Утверждаю

 Начальник МКУ «УО МО

 «Оймяконский улус (район)»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Фасхутдинова

 Адресные рекомендации для дошкольных образовательных учреждений МО «Ойямяконский улус (район)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть- Нерский детский сад общеразвивающего вида №1 «Петушок» | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО.
2. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготовки.
3. Разработать систему стимулирования профессионального роста педагогов, включающую практики наставничества по оказанию помощи молодым специалистам .
4. Разработать журналы наблюдений за образовательным процессом каждого ребенка с целью определения его возможностей и корректировки образовательных результатов.
5. Систематическое заполнение карт «Одаренный ребенок»
6. Повышение квалификации в области цифровых технологий сотрудников и

 педагогов ДОУ.1. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», творческие соревнования.
2. Разработать программу воспитания.
 |
| 1 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть- Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка» | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО.
2. Использовать преимущества сетевого взаимодействия с организациями поселка для реализации регионального компонента.
3. Более полно реализовать принцип индивидуализации дошкольного образования.
4. Усилить взаимодействие с семьями воспитанников путем открытого диалога.
5. Расширить спектр услуг по организации дополнительного образования с целью удовлетворения родительского спроса..
6. Разнообразить форм работы с дошкольниками.
7. Разработать журналы наблюдений за образовательным процессом каждого ребенка с целью определения его возможностей и корректировки образовательных результатов.
8. Систематическое заполнение карт «Одаренный ребенок».
9. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготови.
10. Повышение квалификации в области цифровых технологий сотрудников и

 педагогов ДОУ.1. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», творческие соревнования.
2. Разработать программу воспитания, внести изменения и дополнения в ООП на основе инновационной программы «От рождения до школы» изд.2020,2021г
 |
| 2 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть- Нерский детский сад общеразвивающего вида №36 «Березка» | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО.
2. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготовки.
3. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготовки.
4. Создать творческие группы на базе ДОО, приобщить их к инновационной и исследовательской деятельности, к участию в работе МИП,РИП, инновационных площадок, стимулирующих рост профессионального мастерства.
5. Повышение квалификации в области цифровых технологий сотрудников и

 педагогов ДОУ.1. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», творческие соревнования.
 |
| 3 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Томторский детский сад общеразвивающего вида №24 «Кэскил» | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО.
2. Активнее привлекать социальных партнеров к участию в реализации ООП.
3. Усилить работу по методическому сопровождению педагогов, реализующих адаптированную образовательную программу.
4. Разработать журналы наблюдений за образовательным процессом каждого ребенка с целью определения его возможностей и корректировки образовательных результатов.
5. Разработать механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных сообществ.
6. На участке детского сада предусмотреть работу по экологическому воспитанию дошкольников для реализации проекта «Ребенок Полюса холода»;
7. Педагогам ДОУ систематически пополнять «методические копилки», выставлять их на сайт учреждения.
8. Систематически обновлять сайт учреждения материалами по реализации ООП, организации праздников и др. мероприятий.
9. Повышение квалификации в области цифровых технологий сотрудников и

 педагогов ДОУ.1. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», творческие соревнования.
2. Разработать программу воспитания, внести изменения и дополнения в ООП на основе инновационной программы «От рождения до школы» изд.2020,2021г

  |
| 4 | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Оймяконский детский сад общеразвивающего вида №20 «Чуораанчык» | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО.
2. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготовки.
3. Систематически обновлять сайт учреждения материалами по реализации ООП, организации праздников и др. мероприятий.
4. Разработать журналы наблюдений за образовательным процессом каждого ребенка с целью определения его возможностей и корректировки образовательных результатов.
5. Систематическое заполнение карт «Одаренный ребенок».
6. Принимать активное участие в работе МО.
7. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», творческие соревнования.
8. Разработать программу воспитания, внести изменения и дополнения в ООП на основе инновационной программы «От рождения до школы» изд.2020,2021г.
9. Вносить более полную и конкретизированную инфрмаци в отчеты по самообследованию и публичные отчеты.
 |
| 5 | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ючюгейский детский сад общеразвивающего вида №21 «Тугутчаан» | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО.
2. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготовки.
3. Создать творческие группы на базе ДОО, приобщить их к инновационной и исследовательской деятельности, к участию в работе МИП,РИП, инновационных площадок, стимулирующих рост профессионального мастерства.
4. Повышение квалификации в области цифровых технологий сотрудников и

 педагогов ДОУ.1. Систематически обновлять сайт учреждения материалами по реализации ООП, организации праздников и др. мероприятий.
2. Разработать журналы наблюдений за образовательным процессом каждого ребенка с целью определения его возможностей и корректировки образовательных результатов.
3. Систематическое заполнение карт «Одаренный ребенок».
4. Принимать активное участие в работе МО.
5. Освещать на сайте , в СМИ работу и результаты проектной работы «Агро-сада».
6. Более активно принимать участие в конкурсах для воспитанников разного уровня.
7. Разработать внутреннюю систему оценки качества образования.
8. Активно участвовать в обмене профессиональным опытом работы.
9. При проведении занятий использовать современные образовательные технологии, работать в зоне ближайшего развития, реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения.
10. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», творческие соревнования.
11. Разработать программу воспитания, внести изменения и дополнения в ООП на основе инновационной программы «От рождения до школы» изд.2020,2021г.
12. Вносить более полную и конкретизированную инфрмаци в отчеты по самообследованию и публичные отчеты.
 |
| 6 | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сордоннохский детский сад общеразвивающего вида №23 «Чуораанчык» | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО.
2. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготовки.
3. Разработать журналы наблюдений за образовательным процессом каждого ребенка с целью определения его возможностей и корректировки образовательных результатов.
4. Систематическое заполнение карт «Одаренный ребенок».
5. Усилить работу над созданием ПДР и ПРС.
6. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», творческие соревнования.
7. Разработать программу воспитания, внести изменения и дополнения в ООП на основе инновационной программы «От рождения до школы» изд.2020,2021г.
8. Вносить более полную и конкретизированную инфрмаци в отчеты по самообследованию и публичные отчеты.
 |
| 7 | Муниципальное казенное образовательное учреждение «Артыкская СОШ» (дошкольные группы | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО.
2. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготовки.
3. Разработать журналы наблюдений за образовательным процессом каждого ребенка с целью определения его возможностей и корректировки образовательных результатов.
4. Систематическое заполнение карт «Одаренный ребенок».
5. Осуществлять эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.
6. Обеспечить максимальное участие родителей в образовательном процессе.
7. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, творческие соревнования.
8. Конкретизировать общую цель воспитания применительно к возрастным особенностям воспитанников.
9. Разработать программу воспитания, внести изменения и дополнения в ООП на основе инновационной программы «От рождения до школы» изд.2020,2021г.
 |
| 9 | Муниципальное казенное образовательное учреждение «Терютьская СОШ» (дошкольные группы) | 1. Предусмотреть систему развивающего оценивания, включающую систему мониторинга динамики развития дошкольников и их образовательных достижений по результатам реализации ООП, учитывая требования ФГОС ДО.
2. Выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов для определения курсовой подготовки.
3. Разработать журналы наблюдений за образовательным процессом каждого ребенка с целью определения его возможностей и корректировки образовательных результатов.
4. Систематическое заполнение карт «Одаренный ребенок».
5. Включить в образовательный процесс инновационные формы работы: «Утренний и вечерний круг», проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, творческие соревнования.
6. Осуществлять эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.
7. Обеспечить максимальное участие родителей в образовательном процессе.
8. Разработать программу воспитания, внести изменения и дополнения в ООП на основе инновационной программы «От рождения до школы» изд.2020,2021г
 |