

Обсужден на заседании  
рабочей группы по организации  
профориентационной работы в образовательных организациях  
Республики Саха (Якутия)  
от 30 июля 2021 г. № ПМ -

### **Аналитический отчет по результатам мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся**

В рамках исполнения приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 21.10.2020 года № 01-03/1028 «Об организации профориентационной работы в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)», письма Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 11.05.2021 года № 07/01-19/3620 «О предоставлении информации», с целью анализа состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) проведен мониторинг среди муниципальных районов республики.

На основании приказов руководителей муниципальных органов Управления в сфере образования Республики Саха (Якутия) определены ответственные исполнители по организации профориентационной работы с обучающимися.

Показатель «По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации».

В целях системной организации, развития и повышения качества профориентационной работы в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) ГБУ ДО РС (Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» утвержден план работы по профессиональному ориентированию обучающихся общеобразовательных организаций № 01-10/32-Од от 17 марта 2021 г.

Проведен опрос по самоопределению среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций республики, где приняли участие 6099 детей из 31 муниципального управления в сфере образования, г.Якутск и п.Жатай.

Отмечается высокий процент участия обучающихся из Амгинского, Верхневилуйского, Мирнинского, Нерюнгринского, Таттинского, Хангаласского, Чурапчинского районов и г. Якутска.

Наиболее активно приняли участие ученики 8 и 9 классов Вилуйского, Ленского, Мирнинского, Нерюнгринского, Олекминского, Сунтарского, Тааттинского, Хангаласского районов и г.Якутска.

Опрос показал, что с выбором будущей профессии определились 2947 респондентов, что составляет 48,32% от общего количества участников. Из числа 9 и 11-классников выбрали будущие профессии 1502 выпускников (48,46 %), не выбрали 630 (20,32 %), затруднились с ответом 967 (31,20 %) от общего количества обучающихся 9 и 11 классов.

В последние годы увеличилось количество детей, поступающих в профессиональные образовательные организации после окончания 9 класса, так, 46,33 % выпускников 9 классов определились с будущей профессией, 21,54 % не выбрали. Из числа 11 классов с выбором профессии определились 51,47 %, не выбрали 18,63 % выпускников.

Как показывает опрос, для популяризации мира профессий для школьников образовательными организациями кроме традиционных форм работы, таких как проведение тестирования, классных часов, групповых и индивидуальных видов работ, встреч с представителями различных, выездов (экскурсии) на производственные места, ярмарки профессий, начали использоваться более современные подходы: организуются квесты, деловые игры, игры по станциям, которые вызывают интерес не только своей формой, но и пробуждают более осознанное стремление к формированию профессиональных намерений.

Согласно аналитическим данным по показателю **«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»** мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся проводятся на системной основе, учитывая все возрастные категории. В содержательном направлении особое внимание уделяется профессиональному просвещению, консультированию и профессиональной диагностике.

С целью формирования единого системного подхода для массового вовлечения детей и молодежи в научно-проектную и инженерную деятельность по созданию инновационных продуктов по приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации на базе детского технопарка «Кванториум» в 2020 году открыт мобильный технопарк «Кванториум» с ежегодным охватом более 1000 детей дополнительными общеобразовательными программами. В 2020/2021 учебном году мобильный технопарк посетит школы Усть-Алданского, Намского, Вилюйского, Верхневилуйского, Мегино-Кангаласского районов и городского округа «город Якутск». На создание мобильного технопарка «Кванториум» привлечены финансовые средства в объеме 23 300, 72 тыс. руб., из них: из федерального бюджета – 16 764, 6 тыс. руб., государственного бюджета – 3 149, 34 тыс.руб., внебюджетное финансирование из Целевого Фонда будущих поколений – 3 386, 78 тыс.руб..

Для решение актуальных задач по естественно-научному, техническому и экологическому развитию подрастающего поколения создан Республиканский образовательно – оздоровительный центр «Сир уустара» в с. Кемпендйй Сунтарского улуса (структурного подразделения ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне») на 38 мест.

Малая академия наук Республики Саха (Якутия) с 2015 года является региональным оператором по работе с одаренными детьми в области олимпиадного движения и научно-исследовательской и проектной деятельности школьников. В соответствии с планом работы Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей проведены профильные и проектные смены. Профильными сменами по направлению «Наука» на базе Регионального центра охвачено 225 обучающихся.

По данным муниципальных органов управлений образования республики всего проведено 9 080 мероприятий для обучающихся по теме профессионального самоопределения и развития компетенций с охватом 80 030 обучающихся, в том числе детей с ОВЗ - 4 229.

В каждом образовательном учреждении мероприятия организованы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. В младших возрастных категориях проводились мероприятия по профессиональному просвещению в игровой форме, в форме беседы, групповые занятия (выставки, сюжетно-ролевые игры, беседы с элементами игры, чтение сказок, стихов, показ видеороликов, мультфильмов, проективная методика «Кем быть» для начальных классов» и т.д.). В средних и более старших классах распространены профессиональное просвещение и консультирование (классные часы, тренинг-консультации, викторины, экскурсии, профориентационные уроки, психологические занятия, круглые столы, опросы, проектная деятельность и т.д.), проводились тестирования и профессиональные диагностирования (тест на профориентацию Е.А. Климова, определение склонностей по методике Л.А. Йовайши, по методике "Анкета интересов-120", "Дифференциально-диагностический опросник" (ДДО) и т.д.).

Отмечается организация встреч с педагогами высших учебных заведений, средних профессиональных образований, с интересными людьми, выездных мероприятий по организациям ознакомительного характера.

В рамках данного показателя было проведено 637 муниципальных методических мероприятий для ответственных по профориентации, классных руководителей и тьюторов профориентации с охватом 9 444 участников. Всего создано 582 методических документов (методические рекомендации, информационные брошюры, книги, методические пособия). Все мероприятия

освещались в официальных сайтах и социальных сетях образовательных организаций.

Согласно представленных сведений по показателю ведется системная работа по профориентационной работе, в том числе по оказанию помощи школьникам в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей рынка труда, разработаны планы деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на учебный год.

Вместе с тем, отмечается недостаточное сопровождение профессионального самоопределения у обучающихся Момского, Мегино-Кангаласского, Оймяконского, Усть-Майского района и ГО «Жатай».

По показателю **«Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями и профессиональными сообществами»** проводится работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся во взаимодействии с различными организациями и предприятиями.

Всего 112 соглашений заключено между образовательными организациями и федеральными учреждениями, 300 - с государственными и муниципальными учреждениями Республики Саха (Якутия) и 36 соглашений с НКО.

В общеобразовательных организациях имеются фирменные классы по следующим направлениям: горный, медицинский, технический, экологический, агротехнологический, информационно-экологический, космический, полицейский, педагогический, энергокласс, дипломатический, класс МЧС, медиа-класс, класс Росгвардии, кадетский итд. Образовательную деятельность по направлениям ведут ГБОУ РС (Я) «Верхневиллюйская ЦРБ», ГПБОУ "Виллюйская автошкола", ГБУ РС (Я) "Государственная противопожарная служба Республики Саха (Якутия)", Автодорожный факультет ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г.Мирном, Центр подготовки кадров АК «АЛРОСА», Отдел МВД России по Усть-Алданскому улусу, ГАПОУ РС(Я) «Намский педагогический колледж имени И.Е. Винокурова», ПАО "Якускэнерго", Главное управление МЧС России в РС(Я) , Министерство внешних связей Республики Саха (Якутия), МУ МВД России «Якутское», ГБУ РС(Я) «Национальная вещательная компания «Саха», Управление Федеральной службы войск Национальной гвардии РФ по РС(Я) итд.

По республике функционируют 106 школьных бизнес инкубаторов (далее-ШБИ). Всего в ШБИ привлечены 4621 учащийся, из них 1-4 классы - 1869, 5-7 классы -1241, 8-9 классы – 822, 10-11 классы -689. Работают 1207 педагога и руководителя ШБИ, из них прошли обучение на курсах повышения квалификации по данным мониторинга - 253 педагогических работников ШБИ.

При реализации программ предпрофессиональной направленности налажено сотрудничество с профильными организациями: ДОП «Основы предпринимательской деятельности» совместно с ГБУ РС (Я) «Бизнес-инкубатор РС (Я)», Налоговой службой, отделом развития предпринимательства администрации, Комитетом государственного экологического надзора Министерства экологии РС(Я), с работодателями в рамках сетевого взаимодействия. Заключаются договора по прохождению практики и трудоустройству обучающихся, при поддержке специалистов Центра занятости проводятся различные тренинги с выпускниками 9, 11 классов, проводятся экскурсии на предприятия, онлайн классные часы с приглашением специалистов из реального сектора (предприятий), совместно с Центром психолого-медико-социального сопровождения организуются диагностики жизненного и профессионального самоопределения обучающихся.

Низкий показатель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся во взаимодействии с различными организациями и предприятиями выявлен в Абыйском, Аллаиховском, Амгинском, Анабарском, Верхнеколымском, Верхоянском, Кобяйском, Мегино-Кангаласском, Момском, Намском, Олекминском, Оленекском, Томпонском, Эвено-Бытантайском районах и ГО «Жатай».

**По третьему показателю «По проведению ранней профориентации обучающихся»** по данным за отчетный период ранней профориентацией охвачены 63 059 детей, в том числе 3 392 ребенка с ОВЗ.

Всего проведено 6 354 мероприятий информационно-консультационного характера.

Ранняя профориентация является решающим фактором социализации ребенка. Наибольший охват образовательные учреждения в ранней профориентационной работе показывают в рамках республиканского мероприятия Единый день профессионального самоопределения обучающихся (далее-ЕДПСО). В 2020 году ЕДПСО проводился в образовательных организациях республики согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 29.10.2020 г. № 01-03/1070 с целью вовлечения обучающихся в продуктивные виды деятельности по

ознакомлению с миром профессий, рынком труда и овладению навыками профессионального самоопределения. Участниками ЕДПСО являются дети, начиная с дошкольного возраста 5-7 лет до обучающихся 1-11 классов, родителей и педагогов образовательных организаций. Мероприятие проведено в 25 (70 % от общего числа муниципальных образований и ГО) муниципальных образованиях республики, участие приняли 108 966 участника, также участие приняли родители и педагоги.

Система работы по профессиональной ориентации обучающихся также включает федеральные проекты, реализуемые в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

всероссийские открытые уроки профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», в 2020 году всего проведено 12 открытых уроков с участием 36 479 обучающихся и 3 760 педагога республики;

«Билет в будущее» по программе ранней профориентации учащихся 6-11 классов приняли участие 9 086 школьников, работало 24 площадки, в том числе: 22 – профессиональные образовательные организации, 1 – колледж СВФУ, 1 – детский (подростковый) центр, профессиональные пробы проведены по 54 компетенциям.

Также одним из основных ранних профориентационных мероприятий является Республиканский конкурс детского технического творчества «Я - ИНЖЕНЕР», направленный на приобщение детей дошкольного и младшего школьного возраста к инженерно-техническому творчеству, поддержку стремления детей к моделированию окружающего мира. В конкурсе принимают участие дети в возрасте от 5 до 11 лет. В 2020 году всего поступило 222 работы из 24 муниципальных районов республики из 162 детских садов, 32 школ и 28 организаций дополнительного образования детей.

#### **Показатель «Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ».**

Получение образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Также в целях обеспечения качественной работы педагогов с детьми с особыми образовательными потребностями собран электронный сборник методических рекомендаций по проектированию занятий в системе дополнительного образования для детей с ОВЗ республики, который утвержден Министерством образования и науки РС (Я) от 18.12.2020 г. № 01-03/1433.

В 2020-2021 учебном году по республике проведено 2 923 профориентационных мероприятий для детей с ОВЗ с охватом 7 548 обучающихся, в том числе ранней профориентацией охвачены 3 392 детей с ОВЗ.

В целях содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда на территории Республики Саха (Якутия) ежегодно проводятся соревнования по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс». В 2021 году соревнования в очном формате прошли по 24 компетенциям в г. Якутске и Нерюнгри для 3-х возрастных категорий (школьник, студент, специалист). Всего приняли участие 145 конкурсантов.

Организация профориентационной работы для обучающихся с ОВЗ проводится по адаптированной программе, учитывая индивидуальные особенности здоровья детей.

Ежегодно принимают участие в Фестивале научно-исследовательских и проектных работ «ТЕРРА-2020», в онлайн программе "Cooking time", в проекте психологической инклюзивной студии "Фортуна". В сотрудничестве с благотворительным фондом «Харысхал» проводятся «Уроки добра», классные часы о востребованных профессиях для людей с ОВЗ «Моя будущая профессия», «Знакомство с профессией», ведется работа с интернет-помощником для людей с ОВЗ. Проводятся индивидуальные консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, медработников с детьми с ОВЗ и их родителями, диагностические тренинги, викторины, беседы, занятия в игровой форме, показ различных фильмов, видеороликов и т.д. Данные мероприятия проводятся с целью формирования у детей с ОВЗ доминанты на самосовершенствование и адаптацию в социуме.

По показателю **«Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона»** всего проведено 3 675 мероприятий, охвачено 49 144 обучающихся, из них 2 698 детей с ОВЗ.

В целях определения и актуализации перечня востребованных специальностей, профессий и компетенций опережающей профессиональной подготовки и изучения ключевых тенденций на мировом и российском рынке труда на базе цифровой платформы АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)» (далее - ЦОПП) внедрена информационно-аналитическая система «Анализ рынка труда». Реализована агрегация вакансий региона, механизм семантического анализа развития отраслей и технологий, инструменты проведения и обработки опросов работодателей и сформирована база данных ресурсов

профессиональных образовательных организаций региона.

Проведено исследование трансформации рынка труда посредством системы агрегации вакансий региона на цифровой платформе ЦОПП по выявлению востребованных направлений подготовки кадров. Также с использованием ТОП-50 РФ, итогов мониторинга ТУ выпускников обновлена структура и содержание Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-регион.

На цифровой платформе ЦОПП сформирована форма опроса предприятий для выявления востребованных и перспективных профессий, специальностей и компетенций в разрезе секторов экономики с учетом практик проведения анкетирования работодателей в регионах России.

В целях определения потребности в обучении и переобучении работников предприятий по компетенциям цифровой экономики (дополнительное образование) в 2020 году проведен социологический опрос с охватом 31 предприятия из сферы промышленности, несырьевого сектора экономики, финансовой, социальной сфер, малого и среднего бизнеса и IT отрасли.

По оперативным данным крупного агрегатора вакансий Работа.ру на 01.11.2020 года на территории Республики Саха (Якутия) заявлено 1900 вакансий. Преобладающее большинство которых относятся к производственной отрасли и сфере услуг (более 700 ед.), в области здравоохранения (188 ед.), промышленности (155 ед.), транспорта и логистики (144 ед.), ЖКХ (71 ед.), образования (92 ед.), строительства (62 ед.).

В распределении трудоустроенных выпускников по видам деятельности отмечается трудоустройство в отраслях здравоохранения (18,4%), образования (17,9%), торговли и общепита (12,7%), промышленности (11,2%), транспорта (5,8%), ЖКХ и энергетики (5,3%), строительства (4,8%). Наибольшее количество не трудоустроенных выпускников отмечается по следующим специальностям/профессиям: Дошкольное образование, Право и организация социального обеспечения, Экономика и бухгалтерский учет, Социальный работник, Правоохранительная деятельность.

**Показатель «Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования».**

94 общеобразовательных организаций ведут допрофессиональную и профессиональную подготовку обучающихся, в т.ч. в городских поселениях – 19, в сельской местности – 75, что составляет 14,9 % от всех общеобразовательных организаций республики. Из них лицензию на ведение профессиональной подготовки на базе общеобразовательной школы имеют 60

организаций, остальные 34 ведут подготовку на базе межшкольных учебных комбинатов, в учебных цехах и участках предприятий, организаций, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских и на базе ССУЗов.

Допрофессиональная и профессиональная подготовка обучающихся 8-11 (12) классов ведется в межшкольных учебно-производственных комбинатах, в учебных цехах и участках предприятий, организаций, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских, в ученических производственных бригадах, обучение ведется по более 40 профессиям.

В целях повышения эффективности работы по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций в 2020 году в профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия) созданы Центры содействия трудоустройству (далее ЦСТУ) выпускников, согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 года № ГД-500/05 «Об организации работы по содействию трудоустройству выпускников 2020 года». Координатором содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций является АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)», которым разработаны типовое положение ЦСТУ, План мероприятий межведомственного взаимодействия по содействию трудоустройству выпускников, завершивших обучение в 2020 году, организована горячая линия для консультации по вопросам содействия трудоустройству.

Центром опережающей профессиональной подготовки в рамках содействия в трудоустройстве путем оказания помощи и сопровождения процесса самоопределения, для студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций разработан видеокурс «Развитие карьеры», который включает в себя следующие задачи:

- создание ситуации профессиональной готовности;
- формирование навыков составления резюме;
- формирование предпринимательского мышления;
- формирование навыка анализа ситуации на рынке труда.

Кроме того, профессиональными образовательными организациями в рамках ежегодных мероприятий проводятся конференции, форумы выпускников, в которых принимают участие выпускники, родительское сообщество, средства массовой информации, руководители и профессорско-преподавательский состав учебных подразделений и филиалов, ректорат, органы исполнительной власти и работодатели. Основными вопросами обсуждения являются проблемы развития образовательных организаций в

условиях повышения конкуренции на рынке образовательных услуг, разработки новой стратегии партнерства для подготовки качественного конкурентоспособного специалиста, привлечение и закрепление молодежи на селе, реализация мер государственной поддержки для молодых специалистов, обсуждение роли образовательных организаций в кадровом обеспечении экономики Республики Саха (Якутия).

**Показатель «По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности».**

Развитие чемпионатного движения.

Чемпионатный цикл 2019-2020 начался осенью 2019 года с проведения Отборочных соревнований внутри организаций. Муниципальные районы при поддержке муниципальных органов Управления образования и координации со стороны Регионального координационного центра самостоятельно провели отборочные соревнования среди школьников чемпионат по Ворлдскиллс по разработанным положениям муниципального уровня с максимально приближенными условиями стандартов Ворлдскиллс.

Участие принимали представители из 43 профессиональных образовательных организаций РС(Я) (для сравнения в прошлом году принимали участие из 36 профессиональных организаций), также было охвачено 21 муниципальных районов из 36. Победители отборочного этапа получили право на участие в Открытом региональном чемпионате, где было представлено 127 компетенций, из них 69 по категории «Молодые профессионалы», 51 по категории «Юниоры» и 7 компетенций по категории «Навыки мудрых». 3 компетенции были организованы в статусе «презентационная» или «региональная». Это самое масштабное по количеству компетенций и охвату участников мероприятие за всю историю Ворлдскиллс в Якутии, где количество участников чемпионата составило 1836, это 1036 конкурсанта и 800 экспертов.

На Отборочных соревнованиях сборная Республики Саха (Якутия) представила участников по 23 компетенциям, которые принимали участие в дистанционно-очном формате. Для участия сборной Республики Саха (Якутия) по 22 компетенциям были организованы соревновательные площадки на 13 базах образовательных организациях, Соревнования по компетенции «Веб-дизайн и разработка» были организованы на базе ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики» с созданием Центра управления соревнований. Всего участие приняли 55 конкурсантов из 55 регионов Российской Федерации. Для оценивания конкурсных работ участников приехала команда федеральных экспертов, в том числе менеджеры компетенции. 88 Финал VIII

Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2020» прошел в период с 06 по 20 сентября 2020 года.

В этом году состязания впервые прошли в новом формате с применением дистанционных и онлайн-технологий на площадках регионов участников. Всего в финале выступили более 2 800 человек из 83 регионов страны.

В итоге сборная команда приняла участие в 74 компетенциях, из них (42 Молодые профессионалы, 32 Юниоры).

Общее количество конкурсантов составило 94 (из них 52 – Молодые профессионалы, 42 – Юниор) и 3 конкурсанта по дополнительным квотам для региона по трем компетенциям основной категории (3Д моделирование для компьютерных игр, огранка алмазов, огранка ювелирных вставок).

На финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате сборная Республики Саха (Якутия) получила 9 медалей, в том числе: 1 золотая, 5 серебряных, 3 бронзовых и 15 медальонов за профессионализм.

По итогам финала Республика Саха (Якутия) удостоена номинации «Прогресс года», как субъект, который улучшил свои показатели на 10 позиций по сравнению с прошлым годом

В целях патриотического воспитания, профессиональной ориентации детей и молодежи, с учетом запроса общества на формирование у подрастающего поколения уверенности в своем будущем, востребованности и ответственного участия в развитии республики и страны в 2020 году продолжена реализация проекта «Мы – будущее России!». Создана единая площадка по информационному сопровождению проекта «Мы – будущее России» на базе детского издательства «Кэскил».

Несмотря на сложившуюся эпидемиологическую ситуацию, все ключевые образовательные события состоялись, охват мероприятиями проекта «Мы – будущее России» не снижен:

- видеоконкурс – флешмоб #МБРВремяСильных с охватом 50 обучающихся;

- V республиканский конкурс «Моя профессия – ИТ» с охватом всего в 30 хакатонах – 28 отборочных и 2 финальных приняли участие 1083 учащиеся общеобразовательных учреждений и студентов;

- в рамках онлайн-смены «Лето перемен» - «IT Bootcamp», «IT Start» прошли обучающие курсы по 3 трекам: ГИС IT, Academy Pro IT, IT Summer Camp 2020 с охватом 426 учащихся общеобразовательных учреждений из 15 районов Республики Саха (Якутия) и города Якутска;

- всероссийский Фестиваль идей и технологий «Rukami» с охватом 4150 детей, трансляцией на Youtube более 70 мастер-классов детей с охватом более 50 тысяч зрителей;

- единый день профессионального самоопределения обучающихся с охватом 103 623 в 21 муниципальных образованиях и городских округов; - республиканский слет детско-юношеского туризма с охватом 211 учащихся из 28 районов;

- в рамках торжественной церемонии вручения стипендии Первого Президента Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаева «Знанием победишь!» проведены научно-популярные лекции, виртуальные выставки, мастер-классы, круглые столы, экскурсии на онлайн-платформах LK14.ru.

Детская лаборатория проекта «Мы – будущее России!» приняла активное участие в разработке проекта Концепции воспитания детей и молодежи в Республике Саха (Якутия), ими внесены предложения по: разработке и реализации проекта развития современных детских библиотек «Детский фаблаб»; созданию культурного портфеля школьника.

Результатом проведения комплексной профориентационной работы является то, что Республика Саха (Якутия) в 2019-2020 годы стала одним из 23 регионов России, на территории которых стартовала реализация федеральной инновационной стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов».

В рамках Соглашения о сотрудничестве между АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Республикой Саха (Якутия) создан региональный проектный офис, разработана дорожная карта, проведена «Летняя школа» (установочная сессия) стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» с непосредственным участием федеральных тьюторов. Прошли обучение более 81 детей, в настоящее время 11 проектных команд из числа участников-школьников, тьюторов и наставников работают по своим темам.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Республики Саха (Якутия), согласно анализу полученных данных показал следующие результаты.

Составление личного профессионального плана обучающихся находится на достаточно проработанной стадии. Вместе с тем, необходимо отметить, что инновационные формы и методы профориентационной работы используются недостаточно активно. Не в полной мере используются возможности всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д.

Как показал данный мониторинг систематической профориентационной работой охвачено 52 % обучающихся от общего количества обучающихся основного и среднего общего образования в регионе.

Для системной координации проводимой работы по профессиональной ориентации школьников необходима площадка для обмена опытом, где представители систем дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, занимающиеся профориентационной работой для выстроения аспектов сотрудничества и обеспечения последовательности профориентационных мероприятий.