Приложение 2

 к приказу начальника МКУ «УО МО»

 «Оймяконский улус (район)»

 №160/1 от «14» мая 2021года

**Оценка механизмов управления качеством дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии**  | **Показатели** | **Ед. изм.** |
| 1. | **Повышение качества управления в дошкольных образовательных учреждениях** | Охват дошкольным образованием детей от 1 до 7 лет в МР | % |
| Доля ДОУ, имеющих компьютеризированные рабочие места | % |
| Доля ДОУ, имеющих приборы учета воды, тепла, электроэнергии |  %  |
| Доля ДОУ, в которых для воспитанников организованы площадки для наблюдений, исследований, моделирования, конструирования, театральные в соответствии с ФГОС (от общего количества ДОО) | % |
| Доля ДОУ, привлекающих внебюджетные средства за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг |  % |
| Доля ДОУ, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) в том числе: электронный дневник наблюдения; использующие СГО | % |
| Доля ДОУ , в которых деятельность соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний и предписаний, наличие Программы развития и всех локальных актов, Лицензии, Устава ОУ, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, Основной общеобразовательной программы, Паспорта безопасности (антитеррористический, дорожный) | % |
| Доля ДОУ , в которых отсутствуют объективные обращения (жалобы) граждан по поводу конфликтных ситуаций | % |
| Доля ДОУ, в которых отсутствуют задолженности по родительской плате | % |
| Доля ДОУ, в которых своевременно обновляются сайты и соответствуют требованиям его оформления | % |
| 2 | **Повышение качества образовательных программ дошкольного образования** | Доля ДОУ, в которых имеются вариативные образовательные программы ДО. | % |
| Доля ДОУ, в которых оснащенность методическим обеспечением соответствует ООП ДО | % |
| Доля ДОУ, которые укомплектованы печатными и электронными информационными-образовательными ресурсами | % |
| Доля ДОУ, в которых реализуются дополнительные образовательные программы по направлениям: художественно-эстетические, спортивные  | % |
| Доля ДОУ, в которых предоставляются для детей, платные дополнительные образовательные услуги | % |
| Доля ДОУ, в которых имеются вариативные формы организации: **консультационно-методического центра**, Центра игровой поддержки ребенка, групп кратковременного пребывания, гувернерской службы | % |
| 3 | **Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)** | Доля ДОУ, в которых используется комплексно-тематическое планирование | % |
| Доля ДОУ, в которых организованы центры по пяти основным образовательным областям | % |
| Доля ДОУ, в которых дети приняли участие в конкурсах и фестивалях (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях | % |
| Доля ДОУ, в которых имеется статусы инновационной площадки (**МИП**, КРИП, **РИП**, ФИП) | МИП -%,РИП- |
| Доля ДОУ, в которых имеется статус муниципального ресурсного центра | % |
| 4 | **Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях** | Доля ДОО, в которых имеется статус республиканского ресурсного центра | % |
| Доля ДОУ, которые имеют статус республиканской сетевой инновационной площадки (Одаренный ребенок, Музыка для всех, Рисуем все**, Экономика для дошколят**, Эколята-дошколята, Арылы кустук, Эркээйи эргиирэ, SТЕАМ-образование) | % |
| Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками |  % |
| Доля ДОУ, в которых имеются спортивные залы, муз. залы | %, |
| Доля ДОУ, в которых ведется педагогическая диагностика по освоению ООП или ведение педагогического наблюдения | % |
| 5 | **Кадровые:** | Укомплектованность педагогическими кадрами |  % |
| Количество педагогических работников, прошедших курсы повышение квалификации педагогических кадров | % |
| Доля педагогов, принявших участие в республиканских, всероссийских мероприятиях по распространению опыта работы педагогов ДОУ | % по уровням |
| Наличие участия в профессиональных Сообществах | % |
| Доля педагогов, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах и Фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п. | %  |
| Доля педагогов, имеющих среднее специальное образование по педагогическому профилю | % |
| Доля педагогов, имеющих высшее образование по педагогическому профилю | % |
| Доля педагогов, имеющих СЗД | % |
| Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию | % |
| Количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию | % |
|  |  | Доля педагогов, проводящих авторские семинары для педагогов ДОУ | % |
| Доля педагогов, имеющих авторские программы, пособия  | % |
| Доля педагогов, имеющих личный сайт  | 0% |
| 6 | **Развивающая предметно-пространственная среда** | Доля ДОУ, в которых организованы группы, соответствующие возрасту, индивидуальным особенностям детей  | % |
| Доля ДОУ, в которых учитывается гендерная специфика | % |
| Доля ДОУ, в которых имеется разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.) | % |
| Доля ДОУ, в которых материалы и оборудования в группе соответствуют для посещения детей ОВЗ | % |
| Доля ДОУ, в которых имеются технические средства обучения в группе | % |
| Доля ДОУ, в которых имеются материалы, отражающие региональный компонент | % |
| Доля ДОУ, в которых используются продукты детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды, имеется «стена творчества» | % |
| Доля ДОУ, где в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны, уединение) | % |
| **7** | **Психолого-педагогические условия:** | Доля ДОУ, в которых обеспечено уважительное отношение педагогов к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях | % |
|  |  | Доля ДОУ, в которых отсутствуют все формы физического и психического насилия. | % |
|  |  | Доля ДОУ, в которых созданы условия для работы психолога, логопеда | % |
| 8 | **Материально-техническая база:** | Доля ДОУ, в которых имеются кухни, прачки детского сада и благоустройства | % |
| Доля ДОУ, в которых имеются игровые площадки (теневой навес, песочница с крышкой, оборудование для развития крупной моторики ребенка) | % |
| Доля ДОУ, в которых имеются участки с современным детским оборудованием для развития крупной моторики (огород и т.д., лагерь, экозона, экотропа) | % |
| 9 | **Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** | Количество родителей, принимающих участие в образовательной деятельности ДОУ | % |
| Количество родителей, удовлетворенных образовательными услугами ДОО | % |
| Количество семей, где созданы условия для индивидуальной поддержки развития детей | % |
| Разнообразие информирования родителей о деятельности ДОУ | % |
| 10 | **Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу** | Доля ДОУ, в которых обеспечена безопасность внутри помещения и в прилегающей территории | % |
| Доля ДОУ, в которых произошли чрезвычайные ситуации и несчастные случаи | % |
| Пропуск 1 ребенком в год по болезни  | дней |
| Доля ДОУ, в которых имеются оснащенные медицинские кабинеты | % |
| Доля ДОУ, в которых имеются системы видеонаблюдения, «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации | % |
| Доля зданий дошкольных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных организаций) | % |
| Доля ДОУ, имеющих лицензированный медицинский кабинет | % |