

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов процедур оценки качества образования

Все процедуры оценки качества образования формируют единую систему оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний обучающихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и устранять проблемы системы образования в разрезе предметов, школ, муниципальных образований и регионов. ЕСОКО является многоуровневой и состоит из следующих процедур: единый государственный экзамен (ЕГЭ), государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является основной государственный экзамен (ОГЭ), национальные исследования качества образования (НИКО), всероссийские проверочные работы (ВПР), международные исследования оценки качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS, ICCS, TALIS, PIAAC, ICPIS), исследования профессиональных компетенций учителей, региональные процедуры оценки качества образования и др.

В Примерном плане мероприятий («дорожной карте») по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов процедур оценки качества образования названы наименования процедур оценки качества образования (далее - процедура ОКО) не будут конкретизированы. При разработке своей дорожной карты образовательной организации необходимо указывать наименование конкретной процедуры оценки качества образования и ставить реальные сроки и мероприятия. Мероприятия дорожной карты могут быть дополнены и изменены.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов процедуры ОКО по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения (кафедры) (при наличии)	После получения результатов в течение 2 недель	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (кафедр) (при наличии), заместители руководителей	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ОКО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1.2.	Проведение анализа результатов процедуры ОКО в по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения (кафедры) (при наличии)	После получения результатов в течение 2 недель	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (кафедр) (при наличии), заместители руководителей ОО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ОКО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1.3.	Проведение анализа результатов процедуры ОКО по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения (кафедры) (при наличии), заместители руководителей ОО (по учебно-воспитательной работе)	После получения результатов в течение 3 недель	Заместители руководителей ОО, руководители школьных методических объединений (кафедры) (при наличии)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ОКО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1.4.	Проведение анализа результатов процедуры ОКО по учебным предметам в разрезе общееобразовательной организации	Учителя- предметники, школьные методические объединения (кафедры) (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)	После получения результатов в течение 3 недель	Заместители руководителей ОО, руководители школьных методических объединений (кафедры) (при наличии)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общееобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ОКО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Проведение заседания Педагогического совета (Педагогического совета (Педагогического совета) и Управляющего совета по итогам анализа результатов процедур оценки качества образования	Педагогический коллектив, члены Управляющего совета	После завершения аналитического этапа	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Утверждение проведения организационно-методических мероприятий (п. 2.2.- 2.9.), принятие мер по результатам анализа результатов процедур ОКО	Протокол заседания Педагогического совета, Приказ Управляющего совета, Приказ руководителя ОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя- предметники, школьные методические объединения (кафедры) (при наличии)	После получения результатов в течение месяца	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (кафедр) (при наличии), заместители руководителей ОО, руководители ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего и/или среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Приложение к рабочей программе по учебному предмету