Утверждаю

Начальник МКУ «УО МО

«Оймяконский улус (район)»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Фасхутдинова

Адресные рекомендации для дошкольных образовательных учреждений МО «Ойямяконский улус (район)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть- Нерский детский сад общеразвивающего вида №1 «Петушок» | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО. 2. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготовки. 3. Разработать систему стимулирования профессионального роста педагогов, включающую практики наставничества по оказанию помощи молодым специалистам . 4. Разработать журналы наблюдений за образовательным процессом каждого ребенка с целью определения его возможностей и корректировки образовательных результатов. 5. Систематическое заполнение карт «Одаренный ребенок» 6. Повышение квалификации в области цифровых технологий сотрудников и   педагогов ДОУ.   1. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», творческие соревнования. 2. Разработать программу воспитания. |
| 1 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть- Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка» | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО. 2. Использовать преимущества сетевого взаимодействия с организациями поселка для реализации регионального компонента. 3. Более полно реализовать принцип индивидуализации дошкольного образования. 4. Усилить взаимодействие с семьями воспитанников путем открытого диалога. 5. Расширить спектр услуг по организации дополнительного образования с целью удовлетворения родительского спроса.. 6. Разнообразить форм работы с дошкольниками. 7. Разработать журналы наблюдений за образовательным процессом каждого ребенка с целью определения его возможностей и корректировки образовательных результатов. 8. Систематическое заполнение карт «Одаренный ребенок». 9. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготови. 10. Повышение квалификации в области цифровых технологий сотрудников и   педагогов ДОУ.   1. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», творческие соревнования. 2. Разработать программу воспитания, внести изменения и дополнения в ООП на основе инновационной программы «От рождения до школы» изд.2020,2021г |
| 2 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть- Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО. 2. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготовки. 3. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготовки. 4. Создать творческие группы на базе ДОО, приобщить их к инновационной и исследовательской деятельности, к участию в работе МИП,РИП, инновационных площадок, стимулирующих рост профессионального мастерства. 5. Повышение квалификации в области цифровых технологий сотрудников и   педагогов ДОУ.   1. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», творческие соревнования. |
| 3 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Томторский детский сад общеразвивающего вида №24 «Кэскил» | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО. 2. Активнее привлекать социальных партнеров к участию в реализации ООП. 3. Усилить работу по методическому сопровождению педагогов, реализующих адаптированную образовательную программу. 4. Разработать журналы наблюдений за образовательным процессом каждого ребенка с целью определения его возможностей и корректировки образовательных результатов. 5. Разработать механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных сообществ. 6. На участке детского сада предусмотреть работу по экологическому воспитанию дошкольников для реализации проекта «Ребенок Полюса холода»; 7. Педагогам ДОУ систематически пополнять «методические копилки», выставлять их на сайт учреждения. 8. Систематически обновлять сайт учреждения материалами по реализации ООП, организации праздников и др. мероприятий. 9. Повышение квалификации в области цифровых технологий сотрудников и   педагогов ДОУ.   1. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», творческие соревнования. 2. Разработать программу воспитания, внести изменения и дополнения в ООП на основе инновационной программы «От рождения до школы» изд.2020,2021г |
| 4 | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Оймяконский детский сад общеразвивающего вида №20 «Чуораанчык» | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО. 2. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготовки. 3. Систематически обновлять сайт учреждения материалами по реализации ООП, организации праздников и др. мероприятий. 4. Разработать журналы наблюдений за образовательным процессом каждого ребенка с целью определения его возможностей и корректировки образовательных результатов. 5. Систематическое заполнение карт «Одаренный ребенок». 6. Принимать активное участие в работе МО. 7. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», творческие соревнования. 8. Разработать программу воспитания, внести изменения и дополнения в ООП на основе инновационной программы «От рождения до школы» изд.2020,2021г. 9. Вносить более полную и конкретизированную инфрмаци в отчеты по самообследованию и публичные отчеты. |
| 5 | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ючюгейский детский сад общеразвивающего вида №21 «Тугутчаан» | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО. 2. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготовки. 3. Создать творческие группы на базе ДОО, приобщить их к инновационной и исследовательской деятельности, к участию в работе МИП,РИП, инновационных площадок, стимулирующих рост профессионального мастерства. 4. Повышение квалификации в области цифровых технологий сотрудников и   педагогов ДОУ.   1. Систематически обновлять сайт учреждения материалами по реализации ООП, организации праздников и др. мероприятий. 2. Разработать журналы наблюдений за образовательным процессом каждого ребенка с целью определения его возможностей и корректировки образовательных результатов. 3. Систематическое заполнение карт «Одаренный ребенок». 4. Принимать активное участие в работе МО. 5. Освещать на сайте , в СМИ работу и результаты проектной работы «Агро-сада». 6. Более активно принимать участие в конкурсах для воспитанников разного уровня. 7. Разработать внутреннюю систему оценки качества образования. 8. Активно участвовать в обмене профессиональным опытом работы. 9. При проведении занятий использовать современные образовательные технологии, работать в зоне ближайшего развития, реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения. 10. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», творческие соревнования. 11. Разработать программу воспитания, внести изменения и дополнения в ООП на основе инновационной программы «От рождения до школы» изд.2020,2021г. 12. Вносить более полную и конкретизированную инфрмаци в отчеты по самообследованию и публичные отчеты. |
| 6 | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сордоннохский детский сад общеразвивающего вида №23 «Чуораанчык» | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО. 2. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготовки. 3. Разработать журналы наблюдений за образовательным процессом каждого ребенка с целью определения его возможностей и корректировки образовательных результатов. 4. Систематическое заполнение карт «Одаренный ребенок». 5. Усилить работу над созданием ПДР и ПРС. 6. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», творческие соревнования. 7. Разработать программу воспитания, внести изменения и дополнения в ООП на основе инновационной программы «От рождения до школы» изд.2020,2021г. 8. Вносить более полную и конкретизированную инфрмаци в отчеты по самообследованию и публичные отчеты. |
| 7 | Муниципальное казенное образовательное учреждение «Артыкская СОШ» (дошкольные группы | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО. 2. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготовки. 3. Разработать журналы наблюдений за образовательным процессом каждого ребенка с целью определения его возможностей и корректировки образовательных результатов. 4. Систематическое заполнение карт «Одаренный ребенок». 5. Осуществлять эффективное взаимодействие с семьями воспитанников. 6. Обеспечить максимальное участие родителей в образовательном процессе. 7. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, творческие соревнования. 8. Конкретизировать общую цель воспитания применительно к возрастным особенностям воспитанников. 9. Разработать программу воспитания, внести изменения и дополнения в ООП на основе инновационной программы «От рождения до школы» изд.2020,2021г. |
| 9 | Муниципальное казенное образовательное учреждение «Терютьская СОШ» (дошкольные группы) | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО. 2. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготовки. 3. Разработать журналы наблюдений за образовательным процессом каждого ребенка с целью определения его возможностей и корректировки образовательных результатов. 4. Систематическое заполнение карт «Одаренный ребенок». 5. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, творческие соревнования. 6. Осуществлять эффективное взаимодействие с семьями воспитанников. 7. Обеспечить максимальное участие родителей в образовательном процессе. 8. Разработать программу воспитания, внести изменения и дополнения в ООП на основе инновационной программы «От рождения до школы» изд.2020,2021г |