**Профориентационная работа**

1. В целях системной работы по самоопределению и эффективной организации профессиональной ориентации обучающихся, координации при проведении информационно-разъяснительной и профессионально - ориентационной работы согласно приказам Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 28.10.2020 № 01-03/1064 «Об утверждении Региональной модели профориентационной работы с обучающимися в системе образования Республики Саха (Якутия)», от 02.11.2020 № 01-03/1083 «Об утверждении плана реализации Региональной модели профориентационной работы с обучающимися в системе образования МО «Оймяконский улус (район):

1. 10 ноября 2020 годаопределен ответственный координатор профориентационнойработы в муниципальном образовании и направлена информация в адрес отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

2. Издан приказ «Об утверждении Муниципальной модели и плана профориентационной работы с обучающимися в системе образования МО «Оймяконский улус (район)» от 10.12.2020 года №353.

3. Создана отдельная вкладка «Профориентационная работа» на сайте общеобразовательных учреждений для размещения нормативно-правовой документации и соответствующей информации по направлению;

4. Согласно плану проведен мониторинг системы профориентационной работы с обучающимися образовательных учреждений.

 В мае 2021 года собраны аналитический и статистический отчеты, заполнены по ссылке: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SqbA\_Tadwd9u9crcWJH0omx1U4R\_9lf

mvsSf-Zs6OLA/edit#gid=0 05 июня 2020 года.На основании мониторинга отчетов профориентационной работы проводится аналитическая работа. В сентябре 2021 года по результатам проведенной работы будут направлены рекомендации для внесения в планы работы общеобразовательных учреждений по данному направлению.

5. На основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 29.10.2020 года №01-03/1070, во исполнение пункта 4 Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы профориентационной работы в системе образования Республики Саха (Якутия), утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 11 сентября 2019 года № 01-10/1220 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию профориентационной работы в системе образования Республики Саха (Якутия), в целях формирования общей готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, развития и формирования культуры профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений МО «Оймяконский улус (район)», в образовательных учреждениях:

- разработан план проведения Единого дня профессионального самоопределения, с учетом Положения

- организовано проведение мероприятий в рамках Единого дня профессионального самоопределения 20 ноября 2020 года, с учетом формы организации работы образовательного учреждения (очно, дистанционно).

- привлечены специалисты учреждений здравоохранения, культуры, СМИ в мероприятия в рамках Единого дня профессионального самоопределения в учреждениях образования с использованием дистанционных технологий.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий (психолого-педагогическая поддержка, диагностика, консультации, проектные и стратегические сессии, беседы, уроки, лекции, тестирование, игропрактика, тренинги и т.п.) | Охват обуч-ся | Охват обуч-ся с ОВЗ |
| **МБОУ «Томторская СОШ им. Н.М. Заболоцкого»**  |  |  |
| 1 | Программы ВУД (1ч в неделю):  |   |   |
| 2 | "Формула профессий" (8-9кл) | 26 | 2 |
| 3 | "Твой выбор" (10кл) | 12 | 2 |
| 4 | "Стань успешным"(11кл)  | 14 | 4 |
| 5 | Акция "Мое Будущее" | 21 | 6 |
| 6 | Проект "Билет в будущее" | 23 | 6 |
| 7 | Республиканский чемпионат "Kids Skills | 14 |   |
| 8 | Единый профориентационный День | 103 | 10 |
| 9 | "Республиканский День "Профессии будущего" | 18 | 3 |
| 10 | "Будущий дипломат" | 6 |   |
| 11 | Zoom-конференции по профориентации | 36 | 3 |
| 12 | Всеобщий классный час по профориентации | 126 | 16 |
| 13 | "Профориентационные встречи" | 44 | 4 |
| 14 | Профориентационный онлайн тест | 65 | 5 |
| 15 | Диагностика "Скорая помощь в выборе профессии" | 26 | 6 |
| 16 | Классные часы по профориентации | 123 | 17 |
| 17 | Классные встречи | 45 | 5 |
| 18 | чемпионат профессионального мастерства 2WorldSkills-2020 | 9 |   |
| 19 | Экскурсии на предприятия села | 43 | 6 |
| 20 | Выставка рисунков "Профессии моих родителей" | 49 | 2 |
| 21 | Профигра "Профилэнд" | 37 | 4 |
| 22 | Встречи с представителями интересных профессий | 67 | 6 |
| 23  | Индивидуальные консультации психолога по профориентации | 6 | 3 |
| Всего | **913** | **110** |
| Наименование мероприятий (психолого-педагогическая поддержка, диагностика, консультации, проектные и стратегические сессии, беседы, уроки, лекции, тестирование, игропрактика, тренинги и т.п.) | Охват обуч-ся | Охват обуч-ся с ОВЗ |
|  **МБОУ «Усть-Нерская гимназия»** |  |  |
| **1** | психолого-педагогическая поддержка, диагностика, консультации, беседы, уроки, лекции, тестирование, тренинги | 322 | 9 |
|  | **МБОУ «Оймяконская СОШ им. Н.О. Кривошапкина»**  |  |  |
| Наименование мероприятий (психолого-педагогическая поддержка, диагностика, консультации, проектные и стратегические сессии, беседы, уроки, лекции, тестирование, игропрактика, тренинги и т.п.) | Охват обуч-ся | Охват обуч-ся с ОВЗ |
| 1 | Диагностика "Выбор профессии" (7,8,9,10,11 классы). | 34 | 5 |
| 2 | Информационная карта выбора профессии | 34 | 5 |
| 3 | Матрица выбора профессии | 34 | 5 |
| 4 | Опросник Йовайши | 34 | 5 |
| 5 | Дороги которые мы выбираем. | 34 | 5 |
| 6 | Формула успеха | 34 | 5 |
| 7 | Я и моя профессия | 34 | 5 |
| 8 |  Профессиональное самоопределение: пути выбора. | 34 | 5 |
| 9 | Тренинг . Человек среди людей | 34 | 5 |
| 10 |  Тренинг. Мой выбор. | 34 | 5 |
| 11 | Тренинг. Уверенность  | 34 | 5 |
| 12 | Тренинг. Преодоление жизненных трудностей. | 34 | 5 |
| 13  | Серия треннингов по активации внутренних ресурсов. | 34 | 5 |
| Наименование мероприятий (психолого-педагогическая поддержка, диагностика, консультации, проектные и стратегические сессии, беседы, уроки, лекции, тестирование, игропрактика, тренинги и т.п.) | Охват обуч-ся | Охват обуч-ся с ОВЗ |
| **МКОУ «Ючюгейская СОШ»**  |  |  |
| 1 | Опросник ДДО Климова 8-11 кл  | 10 |  |
| 2 | Тест «Мои профессиональные склонности» 8-11  | 15 |  |
| 3 | «Психогеометрический тест» 8-11 кл  | 15 |  |
| 4 | «Узнай свой тип мышления для выбора профессии» 8-11 кл  | 15 |  |
| 5 | Мероприятия для подростков «группы риска», несовершеннолетних находящихся на учете КДН по вопросам профориентации с элементами тренинга | 4 |  |
| 6 | Классный час «Мир профессий» 7 кл  | 6 |  |
| 7 | Психологические предпосылки выбора профессии | 3 |  |
| 8 | Беседы: «Кем быть?» 9 кл  | 5 |  |
| 9 | беседа "Кем мне стать" | 10 |  |
| 10 | беседа "27 профессий будущего" | 10 |  |
| 11 | Выбор профессии, выбор судьбы | 5 |  |
| 12 | лекция "ППОС СВФУ ГИ" | 3 |  |
| 13 | день профессии будущего | 2 |  |
| 14 | кл час "Абитуриент" | 1 |  |
| 15 | кл час Есть такая профессия-строитель | 3 |  |
| 16 | кл час "Абитуриент 2021. Первокурсник" | 3 |  |
| Наименование мероприятий (психолого-педагогическая поддержка, диагностика, консультации, проектные и стратегические сессии, беседы, уроки, лекции, тестирование, игропрактика, тренинги и т.п.) | Охват обуч-ся | Охват обуч-ся с ОВЗ |
| **МКОУ «Артыкская СОШ»**  |  |  |
| 1 | Опросник ДДО Климова 8-9 кл  | 3 |  |
|  | «Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии». «Твоя профессиональная карьера». | 4 |  |
| 2 | Тест «Мои профессиональные склонности» 8-9 | 4 |  |

Онлайн «Классные встречи» с известными личностями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Место проведения | ФИО и должность гостя | Количество участников встречи |
| 19.02.2021 г. | онлайн | Николай Фоменко, Виктор Добронравов, Тина Канделаки о своих профессиях | 26 |
| 21.11.2021 г.  | Через платформу zoom  | Арсен Григорьевич Томский, создатель портала Ykt.ru и международного сервиса inDriver  | 108 |
| 25.11.2021 | Через платформу zoom | Иван Петрович Луцкан, глав врач ГАУ РС(Я) «ЯРОКБ) | 82 |
| 30.11.2021  | Через платформу zoom | Максимов Нюргун Романович, директор Института Востока Управления Международных связей Северо-Восточного федерального университета им.М.К. Аммосова | 74 |
| 21.04.2021  | Через платформу zoom | Александр Владимирович Сусоев, первый заместитель министра по молодежной политике и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия)  | 78 |
| 28.04.2021  | Через платформу zoom | Татьяна Викторовна Алферова, председатель районного Совета депутатов Оймяконского района  | 55 |

В рамках празднования 100-летия образования Оймяконского улуса в сфере образования проводятся значимые мероприятия, одним из которых стали онлайн «Классные встречи» обучающихся с известными личностями. «Классные встречи» проводятся с 21 ноября по 11 декабря 2020 года на платформе зум.

 Первая профориентационная встреча состоялась с Арсеном Григорьевичем Томским, известнымтехнологическим предпринимателем, создателем портала Ykt.ru, ставший ресурсом № 1 в России по охвату аудитории в своем регионе и международный сервис inDriver — одной из наиболее успешных интернет-компаний в мире. Онлайн встреча продолжилась более часа, количество участников превысило 100 человек из 8 общеобразовательных учреждений МО «Оймяконский улус (район)».

Второй приглашенный гость – Иван Петрович Луцкан, главный врач ГАУ РС(Я) «Якутская республиканская офтальмологическая клиническая больница», депутат ГО Жатай, телеведущий национального вещательного канала, финалист конкурса управленцев «Лидеры России».

Третья встреча произошла с Нюргуном Романовичем Максимовым, директоров Института Востока Управления Международных связей Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

 Участие старшеклассников в беседах, свободный обмен мнениями по актуальным вопросам современности, непринужденное общение способствовали успеху «Классных встреч».

Согласно плану МКУ «Управление образования МО «Оймяконский улус (район)» на 2020 -2021 учебный год в образовательных учреждениях с 19 по 28 апреля 2021 года состоялась Декада, посвященная Дню местного самоуправления и Дню Республики Саха (Якутия).

21 апреля в День местного самоуправления прошла первая  из Классных встреч на тему «Парламентский час» на платформе ZOOM.

Школьники и педагоги из 7 общеобразовательных учреждений Оймяконского района встретились с первым заместителем министра по молодежной политике и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия) Александром Владимировичем Сусоевым.

Также на онлайн – Классные встречи были приглашены:

Ханинов С.А., руководитель первичного отделения «ДОСААФ» в Оймяконском районе и Дорошенко А.Ф., директор МБУ ДО «Центр развития детского творчества «Пегас».

Профориентационная встреча в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» началась с приветствия участников и специально-приглашенного гостя.

Александр Владимирович рассказал детям о часто встречающихся проблемах старшеклассников с определением будущей профессии, о том, какие факторы влияют на правильный выбор, о самореализации человека в стремительно меняющемся мире. Он отметил, что каждый человек должен внести вклад в саморазвитие и самореализацию.   Также, заместитель министра проинформировал о проведении социологического опроса среди детей и молодёжи, в целях выявления основных проблем молодежи республики.

Помимо бесед о будущей профессии, были затронуты весьма важные вопросы, касающиеся создания условий и возможностей для всестороннего развития детей и молодёжи Оймяконья. Ханинов С.А. озвучил о важности введения курсов по вождению для старшеклассников общеобразовательных учреждений. О содействии со стороны заместителя министра также выступила директор МБУ ДО «ЦРДТ “Пегас» Дорошенко А.Ф. Александр Владимирович, как человек-практик и опытный руководитель, мгновенно отметил наши предложения и обещал озвучить их на запланированной встрече с нашим Главой района Иннокентием Семеновичем Сивцевым. В конце Александр Владимирович пожелал всем удачи и отличной сдачи экзаменов.

 Всероссийские открытые уроки данного проекта – это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых педагогом школы организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности. **28 апреля 2021 года** состоялся онлайн-урок по теме: «Профессия «Электромонтажник».

|  |
| --- |
| Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся, по уровням общего образования, чел. |
| обучающиеся начального общего образования | 285 |
| обучающиеся основного общего образования | 306 |
| обучающиеся среднего общего образования | 72 |

 В 2020-2021 учебном году среди обучающихся с 8 по 11 классы общеобразовательных учреждений был проведен гугл-опрос о предпочтении направления в будущей профессии. Всего с 7 образовательных учреждений приняли участие **141** респондентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Количество проголосовавших |
| IT (программист, веб-разработчик и т.д) | 9 обучающихся |
| АГРАРНОЕ (фермер, садовник, механизатор сельского хозяйства, лесник и т.д) | 7 обучающихся |
| БЕЗОПАСНОСТЬ (спасатель МЧС, полицейский, пожарный, охранник и т.д) | 15 обучающихся |
| ВОЕННЫЕ (военный связист, военный психолог, военный переводчик, военный летчик, военный инженер, военный врач и т.д) | 8 обучающихся |
| ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО (проектировщики, конструкторы, строители, нефтяники, механики и т.д) | 19 обучающихся |
| ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА (художественные, театральные, эстрадные, танцевальные и другие направления, связанные с искусством) | 23 обучающихся |
| КРАСОТА И МОДА (визажисты, парикмахеры, стилисты, художники-модельеры и т.д) | 5 обучающихся |
| ЛОГИСТИКА, ВЭД, ТОРГОВЛЯ (менеджеры по продажам, мерчендайзеры, супервайзеры, брокеры и т.д) | 2 обучающихся |
| МЕДИЦИНСКИЕ (врачи, медсестры, генетики, вирусологи и т.д) | 14 обучающихся |
| ОБРАЗОВАНИЕ (учителя, преподаватели и т.д) | 5 обучающихся |
| Повар | 2 обучающихся |
| ОЛИТИКА И ГОССЛУЖБА (работники органов исполнительной, законодательной, региональной и муниципальной власти, сотрудники полиции, прокуратуры, судов и т.д) | 3 обучающихся |
| ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (слесарь, нефтяная/газовая промышленность, механик и т.д) | 4 обучающихся |
| СВЯЗАННЫЕ С ЖИВОТНЫМИ (ветеринары, фельдшеры, кинологи, грумеры, зоологи, дрессировщики и т.д) | 3 обучающихся |
| СМИ И ИЗДАТЕЛЬСТВО (журналист, редактор или художник-иллюстратор и т.д), Иностранный | 2 обучающихся |
| СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА (каменщики, оценщики, архитекторы и т.д) | 3 обучающихся |
| ЮРИДИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ (юрист, экономист, финансовый аналитик и т.д) | 9 обучающихся |

По данным опроса самым популярным направлением среди старшеклассников является Искусство и культура, на втором месте инженерное дело, на третьем – безопасность.