчик»); в 2017 году в план строительства и реконструкции введено два здания ДООУ в селе Оймякон, на что из средств местного бюджета обозначено 6 640 000 рублей.

Общее образование. В Оймяконском улусе функционируют 9 общеобразовательных учреждений с численностью 1119 учащихся, в том числе 1 гимназия, 1 вечерняя школа.

Темп снижения количества школьников за последние годы составил в среднем 3-4% в год. В 2017 году наблюдается увеличение численности детского населения на 25 детей с 1.09.2017 года (по прогнозу). Все обучающиеся с 1.09.2016 года занимаются в одну смену. Средняя наполняемость классов – 11,5 обучающихся.

В 2017 году 2 выпускника окончили школу с золотой медалью (УНГ).

В 2017 году на 1 июня 2017 года не получили документ об образовании 7 выпускников, из них: 6 учеников 9-ых классов 1 школьник 11-ых классов.

Успеваемость – 98%. Качество 47,3%. Низкий процент исполнения ВПР по математике, языку, истории в 5 классах, в начальной школе – 24%.

Поступаемость выпускников в организации профессионального образования – на контроле. Выделено 5 целевых мест в СВФУ. Четыре претендента подали документы по итогам сдачи ЕГЭ. По итогам олимпиады вузов РФ поступают 4 ученика.

В 2016-2017 учебном году продолжилось внедрение ФГОС начального общего образования в соответствии с Распоряжением Главы МО «Оймяконский улус (район)» от 05.08.2010 № 188 «О внедрении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в образовательных учреждениях Оймяконского улуса». С 1 сентября 2017 года перешли на ФГОС все классы начальной школы: 8 школ и 7 классы основной школы.

Поданы документы на Грант Главы Республики Саха (Якутия) по итогам республиканского конкурса среди общеобразовательных организаций за 2017 год. Победителем муниципального этапа конкурса является МБОУ «Терюльская СОШ».

Программа «Шаг в будущее» в 2017 году – охват детей в районе составил 152 человека. Из них в РС(Я) направлено 52 призера. На проекты РФ получили путевку 29 школьников. Все являются лауреатами, победителями всероссийский НПК в различных городах РФ (Москва, Казань, Ярославль, Гагры).

На 2017 – 2018 учебный год сформированы вакансии в количестве 28 ставок.

В 2017 году по подпрограмме **«Обеспечение жильём педагогическим работникам сельских школ и медицинских работников учреждений здравоохранения арктических и северных улусов»** государственной программы Республики Саха (Якутия) «Обеспечение качественным жильем на 2012-2017 годы» заключено соглашение с двумя учителями Сордоннохской и Ючюгейской школ.

Количество учреждений **дополнительного образования** – 1 МБУ ДО «Центр развития детского творчества «Пегас» МО «Оймяконский улус (район)», охват дополнительного образования детей в специализированных учреждениях – **86 %**. Общих охват системой дополнительного образования – **100%** (на базе ОУ). Зарегистрировано и **действуют 2 учреждения НКО**.

Обучением по программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) охвачено 100% зарегистрированных детей (52 человека в районе).

Сформирована нормативная база по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей с объемом софинансирования из муниципального бюджета 31,0 рублей. Программа реализуется с участием фирм НКО района на 152 ребенка.

Летний отдых. Количество летних оздоровительных учреждений - **15**. Всего обучающихся – **1119**. План на год: **783** школьника. По факту охвачено программой отдыха и оздоровления – **453 ребенка (58%)**.

На учете в КДН – 9 человек, ПДН – 13, ВШУ – 48, наблюдается снижение детей состоящих на разных видах учета, резкое сокращение - на учете ВШУ.

Сравнительная характеристика численности обучающихся по ОУ
(на конец учебного года)

№	Учреждение	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.
1	МБОУ "Усть-Нерская гимназия"	279	296
2	МБОУ "Усть-Нерская СОШ им. И.В. Хоменко"	306	300
3	МКОУ "Артыкская СОШ"	19	18
4	МКОУ "Терюльская СОШ им. Г.А. Кривошапкина"	44	35
5	МБОУ "Томторская СОШ им. Н.М. Заболоцкого"	178	182
6	МБОУ "Оймяконская СОШ им. Н.О. Кривошапкина"	148	129
7	МКОУ "Сордоннохская СОШ"	53	61
8	МКОУ "Ючюгейская СОШ"	61	66
9	МКВ(С)ОУ "Усть-Нерская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа"	21	15
	итого	1109	1102

Прогноз на 2017 – 2018 учебный году – увеличение численности детей в 1 классах на 25 детей.

Дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 01.07.2017

Учреждения	Возрастной диапазон		Всего
	0-3	3-7	
МБДОУ «УНДС №1 «Петушок» (п. Усть-Нера)	35	82	117
МБДОУ «УНДС №3 «Сказка» (п. Усть-Нера)	20	76	96
МКДОУ «ТДС №5 «Чэчир» (с. Терют)	7	22	29
МКДОУ «АДС №18 «Солнышко» (п. Артык)	5	16	21
МКДОУ «ОДС №20 «Чуораанчык» (с. Оймякон)	0	42	42
МКДОУ «ЮДС №21 «Тугутчаан» (с. Ючюгей)	0	20	20
МКДОУ «СДС №23 » (с. Сордоннох)	2	23	25
МБДОУ «ТДС №24 «Кэскил» (с. Томтор)	16	59	75
МКДОУ «ОДС №25 «Туллукчаан» (с. Оймякон)	3	8	11
МКДОУ «ОДС №26 «Кэнчээри» (с. Оймякон)	1	11	12
МБДОУ «УНДС №36 «Березка» (п. Усть-Нера)	16	85	101
Итого:	105	444	549

Ремонтные работы. Ведется целенаправленная работа по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений. В целях обновления материально-технической базы зданий по линии «Строительство и реконструкция дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) на 2012–2016 годы» начато строительство школы на 220 чел в с. Томтор II Борогонский наслег с 2013 года. Включены в инвестиционную программу строительства объектов образования здания и сооружения школ в с.Ючюгей, в с.Оймякон.

Капитальный ремонт образовательных учреждений
(муниципальный бюджет)

№	Учреждение	Мероприятие	финансирование
1	МКОУ "Ючюгейская СОШ"	строительство школы на 60 мест	9172,64
2	МКДОУ «Оймяконский ДС №20 «Чуораанчик»	реконструкция детского сада	3490,20
3	МКДОУ "Оймяконский ДС №26 "Кэнчээри"	строительство детского сада на 25 мест	3150,00
4	МКОУ "Терютская СОШ"	капитальный ремонт мастерской для мальчиков и девочек.	479,200
5	МКДОУ «Терютский ДС № 5 «Чечир»	утепление пола	1 495,03

6	МКОУ "Сордонохская СОШ им.Т.И.Скрыбыкиной»	устройство санузла	300,000
7	МКДОУ «СДС № 23 «Кэнчээри»	замена фундамента (имеются грибковые поражения), замена отопительной системы.	600,000
8	МБДОУ «ГДС № 24 «Кэскил»	замена пола с утеплением	330,800
9	МКОУ «Артыкская СОШ»	Ремонт отопления и канализации	572,458
10	МБДОУ «УНДС № 1 «Петушок»	ремонт всех туалетных комнат, замена кафеля и унитазов.	550,000
		приобретение водонагревательных баков в туалетные комнаты	64,000
		установка баков	80,000
11	МБДОУ «УНДС № 36 «Березка»	замена сантехники в умывальных и туалетах -12 помещений	500,000
12	МКДОУ «АДС № 18 «Солнышко»	замена отопительной системы.	
13	МБДОУ «УНДС № 3 «Сказка»	устройство теплого пола	700,000
		приобретение водонагревательных баков в туалетные комнаты	72,000
		установка баков	120,000
		ремонт канализационной трубы	195,000
17	МБОУ "УНГ"	капитальный ремонт перехода из основного здания в пристрой.	640,209
18	МБОУ «Усть-Нерская СОШ им. И.В.Хоменко»	замена линолеума	150,000
		ремонт наружной канализационной трубы	99,000
итого:			22859,54

Комплексная безопасность. В последние годы повысилась работа по укреплению антитеррористической защищенности образовательных учреждений, материально-техническое оснащение образовательных учреждений составляет 85,3%

Кнопками тревожного сигнала оборудованы 21 образовательное учреждение - 9 общеобразовательных учреждений, 11 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования.

Системами видеонаблюдения оснащены 20 образовательное учреждение - 9 общеобразовательных учреждений, 11 дошкольных образовательных учреждения.

Ограждения территорий имеют 16 образовательных учреждений - 6 общеобразовательных учреждений, 10 дошкольных образовательных учреждений.

Программные меры, направленные на антитеррористическую и пожарную безопасность
(муниципальный бюджет)

№	Учреждение	Мероприятие	Финансирование
1	МБОУ "УНСОШ им. И.В.Хоменко"	Установка и проведение технического обслуживания и ремонта АПС (автоматической пожарной сигнализации) объектов защиты	746 725,09
2	МКОУ "Артыкская СОШ"	Реконструкция внутреннего противопожарного водоснабжения (перенос пожарного рукава)	50 000,00
3	МКОУ "Терюльская СОШ им. Н.Г. Кривошапкина"	Приведение помещений объектов защиты в соответствие с требованиями пожарной безопасности: ремонт лестниц запасных выходов ПБ	20 000,00
4	МКОУ "Сордонохская СОШ им. Т.И.Скрыбкиной"	Установка и проведение технического обслуживания и ремонта АПС (автоматической пожарной сигнализации) объектов защиты	351 380,02
5	МКОУ "Ючюгейская СОШ"	Проведение технического обслуживания и ремонта АПС (автоматической пожарной сигнализации) объектов защиты	50 000,00
6	МБОУ "УН ДС № 36 "Березка"	Приведение помещений объектов защиты в соответствие с требованиями пожарной безопасности: замена покрытий пола и потолка в музыкальном зале на пожаростойкое	300 362,50
7	МБОУ "Терюльский ДС № 5 "Чечир "	Установка и проведение технического обслуживания и ремонта систем оповещения и управления эвакуацией объектов защиты (СОУЭ): дополнительная установка радиоканальных пожарных извещателей-пожарный ручной извещатель, извещателя (дым+тепло). Установка АПС и датчиков	10 000,00
8	МБОУ "АДС № 18 "Солнышко"	Приведение электрооборудования в соответствие с требованиями ПУЭ и нормами и правилами в области пожарной безопасности (замена электрического прибора учёта(счётчика), ремонт электропроводки)	21 500,00
9	МБОУ "ЮДС №21 "Тугутчаан"	Установка и проведение технического обслуживания и ремонта систем оповещения и управления эвакуацией объектов защиты (СОУЭ): Замена дымовых оповещателей	7 500,00
10	МБОУ "СДС № 23 "Кэнчээри"	Оснащение объектов защиты первичными средствами пожаротушения и их перезарядка	33 000,00
11	МБОУ "ОДС № 20 "Чуораанчык"	Установка и проведение технического обслуживания и ремонта систем оповещения и управления эвакуацией объектов защиты (СОУЭ)	50 000,00
12	МБОУ "ОДС № 25 "Туллукчаан"	Приведение помещений объектов защиты в соответствие с требованиями пожарной безопасности: комплект ФЗО, пожарного шкафа для рукава, огнеупорное покрывало, подставки для огнетушителей	21 000,00

13		Установка и проведение технического обслуживания и ремонта систем оповещения и управления эвакуацией объектов защиты (СОУЭ): приобретение звукового (речевого) оповещения	
14	МБОУ "ОДС № 26 "Кэнчээри"	Установка и проведение технического обслуживания и ремонта систем оповещения и управления эвакуацией объектов защиты (СОУЭ)	45 920,00
итого			1 707 387,61

Программные меры по установке видеонаблюдения
(подпрограмма мер, направленных на антитеррористическую безопасность)
(муниципальный бюджет)

№	Учреждение	Мероприятие	Финансирование
1	МБОУ "УНГ"	Монтаж системы видеонаблюдения	217,76
2	МБОУ "УН ДС № 3 "Сказка"	Монтаж системы видеонаблюдения	200,10
3	МБОУ "УН ДС № 1 "Петушок"	Монтаж системы видеонаблюдения	476,63
4		замена внешнего освещения	300,00
5	ЦРДТ "Пегас"	Монтаж системы видеонаблюдения	169,06
6	МБОУ "УНСОШ им. И.В.Хоменко"	Устройство ограждения	931,87
7	МБОУ "УНГ"	Устройство ограждения	1 971,29
8	МБУ ДО ЦРДТ "Пегас"	Устройство ограждения	2 680,05
9	МКДОУ "ОДС № 25 "Туллукчаан"	Устройство ограждения	400,00
итого			7346,75