



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЙМЯКОНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
МКУ «УО МО «ОЙМЯКОНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»

678730 Россия, Республика Саха (Якутия), Оймяконский улус, пос. Усть-Нера, ул. Коммунистическая 15;
телефон: 8(41154) 2-24-39, 2-15-89 факс: 8(41154) 2-01-62; e-mail: nera.uo@gmail.com, http://оймякон-обр.рф//
ОКПО 02123959, ОГРН 1021400791554, ИНН/ БИК 1420001778/049805001

от 22.06.2021 № 1196

Начальнику
МКУ «УО МО «Оймяконский улус (район)»
Фасхутдиновой Д.С.
От начальника ОМКО
Баяр Д.В.

**Аналитический отчет по результатам мониторинга показателей
по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся в общеобразовательных учреждениях МО «Оймяконский улус (район)»
за 2020-2021 учебный год**

В рамках исполнения приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 21.10.2020 года № 01-03/1028 «Об организации профориентационной работы в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)», письма Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 11.05.2021 года № 07/01-19/3620 «О предоставлении информации», проведен мониторинг с целью анализа состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Оймяконский улус (район)».

На основании приказов руководителей подведомственных учреждений образования определены ответственные исполнители по организации профориентационной работы с обучающимися.

По показателю «**Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации**», в целях системной организации, развития и повышения качества профориентационной работы в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) ГБУ ДО РС (Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» утвержден план работы по профессиональному ориентированию обучающихся общеобразовательных организаций № 01-10/32-Од от 17 марта 2021 г.

Организован опрос по самоопределению среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций республики, где от Оймяконского улуса приняли участие 86% обучающихся.

Отмечается высокий процент участия обучающихся из МБОУ «Томторская СОШ им. Н.М.Заболоцкого», МБОУ «Ючюгейская СОШ им. П.В.Заболоцкого», МБОУ «Усть-Нерская гимназия».

Опрос показал, что с выбором будущей профессии определились 52% респондентов. Из числа 9 и 11-классников выбрали будущие профессии 68%, не выбрали 23% , затруднились с ответом 19% от общего количества обучающихся 9 и 11 классов.

В последние годы увеличилось количество детей, поступающих в профессиональные образовательные организации после окончания 9 класса, так 64% выпускников 9 классов определились с будущей профессией, 36 % не выбрали. Из числа 11 классов с выбором профессии определились 72 %, не выбрали 28 % выпускников.

Как показывает опрос, для популяризации мира профессий для школьников образовательными учреждениями кроме традиционных форм работы, таких как проведение тестирования, классных часов, групповых и индивидуальных видов работ, встреч с

представителями различных, выездов (экскурсии) на производственные места, ярмарки профессий, начали использоваться более современные подходы: организуются квесты, деловые игры, игры по станциям, которые вызывают интерес не только своей формой, но и пробуждают более осознанное стремление к формированию профессиональных намерений.

Согласно аналитическим данным по показателю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся проводятся на системной основе, учитывая все возрастные категории. В содержательном направлении особое внимание уделяется профессиональному просвещению, консультированию и профессиональной диагностике.

С целью формирования единого системного подхода для увеличения вовлечения детей и молодежи в научно-проектную и инженерную деятельность по созданию инновационных продуктов по приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации на базе МБУ ДО «Центр развития детского творчества «Пегас» в 2019 году открыт кружок по 3D-моделированию с ежегодным охватом более 15 детей дополнительными общеобразовательными программами. Соответствующие программы реализуются в 4 Центрах гуманитарного образования «Точки роста», что составляет 50% от общего количества школ района.

Малая академия наук Республики Саха (Якутия) с 2015 года является региональным оператором по работе с одаренными детьми в области олимпиадного движения и научно-исследовательской и проектной деятельности школьников. В соответствии с планом работы Регионального центра выявления и поддержки одаренных 10 обучающихся приняли участие в профильных и проектных сменах согласно приглашениям организатора.

Дети приняли участие в 165 мероприятиях для обучающихся по теме профессионального самоопределения и развития компетенций с охватом 889 (88% от общего количества школьников) обучающихся (88% от общего количества школьников), в том числе детей с ОВЗ - 36.

В каждом образовательном учреждении мероприятия организованы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. В младших возрастных категориях проводились мероприятия по профессиональному просвещению в игровой форме, в форме беседы, групповые занятия (выставки, сюжетно-ролевые игры, беседы с элементами игры, чтение сказок, стихов, показ видеороликов, мультфильмов, проективная методика «Кем быть» для начальных классов» и т.д.). В средних и более старших классах распространены профессиональное просвещение и консультирование (классные часы, тренинг-консультации, викторины, экскурсии, профориентационные уроки, психологические занятия, круглые столы, опросы, проектная деятельность и т.д.), проводились тестирования и профессиональные диагностирования (тест на профориентацию Е.А. Климова, определение склонностей по методике Л.А. Йовайши, по методике «Анкета интересов-120», «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) и т.д.).

В рамках данного показателя было организовано 27 муниципальных мероприятий для ответственных по профориентации и классных руководителей по профориентации с охватом более 62% участников. Все мероприятия освещались в официальных сайтах и социальных сетях образовательных учреждений и управления образования.

В подведомственных учреждениях ведется системная работа по профориентационной работе, в том числе по оказанию помощи школьникам в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей рынка труда, разработаны планы деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на учебный год.

По показателю **«Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями и профессиональными сообществами»** проводится работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся во взаимодействии с различными организациями и предприятиями.

Всего 13 соглашений заключено между образовательными учреждениями 5 - с государственными и муниципальными учреждениями Республики Саха (Якутия) и 8 соглашений с НКО.

В МБОУ «Усть-Нерская гимназия» имеется фирменный медицинский класс. Ведется работа по открытию психолого-педагогического класса в МКОУ «Артыкская СОШ». Функционирует школьный бизнес инкубатор на базе МБОУ «Томторская СОШ им. Н.М.Заболоцкого» (далее-ШБИ).

При реализации программ предпрофессиональной направленности налажено сотрудничество с профильными организациями: ДОП «Основы предпринимательской деятельности» совместно с

ГБУ РС (Я) «Бизнес-инкубатор РС (Я)», Налоговой службой, отделом развития предпринимательства администрации, с работодателями в рамках сетевого взаимодействия. Заключаются договора по прохождению практики и трудоустройству обучающихся, при поддержке специалистов Центра занятости проводятся различные тренинги с выпускниками 9, 11 классов, проводятся экскурсии на предприятия, онлайн классные часы с приглашением специалистов из реального сектора (предприятий), совместно с Центром психолого-медико-социального сопровождения организуются диагностики жизненного и профессионального самоопределения обучающихся.

По третьему показателю **«По проведению ранней профориентации обучающихся»** по данным за отчетный период ранней профориентацией охвачены 637 детей, в том числе 25 детей с ОВЗ. Всего проведено примерно 160 мероприятий информационно-консультационного характера. Ранняя профориентация является решающим фактором социализации ребенка. Наибольший охват образовательные учреждения в ранней профориентационной работе показывают в рамках республиканского мероприятия Единый день профессионального самоопределения обучающихся (далее-ЕДПСО). В 2020 году ЕДПСО проводился в образовательных организациях республики согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 29.10.2020 г. №01-03/1070 с целью вовлечения обучающихся в продуктивные виды деятельности по ознакомлению с миром профессий, рынком труда и овладению навыками профессионального самоопределения. Участниками ЕДПСО являются дети, начиная с дошкольного возраста 5-7 лет до обучающихся 1-11 классов, родителей и педагогов образовательных организаций. Мероприятие проведено в 8 школах (100 % от общего числа ОУ) и 7 ДОУ (100%) с охватом более 1030 детей, их родителей и педагогов. Система работы по профессиональной ориентации обучающихся также включает федеральные проекты, реализуемые в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

- всероссийские открытые уроки профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», в 2020 году всего проведено 12 открытых уроков с участием 83% обучающихся
- Республиканский конкурс детского технического творчества «Я - ИНЖЕНЕР», направленный на приобщение детей дошкольного и младшего школьного возраста к инженерно-техническому творчеству, поддержку стремления детей к моделированию окружающего мира. В конкурсе приняли участие 35 детей в возрасте от 5 до 11 лет.

Показатель **«Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ»:** получение образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Также в целях обеспечения качественной работы педагогов с детьми с особыми образовательными потребностями собран электронный сборник методических рекомендаций по проектированию занятий в системе дополнительного образования для детей с ОВЗ республики, который утвержден Министерством образования и науки РС (Я) от 18.12.2020 г. № 01-03/1433.

В 2020-2021 учебном году проведено 26 профориентационных мероприятий для детей с ОВЗ с охватом 65 обучающихся, в том числе ранней профориентацией охвачены 25 детей с ОВЗ. В целях содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда на территории Республики Саха (Якутия) ежегодно проводятся соревнования по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс». В 2020 году соревнования в очном формате прошли по 24 компетенциям в г. Якутске и Нерюнгри для 3-х возрастных категорий (школьник, студент, специалист). От Оймяконского района 2 ученика не смогли по объективным причинам принять участие – в 2019 году стали призерами и по условиям конкурса вновь могут соревноваться через год.

Организация профориентационной работы для обучающихся с ОВЗ проводится по адаптированной программе, учитывая индивидуальные особенности здоровья детей. В сотрудничестве с благотворительным фондом «Харысхал» проводятся «Уроки добра», классные часы о востребованных профессиях для людей с ОВЗ «Моя будущая профессия», «Знакомство с профессией», ведется работа с интернет-помощником для людей с ОВЗ. Проводятся индивидуальные консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, медработников с детьми с ОВЗ и их родителями, диагностические тренинги, викторины, беседы, занятия в игровой

форме, показ различных фильмов, видеороликов и т.д. Данные мероприятия проводятся с целью формирования у детей с ОВЗ доминанту на самосовершенствование и адаптацию в социуме.

Показатель «Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования»: в целях повышения эффективности работы по содействию трудоустройству выпускников ежегодно организуется работа муниципального штаба «Абитуриент». Представитель штаба активно сотрудничает с Центрами содействия трудоустройству (далее ЦСТУ) выпускников, согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 года № ГД-500/05 «Об организации работы по содействию трудоустройству выпускников 2020 года». Координатором содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций является АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)», которым разработаны типовое положение ЦСТУ, План мероприятий межведомственного взаимодействия по содействию трудоустройству выпускников, завершивших обучение в 2020 году, организована горячая линия для консультации по вопросам содействия трудоустройству.

Центром опережающей профессиональной подготовки в рамках содействия в трудоустройстве путем оказания помощи и сопровождения процесса самоопределения, для студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций разработан видеокурс «Развитие карьеры», который включает в себя следующие задачи:

- создание ситуации профессиональной готовности;
- формирование навыков составления резюме;
- формирование предпринимательского мышления;
- формирование навыка анализа ситуации на рынке труда.

Кроме того, профессиональными образовательными организациями в рамках ежегодных мероприятий проводятся конференции, форумы выпускников, в которых принимают участие выпускники, родительское сообщество, средства массовой информации, руководители и профессорско-преподавательский состав учебных подразделений и филиалов, ректорат, органы исполнительной власти и работодатели. Основными вопросами обсуждения являются проблемы развития образовательных организаций в условиях повышения конкуренции на рынке образовательных услуг, разработки новой стратегии партнерства для подготовки качественного конкурентоспособного специалиста, привлечение и закрепление молодежи на селе, реализация мер государственной поддержки для молодых специалистов, обсуждение роли образовательных организаций в кадровом обеспечении экономики Республики Саха (Якутия).

Показатель «По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности».

Развитие чемпионатного движения.

Школы МО «Оймяконский улус (район)» ежегодно принимают активное участие по Ворлдскиллс. Проводится конкурс по разработанным положениям муниципального уровня с максимально приближенными условиями стандартов Ворлдскиллс.

Участие принимали 68 ребят из 8 школ улуса. Победители отборочного этапа получили право на участие в Открытом региональном чемпионате, где было представлено 127 компетенций, из них 69 по категории «Молодые профессионалы», 51 по категории «Юниоры» и 7 компетенций по категории «Навыки мудрых». 3 компетенции были организованы в статусе «презентационная» или «региональная».

- V республиканский конкурс «Моя профессия – ИТ» с охватом всего в хакатонах – муниципальном отборочном и 2 финальных приняли участие 27 учащихся общеобразовательных учреждений района;

- в рамках онлайн-смены «Лето перемен» - «IT Bootcamp», «IT Start» прошли обучающие курсы по 3 трекам: ГИС IT, Academy Pro IT, IT Summer Camp 2020 с охватом 12 учащихся;

- единый день профессионального самоопределения обучающихся с охватом 63% от общего количества обучающихся.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Республики Саха (Якутия), согласно анализу полученных данных показал следующие результаты:

-Составление личного профессионального плана обучающихся находится на достаточно проработанной стадии. Вместе с тем, необходимо отметить, что инновационные формы и методы

профориентационной работы используются недостаточно активно. Не в полной мере используются возможности всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д.

-Систематической профориентационной работой охвачено более 50% обучающихся от общего количества обучающихся основного и среднего общего образования в районе.

Исполнитель:

начальник отдела мониторинга качества образования Баяр Д.В.