



Согласовано

Зам. начальника МКУ УОС МОУ «Оймьяконский улус (район)»

Николаева Т.И.

18.07.2022 г.

1. Улус/ городской округ	2. Тип общеобразовательной организации	3. Краткое наименование организации
Оймьяконский	Среднее общее образование	МБОУ "Сордоннохская СОШ им Т.И. Скрыбькиной"
Оймьяконский	Среднее общее образование	МБОУ "Ючюгейская СОШ им. П.В. Заболоцкого"
Оймьяконский	Среднее общее образование	МБОУ "Томторская СОШ им. Н.М. Заболоцкого"
Оймьяконский	Среднее общее образование	МБОУ "Артыкская СОШ"
Оймьяконский	Среднее общее образование	МБОУ "ОСОШ им. Н.О. Кривошалакина"
Оймьяконский	Среднее общее образование	МБОУ "Терютская СОШ им. Г.А. Кривошалакина"
Оймьяконский	Среднее общее образование	МБОУ "УНСОШ им.И.В.Хоменко"
Оймьяконский	Среднее общее образование	МБОУ "УНГ"

4. Полное наименование организации (по уставу)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сордонская общеобразовательная школа им Т.И. Скрыбкиной"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юногейская средняя общеобразовательная школа имени П.В. Заболотского"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гомторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Заболотского"

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гомторская средняя общеобразовательная школа"

Муниципальное казённое образовательное учреждение "Артыкская средняя общеобразовательная школа имени Н.О.Кривошапкина"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Оймьконская средняя общеобразовательная школа имени Г.А. Кривошапкина"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Герюгская средняя общеобразовательная школа имени И.В. Хоменко"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В. Хоменко"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"

5. ФИО руководителя	6. Пол	7. Дата рождения	8. Образование	9. Специальность (по диплому)	10. Педагогический стаж	11. Стаж работы в должности директора
Борисова Алёна Валериевна	Женский	28.06.1990	Высшее профессиональное	Учитель английского языка	9	1
Карпова Валентина Киловна	Женский	20.01.1966	Высшее профессиональное	Учитель изобразительного искусства	33	21
Егорова Алёна Владимировна	Женский	09.02.1978	Высшее профессиональное	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	21	9
Травина Оксана Семёновна	Женский	29.12.1980	Среднее специальное	Техник-технолог	21	3
Посельская Екатерина Гаврильевна	Женский	25.02.1970	Высшее профессиональное	Учитель биологии и химии	26	11
Павлуцкий Гаврил Алексеевич	Мужской	07.08.1981	Высшее профессиональное	Учитель физики, информатики и астрономии	5	2
Шаранова Марина Николаевна	Женский	20.10.1989	Высшее профессиональное	Учитель химии	3	7 месяцев
Бахарева Наталья Владимировна	Женский	16.06.1959	Высшее профессиональное	Учитель истории и обществознания	38	1



12. Стаж работы в должности директора в данной ОО	13. Количество заместителей директора	14. Количество обучающихся в начальной ступени	15. Количество обучающихся в 5-9 классах	16. Количество обучающихся в старшей ступени	1. Наличие высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или наличие диплома профессиональной переподготовки в области государственного управления или менеджмента и экономики	2. Наличие высшего педагогического образования	3. Стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	4. Наличие удостоверения курсов повышения квалификации согласно адресным рекомендациям (в течение последних 3 лет)	5. Наличие результатов тестирования в автоматизированной системе объективной и комплексной аттестационной оценки директоров ОО (в течение последних 3 лет)
1	2	16	23	5	Нет	Да	Да	Нет	Нет
21	1	15	29	5	Да	Да	Да	Да	Нет
9	2	59	65	24	Да	Да	Да	Да	Да
3 месяца	1	7	13	0	Нет	Нет	Да	Да	Нет
11	2	43	51	13	Да	Да	Да	Да	Да
2	2	21	23	7	Да	Да	Нет	Да	Нет
7 месяцев	2	82	130	17	Нет	Да	Да	Да	Да
17	3	159	155	27	Да	Да	Да	Да	Да

6. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в части: соответствия рекомендациям ПМПК, наличие доступной образовательной среды для детей ОВЗ, детей – инвалидов (при их наличии)	7. Удельный вес обучающихся с ОВЗ, получающих образование по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательной организации (%)	8. Доля выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования и продемонстрировавших базовый уровень	9. Доля аттестованных на высшую квалификационную категорию (%)	10. Доля аттестованных на первую квалификационную категорию (%)	11. Доля учителей с высшим образованием (%)	12. Доля учителей с нагрузкой 18 часов (%)	13. Наличие у школы статуса ФИП	14. Наличие у школы статуса РИП	15. Внедрение единой системы электронного документооборота (ЕСЭД)	16. Доля обучающихся, которые обучаются в Центрах «Точка роста», кабинетах «ЦОС», от общего количества школьников (%)
Да	4,50%	0	36%	54,50%	91%	100%	Нет	Нет	Нет	0
Да	0	0	20%	30%	75%	100%	Нет	Нет	Да	100%
Да	2%	1,30%	44,8%	37,9%	48,3%	75,9%	Нет	Нет	Да	100%
Да	0	0	0	7,7%	7,7%	100%	Нет	Нет	Нет	0
Да	4,7%	50%	48%	16%	88%	48%	Нет	Нет	Нет	35,5%
Да	1,9%	0	66,6%	27,7%	94,4%	100%	Нет	Нет	Нет	37,3%
Да	13%	10%	28%	28%	100%	100%	Нет	Нет	Нет	87%
Да	0	0	52%	28%	84%	16%	Нет	Нет	Да	0



17. Удельный вес учащихся 5-11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5-11 классов (%)	18. Своевременное заполнение автоматизированной информационной системы «Сетевой город»	19. Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО (%)	20. Привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы образовательного учреждения	1. Доля обучающихся 2-4 классов, которые достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных и муниципальных контрольных работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) (%)	2. Доля обучающихся 5-9 классов, которые показали высокий уровень предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных и муниципальных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) (%)	3. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (%)
52%	Да	100%	Нет	ВПР перенесены на осень 2022 г.	100%	100%
100%	Да	95%	Да	ВПР перенесены на осень 2022 г.	100%	100%
80%	Да	95%	Нет	ВПР перенесены на осень 2022 г.	ВПР перенесены на осень 2022 г., ОГЭ - 30%	91,7%
52%	Да	83%	Да	ВПР перенесены на осень 2022 г.	ВПР перенесены на осень 2022 года, учеников 9-11 нет	0
37%	Да	86%	Нет	ВПР перенесены на осень 2022 г.	ВПР перенесены на осень 2022 года, ОГЭ - 38,4%	77%
43%	Да	85%	Нет	ВПР перенесены на осень 2022 г.	ВПР перенесены на осень 2022 г., ОГЭ - 83,3%	100%
45%	Да	73%	Да	ВПР перенесены на осень 2022 г.	100%	81%
24%	Да	95%	Да	ВПР перенесены на осень 2022 г.	81%	81%

4. Доля обучающихся, получивших наивысшие возможные баллы на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку (%)	5. Доля обучающихся, получивших наивысшие возможные баллы на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике (%)	6. Удельный вес участников ОГЭ по физике в общей численности девятиклассников (%)	7. Удельный вес участников ОГЭ по химии в общей численности девятиклассников (%)	8. Удельный вес участников ОГЭ по биологии в общей численности девятиклассников (%)	9. Удельный вес участников ОГЭ по информатике и ИКТ в общей численности девятиклассников (%)	10. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании (%)	11. Количество обучающихся, получивших максимальный балл (100) на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку (чел)	12. Количество обучающихся, получивших максимальный балл (100) на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике (профильный уровень) (чел)	13. Количество обучающихся, получивших максимальный балл (100) на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предметам по выбору (чел)	14. Удельный вес участников ЕГЭ по физике в общей численности участников ЕГЭ (%)
0	60%	60%	0	20%	100%	100%	0	0	0	0
0	0	25%	0	0	100%	100%	0	0	0	0
33,3 %	25 %	25 %	25 %	16,7 %	41,7 %	100 %	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	23 %	15,3 %	23 %	23 %	71,4 %	0	0	0	42,8 %
66,6 %	20 %	0	50 %	100 %	0	100 %	0	0	0	50 %
10%	0	0	5%	24%	52%	92%	0	0	0	42%
31%	0	6%	31%	31%	6%	100%	0	0	0	14%



15. Удельный вес участников ЕГЭ по химии в общей численности участников ЕГЭ (%)	16. Удельный вес участников ЕГЭ по биологии в общей численности участников ЕГЭ (%)	17. Удельный вес участников ЕГЭ по информатике и ИКТ в общей численности участников ЕГЭ (%)	18. Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в среди обучающихся 8-11 классов (%)	19. Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в среди обучающихся 8-11 классов (%)	20. Количество победителей регионального этапа ВОШ (чел)	21. Количество победителей всероссийского этапа ВОШ (чел)	1. Объективность ВСОКО: %	2. Объективность ВСОКО: %	3. Непоявление в списке школ, имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	4. Наличие на сайте школы результатов в внешней оценке (не учитываемая НОКУ)	5. Наличие положения (программ) по профилакту учебной неуспеваемости обучающихся
0	0	0	34%	0	0	0	100%	100%	Да	Да	Да
0	0	0	76%	20%	0	0	100%	100%	Да	Да	Да
10%	10%	20%	72%	0	0	0	27%	40%	Да	Нет	Да
0	0	0	5%	0	0	0	0	0	Да	Нет	Да
0	0	0	32%	0	0	0	38,4%	43%	Да	Нет	Да
50%	50%	0	100%	26,3%	1%	0	70%	100%	Да	Нет	Да
8%	8%	42%	31%	2%	0	0	52%	63%	Да	Нет	Да
14%	14%	14%	30%	11%	2%	0%	75%	86%	Да	Да	Да



6. Наличие положения (программ) по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	7. Удельный вес выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад (%)	8. Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (%)	9. Программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся	10. Наличие системы мониторинга школьного благополучия (школьного климата)	11. Соответствие структуры и содержания программы воспитания требованиям ФГОС, потребностям юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность	1. Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров (чел)	2. Из них, имеющие планы индивидуального развития (чел)	3. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период (чел)	4. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период (чел)	5. Количество назначенных на руководящие должности в отчетный период из числа кадрового резерва (чел)
Да	0	0	Да	Нет	Да	0	0	0	0	0
Да	0	0	Да	Да	Да	1	1	1	1	0
Да	0	0	Да	Да	Да	3	0	0	0	0
Да	0	0	Да	Да	Да	1	1	1	1	0
Да	0	0	Да	Да	Да	3	1	1	0	0
Да	0	0	Да	Да	Да	2	1	0	1	0
Да	0	0	Да	Да	Да	2	1	1	0	1
Да	0	30%	Да	Да	Да	3	3	3	1	0

6. Наличие положения о школьной управленческой команде	7. Наличие плана работы (программы деятельности) школьной управленческой команды	8. Наличие в ООО членов муниципальной управленческой команды	9. Участие школьной управленческой команды в муниципальных семинарах (других мероприятиях)	10. Участие школьной управленческой команды в региональных семинарах (других мероприятиях)
Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Нет	Нет	Нет	Нет	Нет