

**Аналитический отчёт**  
**«Месячника психологического здоровья обучающихся»**  
**с 15 марта по 15 апреля 2022 года**  
**в образовательных учреждениях МО «Оймяконский улус (район)»**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в целях совершенствования системы профилактики девиантного (в том числе, аддиктивного, аутоагрессивного) поведения среди обучающихся в дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия), с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях от 23.08.2021 №07-4715, издан приказ МКУ «Управление образования МО «Оймяконский улус (район)» №76/1 о/д от 15.03.2022 г. О проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся» в образовательных учреждениях муниципального образования Оймяконский улус (район).

Месячник проводился с целью совершенствования условий по сохранению и укреплению психологического и психического здоровья обучающихся. Месячник психологического здоровья проводился в образовательных учреждениях в соответствии Положения о проведении Месячника.

Во всех учреждениях образования были изданы приказы, составлены планы проведения согласно Положению Месячнику. В месячнике приняли участие **18** образовательных учреждений (**8**-СОШ, **10**-ДОУ (из них: 1 филиал и 2 дошкольные группы)). В 8 общеобразовательных учреждениях и в 3 учреждениях дошкольного образования ведут деятельность педагоги-психологи. В проведении Месячника задействованы все участники, специалисты образовательного процесса (администрации школы, педагогический коллектив, учащиеся, воспитанники, родители) с привлечением специалистов системы профилактики.

В районе действуют муниципальные планы и планы Управления образования: психологическая программа «Семья и школа» для родителей, по

профилактике суицидального поведения населения МО «Оймяконский улус (район) на 2019-2023 годы; по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2019-2023 годы и др.

Согласно планам общеобразовательных учреждений проводились работы общественных постов ЗОЖ. Все участники образовательного процесса осознают значимость проведения месячника психологического здоровья, и в процессе работы с детьми, родителями и педагогами прослеживается комплексная работа и качественный ответственный подход к проведению месячника.

Наличие программ по профилактике аутоагрессивного и деструктивного поведения, аддиктивного, суицидального поведения, формированию и воспитанию ЗОЖ, по профилактике употребления ПАВ и планов по данному направлению помогают вести целенаправленную и планомерную работу.

В дошкольных образовательных учреждениях запланированные мероприятия выполнены на 100 %. Мероприятиями охвачены все образовательные области и виды детской деятельности. Плановые мероприятия были проведены воспитателями, педагогами и специалистами социально-психологических служб образовательных учреждений, а также приглашенными специалистами других ведомств (медработники, библиотекари и др.).

| № | ДОУ   | Мероприятия   | Формы (методы) работы   | Охват (кол-во обуч.) | Ожидаемые результаты   |
|---|---|---|---|----------------------|--|
| 1 | МБДОУ «Усть-Нерский детский сад №36 «Березка» | Игры на приветствие<br>Дыхательная и артикуляционная гимнастика<br>Игровой самомассаж «Дождик», «Утка и кот», «Наши ножки», «Паровоз», «Лес зелёный» в НОД<br>Серия консультаций для родителей «Игровые методы снятия психоэмоционального напряжения у детей» (размещается на групповом стенде для родителей) | Установление благоприятного микроклимата в группах<br>Установление психологического равновесия<br>Повысить эмоциональ | 80,6%                | наблюдение за детьми и фиксация факторов возможного риска развития с целью выявления детей с признаками неблагополучия в эмоциональной |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>Чтение психологических сказок, стихотворений, рассказов, художественной литературы</p> <p>Утренняя гимнастика «Белочка в гостях у детворы»</p> <p>Консультация для родителей «Психологические особенности детей 2-3 лет»</p> <p>Беседа с детьми «Что такое дружба?», «Кто твой друг?»</p> <p>Памятка для родителей «Говорите ребенку ласковые слова», «Что делать если ребенок капризничает».</p> <p>Беседа с детьми «Что такое дружба?»</p> <p>Акция: «День доброты»</p> <p>Игра «Найди отличие»</p> <p>Диагностика ребёнка раннего возраста (Стрельникова)</p> <p>Консультация «Игры, которые лечат».</p> <p>Утренняя гимнастика «Зарядка с любимой игрушкой»</p> <p>Диагностика по речевому развитию</p> <p>Игра «Слон, жираф и крокодил»</p> <p>Д/И «Добрые слова»</p> <p>Беседа: «На что ребенок имеет право».</p> <p>Консультации для родителей «7 правил родителя»</p> <p>Игра-упражнение по проживанию эмоционального состояния детьми «Угадай настроение»</p> <p>Адаптивная методика Кучеровой Е. В.</p> <p>Консультация для родителей «Укрепление психологического здоровья»</p> <p>Утренняя гимнастика «Зарядка с любимой игрушкой»</p> <p>Диагностика по речевому развитию.</p> <p>Игра «Котёнок»</p> <p>П/И «Котята и щенята»</p> <p>НОД (рисование) "Что такое счастье?"</p> | <p>ный фон воспитанников, развитие воображение и творческие способности</p> <p>Повышение родительской компетенции в области применения методов снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста.</p> <p>Установление благоприятного эмоционального настроения</p> <p>Игра на сплочение коллектива</p> <p>Беседа с детьми</p> <p>диагностика детей на выявление тревожных состояний</p> <p>Беседа по сюжету</p> <p>Обсуждение поступков, способствовать формированию навыков</p> | <p>, поведенческой и социальной сферах.</p> <p>Педагогами проводились с детьми занятия и игры на профилактику дезадаптации и тревожного состояния, формирование сплочения и коммуникативных навыков</p> |
|--|--|---|---|---|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>Разучивание стихотворений «Стихи-мирилки»</p> <p>Консультация «Компьютер друг или враг?»</p> <p>Игры, формирующие навык бесконфликтного общения «Объятия»</p> <p>Рисуночное тестирование воспитанников «Особенности семейного общения»</p> <p>Выпуск буклетов «Информационная безопасность ребёнка».</p> <p>Утренняя гимнастика «Зарядка с любимой игрушкой»</p> <p>Диагностика по речевому развитию</p> <p>Хороводная игра: «Раздувайся пузырь»</p> <p>Папка передвижка «Искусство быть родителем»</p> <p>СРИ «Семья»</p> <p>Консультации для родителей «7 правил родителя»</p> <p>Беседа на тему: «Семья, семейный климат»</p> <p>Стихи – мирилки</p> <p>Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья дошкольника»</p> <p>Тестирование «Радужная неделя»</p> <p>Консультация «Особенности социально-коммуникативного развития детей 4-5 лет».</p> <p>Утренняя гимнастика «Зарядка с любимой игрушкой»</p> <p>Диагностика по речевому развитию.</p> <p>Театрализованная игра «Кто в домике живет?»</p> <p>Памятка для родителей «Говорите ребенку ласковые слова»</p> <p>Пальчиковые игры «Дружат в нашей группе девочки и мальчики», «Апельсин»</p> <p>И/У «Комплименты»</p> <p>Организация фото – выставки «Моя семья и Я»</p> <p>Беседа «Я и мой друг».</p> | <p>поведения с детьми и взрослыми.</p> <p>Углубление знаний родителей по вопросам психологии ребёнка.</p> <p>Приобщение детей к общепринятым нормам взаимодействия между людьми;</p> <p>воспитание чувства сострадания, понимания и взаимопомощи друг к другу.</p> <p>Способствование проявлению заботы о друге, воспитание желания делать приятное другим людям.</p> <p>Научить ребенка владеть собой, контролировать свои эмоции и действия.</p> <p>Создание благоприятного эмоциональ</p> |  |  |
|--|---|--|--|--|

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | <p>Памятка пословиц и поговорок о «Дружной семье», изречения о семье.</p> <p>«Кричалки—шепталки—молчалки»</p> <p>Тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен. Методика «Выбери нужное лицо»</p> <p>Памятка «Информационно - психологическая безопасность детей».</p> <p>Игра в классики</p> <p>«Скок да скок»</p> <p>Коррекция звукопроизношения</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Карусели»</p> <p>/И «Вышли дети в садик погулять»</p> <p>НОД «Мой веселый смайлик».</p> <p>Игры, по проживанию эмоциональных состояний «Облака»</p> <p>Опросник «Стиль воспитания в семье»</p> <p>Диагностика эмоционального выгорания</p> <p>Буклет «Цветотерапия»</p> <p>Консультация для родителей «Ритмы и звуки как лекарство»</p> <p>Игра в классики</p> <p>«Скок да скок»</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Енот и тот кто сидит в пруду»</p> <p>Д/И «Хорошо, плохо»</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями «Затянувшийся кризис трёхлетнего возраста».</p> <p>Беседа «Поговорим о доброте»</p> <p>НОД «Подарок другу»</p> <p>Релаксационная техника для дошкольников «Черепашка», «Сдвинь камень»</p> <p>Позитивный гороскоп «Жемчужина настроения».</p> | <p>ного климата в ДОО, зарядка её участников положительными эмоциями. Снижение агрессии, ослабление негативных эмоций, снятие двигательных и мышечных зажимов, развитие координации и движений, создание обстановки эмоционального раскрепощения.</p> |  |  |
|--|--|---|---|--|--|

|   |  |  |   |     |   |
|---|--|--|---|-----|---|
|   |  | Весёлая зарядка под музыку<br>«Солнышко лучистое»  |   |     |   |
| 2 | МБДОУ<br>«Усть-<br>Нерский<br>детский<br>сад №1<br>«Петушок» | - «Чей домик?», «Накроем на стол»;<br>«Большие и маленькие ножки»,<br>«Солнечные зайчики»;<br>- «Здравствуй, Весна!»<br>- «Птички и птенчики»,<br>«Огуречник», «Кролики», сюжетно-<br>ролевые игры: «Идем в кино», «Мой<br>детский сад», «Семья»;<br>дидактические игры: «Кто что<br>делает?» - «Встреча с незнакомцем»;<br>«Почему надо помогать маме?»;<br>«Что такое дружба?»<br>- «Конверты дружбы»; проводили -<br>«Прокати мяч в ворота»,<br>«Волшебная поляна», «Съедобное –<br>не съедобное», «Лови мяч».<br>«Что такое дружба?» «Мои друзья»,<br>«Телефон доверия»; проводили<br>«Ласковый мелок», «Если вместе<br>мы», «Рисуем стихотворение на<br>ладонках»;<br>в подвижных играх: «Карусель»,<br>«Гуси – лебеди», «Караси и щука»,<br>«Стань первым», «Третий лишний».<br>Было организовано дежурство по<br>столовой, в уголке природы, на<br>занятиях | дидактическ<br>ие игры<br><br>подвижные<br>игры:<br><br>игровые<br>ситуации<br>Акция<br>Беседы<br><br>игры на<br>снятие<br>эмоциональ<br>ного<br>напряжения | 95% | наблюдение за<br>детьми и<br>фиксация<br>факторов<br>возможного<br>риска развития<br>с целью<br>выявления<br>детей с<br>признаками<br>неблагополучи<br>я в<br>эмоциональной<br>,<br>поведенческой<br>и социальной<br>сферах.<br>Педагогами<br>проводились с<br>детьми занятия<br>и игры на<br>профилактику<br>дезадаптации и<br>тревожного<br>состояния,<br>формирование<br>сплочения и<br>коммуникативн<br>ых навыков. |
| 3 | МБДОУ<br>«УНДС №3<br>«Сказка»                                | «Путешествие колобка»; «Вышла<br>курочка гулять»; Поможем незнайке<br>стать вежливым»; Семья семейные<br>ценности «Репка» и т.д.<br>«Делай каждый раз зарядку и будет<br>все в порядке»,   | сказка-<br>терапия<br><br>Зарядки   | 80% |   |
| 4 | МБДОУ<br>«Томторск<br>ий ДС №24<br>«Кэскил»                  | «Грусть и радость», «Рисуем на<br>ладонках», «Минута шалости»,<br>«Злые, добрые кошки», «Поиграем с<br>камнями», «Поиграем с пузырями»<br>и т.д.<br>2. Организация дня комплиментов<br>3. Создание Календаря настроения<br>4. Выставка фотографий<br>«Счастливым день моей семьи»  | Релаксацион<br>ные игры<br>для детей<br>всех<br>возрастных<br>групп.  | 85% |   |

|    |  |  |   |     |  |
|----|--|--|---|-----|--|
|    |  | <p>5. Выставка рисунков «Настроение и цвет»</p> <p>6. «Давайте жить дружно»</p> <p>7. Подарок другу</p> <p>8. Развлечение «В гостях у доктора Айболита»</p> <p>9. «Веселая гимнастика»</p> <p>10. Развлечение «Мы – сильные!»</p> <p>11. Сказкотерапия</p> <p>12. Музыкаотерапия</p> <p>13. Хомусотерапия</p> <p>14. Свободный танец</p> | <p>Беседа</p> <p>Игротанец</p>  |     |  |
| 5  | <p>МКДОУ «Сордоннохский ДС №23 «Кэнчээри»»</p>             | <p>«Герои сказок»</p> <p>Сказкотерапия «Ромашка» на самоконтроль, самоанализ</p> <p>Упражнения</p> <p>Беседы «В гостях у сказки»</p>   | <p>Пластилино-аппликация</p> <p>Релаксационная игра</p> <p>Викторина</p>        | 95% |  |
| 6  | <p>МКДОУ «Оймяконский ДС №20 «Чуораанчык» (филиал №25)</p> | <p>«Особенности семейного общения»</p> <p>Выявление уровня детской тревожности ребёнка в домашней обстановке</p> <p>Утренняя гимнастика «Весёлая зарядка»</p> <p>«Комплимент друг другу»</p> <p>Музыкальная игра «Смена ритмов»</p> <p>Психологическая игра «С кем я подружился»</p>   | <p>Рисуночное тестирование воспитанников</p> <p>Упражнение-игра</p> <p>Игра</p> | 96% |  |
| 9  | <p>МКДОУ «Ючюгейский ДС №21 «Тугутчаан»»</p>               | <p>теме доверия друг к другу и формировании принципов взаимопомощи, экспресс-диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко (на уровень подготовки к школе, адаптации, а также уровня сформированности навыков самообслуживания)</p>  | <p>Тренинги</p> <p>Диагностические мероприятия</p>                              | 98% |  |
| 10 | <p>МКДОУ «Артыкская ДС №18 «Солнышко»»</p>                 | <p>«Портрет здорового человека».</p> <p>Развлечение для детей «День здоровья»</p> <p>«Витамины для здоровья» для детей старшего дошкольного возраста.</p>  | <p>Беседа</p>   | 85% |  |
| 11 | <p>МКДОУ Терюьтска</p>                                     | <p>Развивающие занятия по Арт-терапии</p>  |   | 75% |  |

|                                |   |         |  |  |
|--------------------------------|---|---------|--|--|
| я СОШ<br>Г.А.Криво<br>шапкина» | Сказкотерапия<br>«Я не боюсь»<br>Занятие «Волшебное дерево<br>настроения» | Тренинг |  |  |
|--------------------------------|---|---------|--|--|

**Проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов ДОУ и соблюдение ими педагогической этики; профилактика «эмоционального выгорания» педагогов ДОУ**

| № | ДОУ   | Мероприятия  | Формы (методы) работы  | Охват (кол-во) | Ожидаемые результаты |
|---|---|--|--|----------------|----------------------|
| 1 | МБДОУ «Усть-Нерский детский сад №36 «Березка» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкального руководителя для педагогов «Слушать для того, чтобы слышать»</li> <li>- оформление информационного стенда «Защитим детей от вредной информации»</li> <li>- с педагогами для развития способности слышать и дифференцировать звуки для увеличения слухового диапазона</li> <li>- «Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физической культуре»</li> <li>- «Мысли для укрепления жизненной силы»</li> <li>- Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>тренинг</li> <li>практические занятия</li> <li>консультация для педагогов</li> <li>Памятка для педагогов</li> </ul> | 98,4%          |                      |
| 2 | МБДОУ «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок»  | «Профилактика эмоционального выгорания педагогов.  | Советы   | 98%            |                      |

|   |                                   |  |  |     |  |
|---|-----------------------------------|--|--|-----|--|
|   |                                   | <p>Минисеминар<br/>«Организация работы с семьями, дети в которых требуют повышенного внимания»</p> <p>Выставка книг в библиотеке Подбор методической литературы для педагогов «Месячник психологического здоровья»</p> <p>«Сплочение педагогического коллектива ДОУ»</p>   | Тренинг  |     |  |
| 3 | МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»           | <p>«Конфликт и его влияние на психологическое здоровье человека»;</p> <p>«стрессовая ситуация внутри моего «Я»;</p> <p>«Встреча с самим собой»;</p> <p>«Как избавиться от стресса?»</p> <p>Марафон «психолого-педагогические основы детской социализации дошкольников».</p>  | <p>Семинар-практикумы</p> <p>Тренинг</p> <p>Песочная терапия</p>                         | 84% |  |
| 4 | МБДОУ «Томторский ДС №24 «Кэскил» | <p>- «Картотека арт-терапевтических игр с камушками для занятий с детьми и взрослыми»</p> <p>- «Эмоциональные нарушения у ребенка, о которых стоит срочно рассказать родителям»</p> <p>«В помощь педагогу для обеспечения психологического здоровья воспитанников ДОУ»</p> <p>Релаксационные упражнения для педагогов с применением телесно-</p> | <p>Стенды для педагогов</p> <p>Выставка литературы</p> <p>Консультация для педагогов</p> | 88% |  |

|   |   |   |  |     |  |
|---|---|---|--|-----|--|
|   |   | ориентированной терапии<br>«Мероприятия с детьми по обеспечению психологического здоровья в рамках Месячника»             |  |     |  |
| 5 | МКДОУ «Сордоннохский ДС №23 «Кэнчээри»                                  | «Разноцветное настроение»   | Релаксационная игра                      | 98% |  |
| 6 | МКДОУ «Оймьяконский ДС №20 «Чуораанчык»(филиал №25)                     | «Профилактика эмоционального выгорания»<br>Выпуск буклетов «Информационная безопасность ребёнка»                          | Педагогический час с элементами тренинга | 90% |  |
| 7 | МКДОУ «Ючюгейский ДС №21 «Тугутчаан»                                    | Основные вопросы, связанные с психолого-педагогическим составляющим учебно-воспитательного процесса                       | Педсоветы                                | 90% |  |
| 1 | Дошкольная группа МКОУ «Артыкская СОШ» №18 «Солнышко»                   | «Профилактика эмоционального выгорания педагогов. оформление информационного стенда «Защитим детей от вредной информации» | Тренинг                                  | 98% |  |
| 2 | Дошкольная группа МКОУ «Герюльская СОШ им. Г.А.Кривошапкина» №5 «Чэчир» | Музыкотерапия для педагогов<br>Семинар  |  | 78% |  |

**Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности и ответственности в области воспитания и психологического здоровья детей**

| № | ДОУ   | Мероприятия                                     | Формы (методы) работы | Охват (кол-во) | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|-----------------------|----------------|----------------------|
| 1 | МБДОУ «Усть-Нерский детский сад №36 «Березка» | - «Три дерева» 5 воспитанников ДОУ с родителями | Проективный тест      | 5<br>10        |                      |

|   |  |   |   |    |    |
|---|--|---|---|----|----|
|   |  | <p>- Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»</p> <p>- «Агрессивное поведение дошкольника»</p>  | Консультация для родителей  |    |    |
| 2 | МБДОУ «Усть-Нерский детский сад №1 «Петушок» | <p>- «Стиль воспитания в семье» воспитанников средней, старшей и подготовительной групп.</p> <p>«Чудесные свойства улыбки». Опросник «Стиль воспитания в семье»</p> <p>«7 правил родителя», «Ваши отношения с детьми»</p>   | <p>анкетирования родителей</p> <p>Психологическое просвещение</p> <p>Консультации для родителей</p> | 36 | 22 |
| 3 | МБДОУ «Усть-Нерский детский сад №1 «Сказка»  | <p>«Скоро-в школу», «Адаптация малыша» (ранний возраст), «Детские эмоции», «Кризис трех лет», «Профилактика гриппа», «Профилактика ОРВИ», «Чистим зубы с самого детства», «Здоровое питание», «Полезная прививка от гриппа».</p> <p>- Мотивационная готовность детей</p> <p>- Познавательные способности</p> <p>Личностная готовность</p> | <p>родительские лектории, родительские собрания, тренинг</p> <p>Диагностика</p>                     | 34 | 24 |
| 4 | МБДОУ «Томторский ДС №24 «Кэскил»            | <p>Индивидуальные консультации педагогов «Нужно ли мне повысить эмоциональную грамотность?»</p>   | <p>Тест</p> <p>Дистанционное консультирование</p>   | 75 |    |

|   |   |  |   |             |  |
|---|---|--|---|-------------|--|
|   |   | «Правила общения в семье» (Младшая группа); «Готовность детей к школе»<br>Обновление стенда для родителей.<br>Буклеты, папки-передвижки, материалы по обеспечению психологического здоровья дошкольников |   |             |  |
| 5 | МКДОУ «Сордоннохский ДС №23 «Кэнчээри»                                  | Индивидуальные групповые консультации «Насколько я знаю своего ребенка»  | Консультация<br><br>Тестирование                                    | 6<br><br>5  |  |
| 6 | МКДОУ «Оймяконский ДС №20 «Чуораанчык» (филиал №25)                     | «Ваши привычки - пример для ребёнка»<br>«Возрастные особенности и особенности воспитания в семье детей 4-5 лет»<br>Консультация «Дружная семья»  | Индивидуальные беседы<br>Родительское собрание                      | 11<br><br>5 |  |
| 9 | МКДОУ «Ючюгейский ДС №21 «Тугутчаан»                                    | Тема: формирование самостоятельности ребенка.  | Групповая консультация  | 7           |  |
| 1 | Дошкольная группа МКОУ «Артыкская СОШ» №18 «Солнышко»                   | «Я и мой ребенок – методы воспитания»;<br>«Отношение родителей к здоровому образу жизни своего ребенка»<br>«Моя семья»;<br>Методика «Мой любимый мультфильм «Я в своей группе»;                          | Анкетирование<br><br>Тестирование<br><br>Проективная методика. Тест | 5<br><br>4  |  |
| 2 | Дошкольная группа МКОУ «Терютьская СОШ им. Г.А.Кривошапкина» №5 «Чэчир» | «Воспитание без насилия», «Мы вместе», «Детские страхи», «Здоровый выходной»   | Консультации для родителей<br><br>Лекция для родителей:             | 6<br><br>7  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | «Что нужно знать родителям об отношениях ребенка с друзьями» |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Все запланированные мероприятия на период с 15.03.2022г. по 15.04.2022г. выполнены в полном объеме. Охвачены все образовательные области и виды детской деятельности. Реализованы поставленные цели и задачи. Родители, педагоги, воспитанники получили важный объем информации, закрепили знания в практической деятельности, испытывали положительные эмоции, с интересом участвовали в мероприятиях. Вся информация о проводимых мероприятиях размещена на официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений. В учреждениях дошкольного образования запланированы и проведены много целенаправленных мероприятий для всех целевых групп. Родители охотно приняли участие во всех проведенных мероприятиях. Педагоги всех категорий воспользовались предлагаемыми материалами выставки, стендов в методкабинете. Все педагоги занимались самообразованием, повысили свои компетенции по детской психологии.

Профилактическая работа с обучающимися общеобразовательных учреждений направлена на обеспечение превентивных психолого-педагогических мер, направленных на профилактику отклоняющегося поведения среди детей и подростков. Проведены мероприятия, направленные на стабилизацию психологического климата в каждом классном коллективе, повышение активности самих подростков, формирование у них чувства ответственности за свою жизнь и самоорганизации, мероприятия проводились по различным формам и методам: тестирование, анкетирование, тематические акции, тренинги, классные часы, часы общения, диспуты, конкурсы, психологические занятия, внеурочные занятия, уроки психологии, цикл бесед и лекций Психологами распространена информация Телефонов доверия.

Для обучающихся общеобразовательных учреждений были проведены следующие мероприятия:

| № | ОУ                           | Мероприятия  | Формы (методы) работы      | Охват (кол-во обуч.)       | Ожидаемые результаты  |
|---|------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|---|
| 1 | МБОУ «Усть-Нерская гимназия» | «Семья в моей жизни», «Урок улыбки и смеха» (2 кл.)<br>«Путешествие в страну «Толерантности» (3 кл.), «Дружбой надо дорожить» (4 кл.), «Соблюдение режима дня» (5а кл)<br>«Здоровье- главная жизненная ценность» (5 б кл.) | Тематические классные часы | 29<br>30<br>35<br>20<br>23 | формирование коммуникативных навыков у детей и подростков, позитивного отношения к себе и к |

|   |                |   |   |   |  |
|---|----------------|---|---|---|--|
|   |                | <p>«Твое здоровье в твоих руках» (6кл.)<br/> «В здоровом теле здоровый дух» (7 кл.)<br/> «Движение- путь к здоровью» (9, а кл.)<br/> «Режим дня при подготовке к ОГЭ» (9 б кл.) и др.<br/> «Здоровье-это модно», «Вредные привычки»<br/> «Безопасность в сети Интернет»<br/> - мероприятия по половому воспитанию, («Познай себя», «Будь другом и товарищем в коллективе», «Мое здоровье и вредные привычки», «Профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних» «Береги платье снову, а здоровье смолоду», «Твое здоровье в твоих руках», «Будь здоров на все сто веков», «Если хочешь быть здоров»<br/> - «Как избавиться от плохого настроения»,<br/> «Освободим принцессу Доброту»;<br/> «Как прекрасен этот мир!», «Твое здоровье в твоих руках» и др.<br/> исследование самооценки психических состояний (по Г.Айзенку);<br/> тест «НСВ 10»;<br/> исследование шкалы Зунге (Т.И.Балашовой);<br/> Шкала Зигмунда;<br/> опросник риска буллинга в школе (ОРБ) А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки.<br/> методика исследования памяти (1-8 кл); методика изучения уровня внимания у школьников(П.Я.Гальперин., С.Л.Кабылицкая) (1-8 кл); Гудинаф-Харриса (1-4 кл), “Палочки и крестики” (1-4 кл), “Вербальная и невербальная фантазия” (1-4 кл); пиктограмма (1-8 кл); «Оцени поступок» (по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой, 2004) (1-8 кл); методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха (5-8 кл); методика «Фотография» (Дереклеева Н.И.) (5-8 кл) и др.</p> | <p>показ фильмов</p> <p>Беседа</p> <p>урок-тренинг</p> <p>- занятия с элементами сказкотерапии</p> <p>- тесты, беседы, групповые занятия:</p> <p>Тестирование</p> <p>анкетирование</p> <p>методика исследования памяти</p> <p>тестирование</p> <p>анкетирование</p> | <p>25<br/>17<br/>15</p> <p>28</p> <p>247</p> <p>238<br/>139</p> <p>239</p> <p>101</p> | <p>окружающим, навыков саморегуляционного состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя при стрессовых обстоятельствах.</p> |
| 2 | МБОУ «Томторс» | «Подари улыбку!», «Весенняя неделя добра» («Поделись добром», «Обниму   | Акция   | 150<br>36   |  |

|   |                                      |   |  |  |  |
|---|--------------------------------------|---|--|--|--|
|   | <p>кая СОШ им. Н.М. Заболоцкого»</p> | <p>просто так», «Помогу просто так»), «День бантиков» «Сообща, где торгуют смертью» «Снежная арт-терапия»</p> <p>«Информационная безопасность н/летних в сети Интернет» (онлайн) «Здравствуй, лыжня!»</p> <p>Единый день по проведению мероприятий «Дорога без опасности» «Холод и Здоровье» «Путешествие на Полюс Холода» «Фейс-тест»</p> <p>Диагностика психоэмоционального состояния по методике: Филлипса, Айзенка, Зунге, Зигмунда, НСВ-10 (ст. кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Следопыты»</li> <li>- по психологическому оздоровлению</li> <li>- «Час психологии»</li> <li>- Работа республиканского центра ПМПК</li> <li>- работа с учащимися по запросам</li> <li>- «Открытый микрофон» Дружба крепкая не сломается» Умеем ли мы дружить?</li> <li>- по станциям «Поезд здоровья» психологическая игра «Тайный друг»</li> <li>- индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и с учащимися с высокой тревожностью «Весенняя неделя добра» («Поделись добром», «Обниму просто так», «Помогу просто так».)</li> <li>с учащимися «группы риска» и с учащимися с высокой тревожностью</li> </ul> | <p>Тематические дни</p> <p>акция</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Всеобщий классный час</p> <p>Тематические дни</p> <p>Семинар</p> <p>Событийный тура</p> <p>Диагностика эмоционального состояния</p> <p>Игра</p> <p>Классный час</p> <p>Групповые занятия</p> <p>Групповая, индивид.</p> <p>Диспут</p> <p>Игра</p> <p>Урок</p> <p>граждановедения по духовному воспитанию</p> <p>Акция</p> <p>индивидуальная работа</p> | <p>149</p> <p>51</p> <p>15</p> <p>38</p> <p>147</p> <p>8</p> <p>52</p> <p>63</p> <p>46</p> <p>151</p> <p>8</p> <p>20</p> <p>37</p> <p>7</p> <p>52</p> <p>92</p> <p>10</p> <p>142</p> <p>10</p> |  |
| 3 | <p>МКОУ «Ючюгейская СОШ»</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Отношение к ПАВ – выявления степени информированности о вредных привычках (Анонимно)</li> <li>- «День воссоединения Крыма с Россией»</li> <li>- «Сильные стороны и трудности»</li> <li>- классные часы по формированию ЗОЖ «Нет вредным привычкам»</li> <li>- на улучшение межличностных отношений</li> <li>- на свежем воздухе «Здоровому быть здорово»</li> <li>- школьной тревожности Филлипса.</li> </ul>   | <p>анкетирование</p> <p>классные часы</p> <p>опросник Р. Гудмана</p> <p>выставка рисунков</p> <p>психологические занятия с элементами тренинга</p> <p>игра</p>   | <p>49</p>  |  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   |   | <p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>Всероссийская неделя музыки</p> <p>«Хотим делать добрые дела», акция «Покорми птиц».</p> <p>Памятка для учащихся: «Скажи нет алкоголю!», «Скажи нет сигаретам!»</p> <p>Занятие с детьми группы риска.</p> <p>Рассылка материалов для родителей группы риска.</p> <p>Занятие по профилактике деструктивного поведения среди подростков, с использованием видеороликов. «Смотреть всем! Правда о табаке, алкоголе» (8 -11 кл)</p> <p>Памятка для учащихся: «Скажи нет алкоголю!», «Скажи нет сигаретам!»</p> | <p>тест</p> <p>Акция</p> <p>Видеоролик</p>  | <p>34</p> <p>15</p>  |  |
| 4 | <p>МКОУ «Терютьская СОШ им.Г.А.Кривошапки на»</p>   | <p>- «Сообща, где торгуют смертью»</p> <p>- «Профилактика вредных привычек» (1-11 кл.)</p> <p>- «Методика самооценки психических состояний» Айзенка</p> <p>- «Шкала депрессий Зунге (для определения депрессивного состояния)</p> <p>- Тест НСВ – 10»</p> <p>- психогимнастические упражнения</p> <p>- «Давайте жить дружно!»</p> <p>- «Умей сказать НЕТ!»</p> <p>- «Психологическая готовность к сдаче ГИА»</p> <p>«Правильное питание – залог здоровья</p> <p>«День здоровья»</p>   | <p>Акция</p> <p>классные часы</p> <p>диагностика</p> <p>тест</p> <p>Тренинг</p> <p>Классный час</p>   | <p>45</p> <p>46</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>7</p> <p>45</p> |  |
| 5 | <p>МКОУ «Сордоннохская СОШ им. Т.И.Скрыбикиной»</p> | <p>- психологический забор «Стена мечтаний»</p> <p>- тематические классные часы</p> <p>- «Улыбка через проектор»,</p> <p>«Шкатулка счастья»</p> <p>- «Следопыты»</p> <p>- почта «Доверия» (задай анонимный вопрос психологу)</p> <p>- «Радуга настроения»</p> <p>- психологический забор «Благодарю за...»</p> <p>- по пионерболу, волейболу, настольному теннису, шахматам</p> <p>- на выявление детей «группы риска»</p> <p>- «Я рисую счастливую жизнь»</p> <p>- методика «Фейс- тест»</p> <p>- «Оценка школьной мотивации» Н.Г.Лускановой,</p>                  | <p>Акция</p> <p>Игра-квест</p> <p>заполнение эмоционального календаря</p> <p>спортивные соревнования</p> <p>диагностика</p> <p>конкурс рисунков</p> <p>Тестирование</p> | <p>47</p> <p>45</p> <p>38</p> <p>50</p> <p>36</p>          |  |

|   |  |  |  |    |    |
|---|--|--|--|----|----|
|   |  | <p>- «Сильные стороны и трудности», Шкала депрессии Зунга</p> <p>- «Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку)</p> <p>- Методика незаконченные предложения</p> <p>- социометрические методика Дж. Морена</p> <p>- Уровень самооценки по методу Лонга- «Урок глазами учеников», «Классный коллектив глазами ученика», «Вот я какой!»,</p> <p>- по профилактике правонарушений, «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации»</p>  | <p>опросник Р. Гудмана</p> <p>Анкетирование</p> <p>анкета</p>                |    |    |
| 6 | МКОУ «Артыкская СОШ»                         | <p>- «Сохраним жизнь»</p> <p>- оформление информационного стенда «Советы подросткам»</p> <p>- «Я счастлив, когда...»</p> <p>- «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки к ГИА»</p> <p>- диагностика психоэмоционального состояния обучающихся (5,9 кл.)</p> <p>- тестирование на определение уровня тревожности (р. Теммл, М. Дорки, В. Амен)</p> <p>- трудности адаптации пятиклассников к школе.</p>  | <p>психологическая акция</p> <p>конкурс классные часы</p> <p>диагностика</p> | 22 | 5  |
|   |  |  |  | 4  | 6  |
|   |  |  |  | 3  |    |
| 7 | МБОУ «Оймяконская СОШ им. Н.О. Кривошапкина» | <p>Социометрия, ДДЧ, Определение школьной мотивации по Лускановой; «Повышение учебной мотивации», «Позитивное отношение к себе и окружающим», «Если хочешь быть здоровым»; «Подари улыбку»</p> <p>Социометрия или Фейс-тест, шкала депрессии Зунге, методика психических состояний по Г. Айзенку, ССТ, НСВ-10, Тест Э. Бека (9-11 кл.), опросник ГРН (9-11 кл), Определение школьной мотивации по Лускановой. «ЗОЖ», «Закаливание-залог здоровья», «Позитивное отношение к себе и окружающим», «Как стать успешным человеком». – тренинги, ролевые игры на повышения памяти, внимания до мельчайших способностей, на приобретения навыков, направленные по умению общения и толерантности.</p> | <p>Фейс-тест мини-лекции:</p> <p>Акция</p> <p>лекции:</p>                    | 43 | 67 |
| 8 | МБОУ «Усть-                                  | Акция «76 Добрых дел»  |  | 94 |    |

|                             |  |               |   |  |
|-----------------------------|--|---------------|---|--|
| Нерская СОШ им.И.В.Хоменко» | «Выбор профессии – выбор будущего»<br>Хочу такой сайт<br>Психологическая квест-игра<br>Индивидуальные консультации с детьми, нуждающимися в психологической помощи, детьми «группы риска» со специалистами ЦПМПК<br>Оформление психологического стенда | Классные часы | 9 |  |
|-----------------------------|--|---------------|---|--|

Работа с педагогами направлена на повышение психологической компетентности педагогов и соблюдение ими педагогической этики, профилактику эмоционального выгорания. Проведены заседания МО, педсоветы, совещания, круглые столы, тренинги, тестирование, курсы и семинары специалистами ГБУ ДО РС (Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» в Оймяконский район.

**Проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и соблюдение ими педагогической этики; профилактика «эмоционального выгорания» педагогов**

| № | ОУ                           | Мероприятия   | Формы (методы) работы  | Охват (кол-во педаг.)  | Ожидаемые результаты  |
|---|------------------------------|---|--|--|---|
| 1 | МБОУ «Усть-Нерская гимназия» | «Системный подход к организации работы классных руководителей с неблагополучными семьями»<br>«Синдром эмоционального выгорания и его профилактика»,<br>«Роль классного руководителя в профилактике социальных рисков».<br>- рейды по семьям.<br>С обучающимися 1-11 классов с низким уровнем развития нравственности Большаковым Д., Анайко К. (5 Б кл.), Куликовым Е. (6 кл.), Озерянским А. (9 А. кл.), Карамновой А. (9 Б кл.), Кукуруза | заседания МО,<br>педсоветы,<br>совещания<br><br><br><br><br><br><br><br><br>Беседа | 22<br><br><br><br><br><br><br><br><br>15<br><br><br><br><br><br><br><br><br>20 | Наблюдение в меньшей степени «Эмоционального выгорания» педагогов |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   |   | <p>А., Глущенко И. (11 кл.) и др. началась психологическая работа по формированию устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения</p> <p>«Профилактика жестокого обращения в семье»;</p> <p>«Профилактика эмоционального выгорания педагогов. Методы снятия стресса»;</p> <p>«Воспитание детей и профилактика вредных привычек»;</p> <p>«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»;</p> <p>«Как реагировать на то, что подростки курят?»;</p> <p>«Воспитание детей и профилактика вредных привычек»;</p> <p>«Самооценка конструктивного поведения во взаимоотношениях с детьми»;</p> <p>«Половое развитие и методы полового воспитания»;</p> <p>«Пагубное влияние ПАВ».</p> | <p>Консультация</p> <p>Советы</p> <p>Выступления</p> <p>Советы</p> <p>Рекомендации</p> <p>Беседа</p> <p>Консультация</p> <p>Лекция</p> | <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>9</p> <p>5</p> <p>8</p> |  |
| 2 | МБОУ «Томторская СОШ им.Н.М. Заболоцкого» | <p>«Информационная безопасность н/летних в сети Интернет» (онлайн)</p> <p>по профилактике эмоционального выгорания педагогов</p> <p>«Основы эффективного общения»</p> <p>- по запросам учителей, учащихся, родителей</p>   | <p>Всеобщий классный час</p> <p>Тренинги</p> <p>Индивидуальная работа</p>  | <p>7</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>11</p>                             |  |
| 3 | МКОУ «Ючюгейская СОШ»                     | <p>«Взаимоотношение родителей с детьми»</p> <p>- посещение семей.</p> <p>- Беседа с опекаемыми семьями</p>   | <p>Семинар</p> <p>Беседа</p>   | <p>22</p>   |  |
| 4 | МКОУ «Терютьская СОШ им.Г.А.Кривошапкина» | <p>«Психологический ресурс»</p> <p>«Час релаксации» (арт-терапия, музыкотерапия, игровые упражнения)</p> <p>- индивидуальное консультирование</p>  | <p>Семинар</p> <p>Тренинг</p>  | <p>10</p> <p>9</p>  |  |

|   |  |  |                             |                        |  |
|---|--|--|-----------------------------|------------------------|--|
| 5 | МКОУ «Сордоннохская СОШ им. Т.И.Скрыбыкиной» | Акция «Улыбка через проектор»<br>Психологический забор<br>«Благодарю за...»<br>Акция «Шкатулка счастья»  | Акция                       | 10<br>9<br>12          |  |
| 6 | МКОУ «Артыкская СОШ»                         | «Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся»<br>- методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена «Ценность жизни».  | семинар                     | 8                      |  |
| 7 | МБОУ «Оймяконская СОШ им. Н.о. Кривошапкина» | «Оценка профессиональной направленности учителя»,<br>«Способность педагога к эмпатии».<br>«Особенности подросткового возраста, «Профилактика профессионального выгорания педагогов», «Психологические отклонения среди детей и подростков».<br>Тренинги личностного возраста, упражнения направленные на профилактику профессионального выгорания. | Анкетирование<br><br>Лекция | 18<br><br>15<br><br>10 |  |
| 8 | МБОУ «Усть-Нерская СОШ им.И.В.Хоменко»       | Практический семинар для классных руководителей специалистами ЦПМПК  | Лекция                      | 19                     |  |

Работа с родителями направлена на повышение воспитательской компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнерских отношений и современных форм организации, информирование родителей о новых тенденциях, влияющих на повышение риска суицида среди подростков. Классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами проведены родительские собрания, всеобучи, лекции, беседы, розданы памятки и буклеты, групповые занятия, индивидуальное консультирование, визитирование семей учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН, анкетирование, тестирование, совместная деятельность. Информирование родителей (законных представителей) психологами ведется через сайты образовательных учреждений, посредством телефонной связи. Ведутся индивидуальные и групповые консультации через мессенджер WhatsApp.

**Проведение мероприятий, направленных на повышение  
родительской компетентности и ответственности в области воспитания и  
психологического здоровья детей**

| № | ОУ                           | Мероприятия   | Формы (методы) работы  | Охват (кол-во родит.)  | Ожидаемые результаты   |
|---|------------------------------|---|--|--|--|
| 1 | МБОУ «Усть-Нерская гимназия» | <p>- на темы профилактики аутоагрессивного поведения, об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, проблемах взаимоотношения в семье, признаках проявления суицидального поведения подростков, способах конструктивного разрешения конфликтов в семье.</p> <p>«Предупреждение суицидов среди подростков» «Тревожные дети», «Антиалкогольное воспитание в семье» «Здоровье ребенка в наших руках», «Профилактика неврозов у детей». Психологическая программа «Семья и школа»:</p> <p>«Воспитание без насилия»;</p> <p>«Профилактика неврозов у детей»</p> <p>«Антиалкогольное воспитание в семье»</p> <p>«Саморегуляция в общении с ребенком»;</p> <p>«Здоровье ребенка в наших руках»</p> <p>«Причины детского суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»</p> <p>«Подростковое одиночество: причины и последствия»</p> <p>«Правовая ответственность подростка»</p> <p>«Одаренные дети и проблемы их воспитания».</p> <p>«Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам».</p> <p>«Способы саморегуляции в стрессовых ситуациях», «Эффективные способы запоминания большого объема</p> | <p>родительские собрания</p> <p>Памятки, листовки</p> <p>Советы</p> <p>Практические занятия</p> <p>занятия с родителями</p> <p>беседа</p> <p>Консультация</p> <p>Беседа</p> <p>Советы</p> <p>Беседа</p> <p>Советы</p> <p>Лекция</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация для родителей 9,11 классов</p> | <p>18</p> <p>100</p> <p>35</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>16</p> <p>10</p> <p>12</p> | <p>развитие положительной мотивации обучающихся, взаимодействие родителей в семье друг с другом.</p> |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   |   | учебного материала», «Положительные установки на экзамен» и др.   |  |  |  |
| 2 | МБОУ «Томторская СОШ им.Н.М. Заболоцкого» | Родительские собрания<br>«Агрессивные дети. Причины агрессии. Методы воспитания агрессивных детей»<br>«Об этом с тревогой говорят родители (наркомания, ПАВ...) Что об этом нужно знать.»<br>«Дороги, которые выбирают наши дети»<br>(навыки поведения на рынке труда, построение профессиональной карьеры)<br><br>Всеобщий классный час<br>«Информационная безопасность н/летних в сети Интернет» (онлайн) | Занятия<br>педлектория   | 100<br><br>1-4 к-<br>35 род<br>5-8 к-<br>20 род<br>9-11 к<br>– 23<br>род<br><br>25 |  |
| 3 | МКОУ «Ючюгейская СОШ»                     | - родительские собрания по классам<br>- родительское собрание в 4 классе<br>«Первый экзамен, или как помочь ребенку подготовиться к ВПР<br>- индивидуальные консультации по запросу (для родителей)<br>«Стратегии семейного воспитания» родители учащихся (1 – 6 кл.)<br>Анализ семейных взаимоотношений<br>АСВ 8 -11 класс   | Собрание<br><br>Онлайн-тестирование<br><br>Онлайн – тестирование | 25<br><br>25<br><br>10   |  |
| 4 | МКОУ «Терюгская СОШ им.Г.А.Кривошапкина»  | тренинг «Час релаксации» (арт-терапия, музыкотерапия, игровые упражнения)<br>- распространение буклетов<br>- «Эмоциональное состояние моего ребенка<br>- «Что такое предэкзаменационный стресс?»<br>- «Как сохранить здоровье моего ребенка»<br>- индивидуальное  | Диагностика<br><br>Лекция<br><br>Лекция<br><br>Консультация      | 45<br><br>12<br><br>10   |  |
| 5 | МКОУ «Сордонская СОШ им.Т.И.Ск            | Классные часы с родителями «Мастер-класс от родителя»<br>- Родительский всеобуч<br>- Ток-шоу ко Дню смеха   | Классные часы  | 10<br><br>39   |  |

|   |   |  |                           |                        |  |
|---|---|--|---------------------------|------------------------|--|
|   | рыбыкино<br>й»  |  |                           |                        |  |
| 6 | МКОУ «А<br>ртыкская<br>СОШ»                                     | - родительское собрание<br>- рейды<br>Консультации   |                           | 6<br>2<br>3            |  |
| 7 | МБОУ<br>«Оймякон<br>ская<br>СОШ им.<br>Н.о.<br>Кривошап<br>кина | «Определение психологической<br>атмосферы в семье», «Родительское<br>отношение», «Друзья мои и моего<br>ребёнка»<br>«Как помочь своему ребёнку в<br>раскрытии себя», «Краткий экскурс в<br>детскую психологию» | Анкетирова<br>ние, лекции | 35<br><br>25           |  |
| 8 | МБОУ<br>«Усть-<br>Нерская<br>СОШ<br>им.И.В.Х<br>оменко»         | Индивидуальное консультирование для<br>родителей<br>Памятки для родителей 9-х, 11-х<br>классов «Как помочь детям<br>подготовиться к ЕГЭ, ОГЭ?»<br>Общешкольное родительское собрание                           |                           | 15<br><br>45<br><br>18 |  |

**Обеспечение межведомственного взаимодействия органов системы профилактики, активизация деятельности общественных организаций и объединений во взаимодействии с образовательными учреждениями**

| № | Участники<br>школы, детские<br>сады | Мероприятия  | Формы<br>(методы)<br>работы | Охват<br>(кол-<br>во<br>обуч.) | Ожидаемые<br>результаты |
|---|-------------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | 8 (100%)                            | Регулярные консультации с<br>КДН и ЗП, с инспектором<br>ПДН        |                             | 78%                            |                         |
| 2 | 8 (100%)                            | - «Открытый микрофон»<br>Управление социальной<br>защиты населения | Тренинг,<br>диспут          | 57%                            |                         |
| 3 | 8 (100%)                            | Родительское собрание<br>совместно КДН и ЗП и с<br>инспектором ПДН | Родительское<br>собрание    | 65%                            |                         |

|   |          |  |  |     |  |
|---|----------|--|--|-----|--|
|   |          | Оймяконского района<br>«Информационная<br>безопасность детей в сети<br>Интернет» |  |     |  |
| 4 | 8 (100%) | - плановые медосмотры<br>«Оймяконская ЦРБ»                                       |  | 75% |  |

**Статистические данные общеобразовательных учреждений  
(в сравнении с АППГ)**

**МО «Оймяконский улус (район)» на 15 апреля 2022 года**

| № | Наименование ОУ                            | Кол-во детей | Их них: Состоящие на учете ВШУ |    | Их них: Состоящие на учете КДН и ЗП |   | Их них: Состоящие на учете ПДН |   | Из них: Дети с ОВЗ (с инвалидностью) | Их них: Дети из семей СОП | Их них: Дети с ТЖС |
|---|--|--------------|--------------------------------|----|-------------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|--------------------|
|   |  |              | АППГ                           |    | АППГ                                |   | АППГ                           |   |                                      |                           |                    |
| 1 | МБОУ «Усть-Нерская гимназия»               | 341          | 4                              | 2  | 1                                   | 1 | 0                              | 2 | 8                                    | 3                         | 68                 |
| 2 | МБОУ «Усть-Нерская СОШ им.И.В.Хоменко»     | 235          | 12                             | 13 | 7                                   | 3 | 6                              | 5 | 38                                   | 10                        | 28                 |
| 3 | МБОУ «Томторская СОШ им.Н.М.Заболоцкого»   | 148          | 2                              | 3  | 0                                   | 0 | 0                              | 0 | 16                                   | 9                         | 9                  |
| 4 | МБОУ «Оймяконская СОШ им.Н.О.Кривошапкина» | 107          | 4                              | 3  | 3                                   | 1 | 1                              | 1 | 4                                    | 7                         | 7                  |
| 5 | МКОУ «Ючюгейская СОШ»                      | 47           | 0                              | 0  | 0                                   | 0 | 0                              | 0 | 0                                    | 8                         | 8                  |
| 6 | МКОУ «Терютская СОШ им.Г.А.Кривошапкина»   | 50           | 7                              | 0  | 0                                   | 0 | 0                              | 0 | 1                                    | 0                         | 0                  |
| 7 | МКОУ «Сордоннохская                        | 44           | 2                              | 0  | 0                                   | 0 | 0                              | 0 | 2                                    | 2                         | 2                  |

|   |                                |            |           |           |           |          |          |          |           |           |            |
|---|--------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|
|   | СОШ<br>им.Т.И.Скрыбыки<br>ной» |            |           |           |           |          |          |          |           |           |            |
| 8 | МКОУ<br>«Артыкская<br>СОШ»     | 20         | 0         | 3         | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         | 1         | 1          |
|   | <b>ВСЕГО:</b>                  | <b>992</b> | <b>31</b> | <b>24</b> | <b>11</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>69</b> | <b>40</b> | <b>123</b> |

**Методические рекомендации, интернет-ресурсы, используемые при  
проведении Месячника психологического здоровья**

1. Методические рекомендации ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения».
2. Методические пособия по профилактике аутоагрессивного поведения: (Семенова Н.Б., Раменская Т.П., Долгушина Е.Е. «Укрепление психического здоровья детей и подростков в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)
3. Методические пособия Семеновой Н.Б., Раменской Т.П. Купреевой А.Е. и социометрическая методика Дж.Морено, опросник риска буллинга в школе (ОРБ) А.А.Бочарев, В.В.Кузнецова и др.

Информационный портал уроки для родителей и педагогов через другие сайты (охват 67):

1. <http://www.psytoys.ru> – сайт методического центра МГППУ «Игры и игрушки»;
2. <https://mgppu.ru/>- официальный сайт Московского городского психолого-педагогического университета;
3. <http://www.vorpsy.ru/>- журнал «Вопросы психологии»;
4. <http://rusata.ru/>- интернет- ресурс по арт-терапии;
5. <http://psyresearchdigest.blogspot.ru/> - блог «Дайджест психологических исследований».

**Выводы:**

Таким образом, поставленные практические задачи выполнены, тем не менее есть направления, которые имеют пристального внимания и будут отработаны с образовательными учреждениями.

**Рекомендации:**

**Управлению образования, Администрациям ОУ (ДОУ):**

- Обеспечить межведомственное взаимодействия органов системы профилактики с привлечением администрации поселения, общественных и молодежных объединений и т.д.

- Организовать повышение квалификации специалистов социально-психологической службы образовательного учреждения, путем участия в вебинарах, семинарах, круглых столах и чтение профессиональной литературы;
- отслеживать социализацию выпускников в течение 3-х лет;
- организовать проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями по вопросам воспитания и развития детей;
- проводить мониторинг уровня воспитанности и на основе прогнозирования их поведение, интересов, предпочтений;
- включить в учебный процесс уроки психологии (общения, развития и др.), включенные в учебное расписание, элективные курсы по психологии, развитию коммуникативных навыков, основам конфликтологии, личностного и профессионального самоопределения обучающихся.
- предоставить конкретные данные об итогах тестирования для обучающихся по определению уровня самооценки, тестирования для педагогов по выявлению синдрома эмоционального выгорания.
- привлечь специалистов: педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов в образовательные учреждения района;
- Оснащение кабинетов психологов, согласно установленным требованиям, в том числе приобретение компьютерных диагностических материалов;
- Проведение профессионального конкурса среди СПС с целью повышения квалификации, самообразования и распространения опыта, лучших практик педагогов-психологов.

#### 4. Организация обучающихся, методических семинаров для педагогов ОУ, ДОУ

##### **СПС (педагогам- психологам, социальным педагогам):**

- Провести анализ психологической диагностики (3 раза в год) с обучающимися младшего школьного возраста по мотивации к обучению (личностные УУД)
- ввести наблюдение за детьми и фиксировать факты возможного риска развития с целью выявления детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой и социальных сферах.
- провести индивидуальную работу при подготовке к сдаче ГИА выпускников 9 и 11 кл., выпускников с ОВЗ и их родителей (законных представителей);
- организовать и провести мероприятия психолого-просветительской работе с родителями и педагогами, затрагивающие вопросы воспитания и развития детей с использованием различных форм и методов;
- сбор информации о воспитанниках признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой и социальной сферах для направления по необходимости на консультацию к педагогу-психологу.

##### **Классным руководителям ОУ:**

- исключить формальный подход к проведению мероприятий воспитательного характера;
- принять к сведению образовательный, понятийный уровень родителей;
- выбрать подходящую форму работы с детьми с учетом психического развития;
- усилить коррекционно-развивающую работу с детьми;
- провести беседы по разрешению конфликтных ситуаций;
- провести дополнительные занятия с обучающимся с повышенной тревожностью;
- проводить внеклассные мероприятия нравственной направленности

Начальник:



Д.С. Фасхутдинова

Исп.: Григорьева С.М.

к.т.: 8(41154) 20-162