|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глава МО «Оймяконский улус (район)»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Захаров | Председатель Муниципального совета депутатов «Оймяконский улус (район)» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.В. Алферова | Начальник МКУ «Управление образования МО «Оймяконский улус (район)»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Шилова |

**Муниципальная программа**

**развития системы образования**

**Оймяконского улуса (района)**

**на 2017-2022 годы**

пгт. Усть-Нера

2016 год

**ПАСПОРТ**

**Муниципальной программы развития системы образования**

**Оймяконского улуса (района)**

**на 2017-2022 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель Программы |  | МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЙМЯКОНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)» |
| Соисполнители Программы |  | отсутствуют |
| Участники Программы |  | МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЙМЯКОНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)», ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОЙМЯКОНСКОГО УЛУСА |
| Разделы Программы |  | Раздел 1. Управление Программой  Раздел 2. Открытая непрерывная система профессионального педагогического образования – обеспечение качества кадрового потенциала, новые компетенции  Раздел 3. Открытая непрерывная система профессионального педагогического образования – обеспечение качества кадрового потенциала, новые компетенции  Раздел 4. Повышение качества образования. Развитие системы контроля качества образования в условиях деятельности открытой системы. Персонификация результатов  Раздел 5. Создание условий для развития каждого ребенка в открытом пространстве: молодые таланты, дети с высокой мотивацией к обучению. Интеллектуальные игры  Раздел 6. Мероприятия воспитания, профориентации, патриотической, военно-спортивной направленности, Детского движения. Система учета индивидуальных достижений всех детей  Раздел 7. Формирование среды отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков как системы свободной детской деятельности  Раздел 8. Система управления качеством образования с участием социальных институтов, инициатив, независимой оценки качества образования  Раздел 9. Развитие полилингвального средового подхода, языковой среды государственных и родных языков РС (Я)  Раздел 10. Развитие инфраструктуры, в т.ч. Открытого образования. Создание условий, обеспечивающих сохранность здоровья, безопасности обучающихся. Формирование развивающей и безопасной образовательной среды |
| Цели Программы |  | Основная цель Программы - формирование системы образования как открытого инновационного явления, связанное с актуальной задачей реализации «Образование для всех», признающей право каждого гражданина, вне зависимости от социально-экономических факторов его жизни, на качественное образование. |
| Задачи Программы |  | 1. Развитие организационно-экономических механизмов совершенствования системы образования и внедрения в нее организационных и технологических инноваций, разработка и внедрение новых образовательных стандартов  2. Совершенствование принципов управления и системы координации образовательных учреждений  3. Становление и совершенствование институтов образования как инструментов социального развития  4. Совершенствование структуры, содержания и технологий обучения, обеспечивающих индивидуальные образовательные траектории обучающихся  5. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, адресно ориентированной на потребности Республики Саха (Якутия)  6.Становление научно-инновационного комплекса в Оймяконском улусе |
| Целевые индикаторы и показатели Программы |  | Увеличение доли детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в муниципальных детских садах  Увеличение показателя посещаемости детьми муниципальных детских садов  Увеличение показателя оснащения дошкольных образовательных учреждений мебелью, мягким инвентарем, учебным и технологическим оборудованием  Увеличение численности педагогов, прошедших курсовую подготовку  Увеличение доли населения, удовлетворенного качеством дошкольного образования  Увеличение доли общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям  Увеличение доли учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям  Увеличение количества персональных компьютеров в образовательных учреждениях  Повышение успеваемости и качества знаний школьников  Обновление кадрового ресурса образования, привлечение к работе молодых специалистов, в том числе выпускников общеобразовательных учреждений муниципального образования «Оймяконский улус (район)», получающих педагогическое образование в высших и средне-специальных учебных заведениях  Сохранение доли детей, получающих услуги по дополнительному образованию на базе общеобразовательных учреждений и в учреждениях дополнительного образования  Увеличение количества школьников – призеров и победителей соревнований и конкурсов республиканского, всероссийского и международного уровней (  Увеличение охвата школьников различными формами отдыха и занятости в летний период |
| Этапы и сроки реализации Программы |  | 1 января 2017 г. - 31 декабря 2022 г. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы |  | Сформированность открытого образования, гибкой и доступной системы, управляющей удовлетворять быстро меняющиеся потребности общества, образование «открытое в будущее».  Создание образовательной системы, открытой во внешнюю среду, предусматривающей выход за рамки школьной образовательной программы и занятий, ориентированной на развитие каждого участника процесса. |

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

Приоритеты образовательной политики определены Стратегией развития образования Республики Саха (Якутия) до 2020 года «Качественное образование – надежные инвестиции в будущее», Концепцией социокультурной модернизации образования, одобренной ХII Съездом учителей и педагогической общественности в 2010 году. Основными принципами образовательной политики являются обеспечение доступности и повышение качества образования, расширение общественного участия в его развитии.

Развитие системы образования Республики Саха (Якутия) соответствует геополитической задаче закрепления населения на Дальнем Востоке и в Байкальском регионе, приоритетным задачам социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), направленным на формирование развитой экономики и комфортной среды обитания человека, ускоренное развитие человеческого капитала. Развитие образования также учитывает направления приоритетного национального проекта «Образование», реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», совершенствование правового положения государственных и муниципальных образовательных учреждений.

**Ключевые проблемы, определенные Программой развития образования РС(Я) до 2030 года**.

В сфере *развития образования,* обеспечения его качественного уровня, соответствующего целям опережающего развития, выделяется ряд следующих проблем:

1. Сохраняется недостаточное финансирование системы образования из бюджетов всех уровней, происходит устаревание материально-технической базы образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), что приводит к невыполнению требований к условиям реализации образовательных программ.
2. Недостаточным является уровень диверсификации образовательных услуг, оказываемых населению. В области профессионального образования наблюдается общее снижение престижа рабочих и инженерных профессий, дисбаланс в подготовке специалистов, переизбыток выпускников высших учебных заведений, имеющих невостребованные направления подготовки.
3. Слабо внедрены в управленческую практику методы форсайт-прогнозирования[[1]](#footnote-1) перспектив и последствий социально-экономических и технологических процессов в Республике Саха (Якутия), отсутствует региональная сеть форсайт-исследований и проектов.
4. Не развиты институциональные механизмы использования и защиты прав интеллектуальной собственности, на этапе становления находится общерегиональная инновационная инфраструктура, практически отсутствует поддержка спроса на инновационную продукцию (равно как и практика ее продвижения на региональных и международных рынках, венчурного инвестирования и финансирования «стартапов») как со стороны государства, так и корпоративного сектора.
5. Кроме того, не в полной мере используются резервы международного сотрудничества в сфере науки и инноваций, а также открывающиеся возможности его диверсификации.

Программа развития образования даст возможность осуществить программно-целевой подход в управлении системой образования Оймяконского района, определить перспективу выхода на новое качество образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность.

**Актуальные комплексные задачи и способы их решения**

В сфере *развития образования* решаются следующие приоритетные задачи:

1. Развитие организационно-экономических механизмов совершенствования системы образования и внедрения в нее организационных и технологических инноваций, разработка и внедрение новых образовательных стандартов:

перевод значительной части учреждений образования в статус автономных и бюджетных организаций, выполняющих государственные и муниципальные задания;

использование механизмов государственно-частного партнерства для создания новых и модернизации действующих объектов образования;

создание системы для конкуренции образовательных учреждений разных форм собственности за получение как бюджетных, так и внебюджетных средств;

обновление материально-технической базы образовательных учреждений, их компьютеризация и интернетизация, создание в образовательных учреждениях современной мультимедийной информационной среды, способствующей овладению обучающимися передовыми информационно-коммуникационными технологиями, обеспечение современным учебно-лабораторным оборудованием и техникой, использование дистанционных технологий для нивелирования различий между городскими и сельскими образовательными учреждениями.

2. Совершенствование принципов управления и системы координации научных и образовательных учреждений:

формирование рабочей учебно-программной документации в соответствии с новыми государственными стандартами по профессиям НПО и СПО совместно с представителями бизнеса и социальных отраслей;

создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации.

3. Становление и совершенствование институтов образования как инструментов социального развития:

содействие позиционированию Северо-Восточного федерального университета как базовой образовательной и научной площадки Северо-Востока России, а также развитию бизнеса образовательных услуг;

развитие Якутской государственной сельскохозяйственной академии как одного из ключевых, системообразующих высших учебных заведений на Северо-Востоке Российской Федерации;

создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

формирование образовательной среды, содействующей доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;

развертывание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

развитие инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.

4. Совершенствование структуры, содержания и технологий обучения, обеспечивающих индивидуальные образовательные траектории обучающихся:

обновление структуры сети образовательных учреждений, типологии образовательных программ и учреждений в соответствии с задачами социально-экономического и культурного развития, формирование сети опорных школ с системой филиалов;

внедрение моделей интегрированных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы различных уровней;

развитие вариативности образовательных программ, в том числе по предоставлению на старшей ступени профильного обучения и профессиональной подготовки;

расширение сферы дополнительного образования;

разработка мер по трудоустройству и закреплению выпускников в сельской местности, повышению качества подготовки, а также поиску новых методов и форм повышения квалификации работающих учителей и специалистов-аграрников на селе.

5. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, адресно ориентированной на потребности Республики Саха (Якутия):

создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций;

формирование системы поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования;

развитие системы поддержки организаций, предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования.

реализация государственной программы «Развитие профессионального образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 годы» в целях дальнейшей реализации Схемы развития производительных сил, транспорта и энергетики Республики Саха (Якутия) до 2030 года.

синхронизация направлений развития системы профессионального образования и регионального рынка труда, обеспечение конкурентоспособного уровня оснащения трудовых ресурсов необходимыми квалификациями и компетенциями с опорой на понимание перспективной структуры экономики (как отраслевой, так и территориальной, а также корпоративной) и ее кадрового запроса;

реорганизация и модернизация системы начального и среднего профессионального образования на основе успешного российского и зарубежного опыта, включая развитие практики внедрения принципов непрерывности профессионального образования: НПО-СПО, СПО-ВПО;

выработка новых квалификационных требований для всех уровней профессионального образования, учитывающих спектр востребованных и потенциально применимых технологий и технологических решений на передовых промышленных предприятиях и в секторе услуг;

создание условий для взаимодействия вузов и предприятий в области практической подготовки и трудоустройства выпускников;

обеспечение систематического характера технического образования инженеров, технологов и кадров рабочих профессий;

формирование системы профессиональной ориентации и профессионального отбора;

развитие новых специальностей в соответствии с потребностью рынка труда – по нефтегазовой геологии и технологии переработки углеводородного сырья, лесной и деревоперерабатывающей промышленности, дорожному строительству, эксплуатации автомобильного, железнодорожного и речного транспорта, туризму, камнеобработке, землеустройству, коневодству, оленеводству, биотехнологии, технологии лесозаготовительных и деревообратывающих производств, технологии и производства продуктов питания и т.д.;

разработка и реализация программ совместных исследований вузов и бизнеса;

укрепление материально-технической базы учреждений образования;

организация непрерывного обучения персонала на предприятиях промышленности Республики Саха (Якутия).

6.Становление научно-инновационного комплекса РС(Я):

развитие научно-инновационной инфраструктуры Республики Саха (Якутия), в том числе создание малых и средних форм научно-производственных предприятий, технопарков, центров технологий, центров коллективного пользования лабораторным и научным оборудованием, а также расширение обмена научной информацией в регионе;

создание конкурентоспособного сектора прикладных исследований и разработок в республике и финансовых механизмов для коммерциализации результатов научных исследований и экспериментальных разработок в области нанотехнологий, энергосберегающих и информационных технологий, биотехнологий, создания новых материалов и технологий строительства в условиях Крайнего Севера и других инновационных разработок;

содействие обновлению приборно-лабораторной базы научно-исследовательских учреждений;

стимулирование участия учреждений и предприятий научно-инновационного комплекса республики в международных научно-исследовательских и технологических проектах, инновационных выставках, конкурсах;

содействие воспроизводству кадрового потенциала науки, подготовка кадров для региональной инновационной сферы;

становление республиканской системы форсайт-прогнозирования, уточнение на постоянной основе приоритетов республиканского технологического развития;

внедрение системы научного, экологического и технологического сопровождения инвестиционных проектов в Республике Саха (Якутия);

разработка и продвижение перспективных научно-исследовательских проектов (исследовательский центр мамонтовой фауны, база ШАЛ, лаборатория Спасская падь, международный научно-туристический центр исследований фауны и флоры Севера, криобанк, инновационный центр северного сертинга, *селекционный центр якутской породы лошадей*, центр практического обучения по кормопроизводству, зерновому хозяйству и картофелеводству, *центр практического обучения по табунному коневодству, центр практического обучения ведения северного оленеводства, центр ландшафтного дизайна* и т.д.); создание демонстрационных площадок по: молочному скотоводству, выращиванию корнеплодов, кредитной кооперации, ландшафтному дизайну и овощеводству, обслуживающей кооперации и т.д.).

Развитие Оймяконского района как стратегической особой северной туристической территории Российской Федерации «Полюс холода» и базового населенного пункта для системного фундаментального научного изучения северных территорий в критически низких температурах территорий в области геологоразведки, исследований и развития сети природно-климатических изменений и международного сотрудничества.

**Целевой раздел в области стратегии образования «Открытое образование: человек – институт образования»**

Новые цели образования предполагают необходимость формирования открытого образования, гибкой и доступной системы, управляющей удовлетворять быстро меняющиеся потребности общества, образование «открытое в будущее».

Основная проблема Стратегии образования в Оймяконском районе – формирование системы образования как открытого инновационного явления, связанное с актуальной задачей реализации «Образование для всех», признающей право каждого гражданина, вне зависимости от социально-экономических факторов его жизни, на качественное образование.

Для формирования «Открытой школы» необходимо создание образовательной системы, открытой во внешнюю среду, предусматривающей выход за рамки школьной образовательной программы и занятий, ориентированной на развитие каждого участника процесса.

Ресурс развития – видовое разнообразие образовательных программ + интеллектуальные и творческие ресурсы организаций, партнеров, учреждений, чья деятельность интересна детям разных возрастов.

Основа формирования Стратегии развития системы образования Оймяконского района – развитие региона Якутии (Оймяконского района) как глобального конкурентоспособного устойчивого субъекта многонациональной республики России, Якутии, драйвера мирового экологического лидера «Полюса холода» в области экономики, истории, геологии, социальных отношений, географии, химии, мерзлотоведения, сельского хозяйства и др. – лидер по качеству развития человеческого капитала, институтов, инфраструктуры, экономики, внешней интеграции (федеральная трасса Колыма) и внутреннего пространства, единственный субъект Якутии на официальной территории с минимальным температурным режимом, с опережающими темпами развития, включенностью в международные исследовательские и туристические сферы деятельности.

Стратегические приоритеты развития района:

- человеческий капитал;

- пространство, реальный капитал;

- рынки;

- институты;

- инновации и информация;

- природные ресурсы;

- финансовый капитал.

Область образования «Открытая образование» рассматривает все сферы с учетом дальнейшего развития всех приоритетов.

Современный тренд в системе образования – это «среда как третий учитель».

Направления развития в рамках реализации Программы развития Открытой системы образования Оймяконского района - образования федеральной трассы «Колыма»:

Институты – креативная индустрия образования при интеграции эко и промышленной северной территории;

Инфраструктура – партнерство для повышения качества;

Инвестиции в человеческий капитал: новой экономике – новые профессии и навыки;

Инновации и высокие технологии – социальная поддержка новаторов;

Инициативы и управление в условиях Открытой системы образования.

Приоритетные проекты развития Открытой системы образования Оймяконского района:

1. Оймякон – северный образовательный центр Якутии привлечения населения;
2. Социальная поддержка инноваторов, направленная на повышения качества жизни;
3. Обучающий регион: новой экономике – новые профессии и навыки;
4. Партнерство в образовании для повышения социального благополучия через структуру образования в т.ч.;
5. Креативная педагогика на базе моделей креативной экономики;
6. Креативная индустрия образования;
7. Активное профессиональное долголетие;
8. Туристическая территория – территория образования «Полюс холода»;
9. Оймякон – технологические инициативы;
10. Регион высоких технологий и инноваций.

**Модули программных направлений приоритетных проектов Программы**

1. Создание условий для получения каждым гражданином индивидуального образования при условии сохранения единого образовательного пространства Якутии, России, мира и сохранения массовости всех уровней и видов образования.

Сопутствующие задачи по п.1. – формирование содержания, условий, среды, моделей, кадров, технологий преподавания, финансово-экономических механизмов сетевого и открытого образования с включенностью дистанционных технологий.

Создание инфраструктуры открытого доступа к ресурсам для реализации сетевых индивидуальных программ образования.

Введение модели сетевого учителя, сетевой школы (сетевого расписания, финансирования, программ, среды и т.д.).

1. Расширение спектра технологий и условий для получения образования в соответствии с возможностями и способностями каждого.

Сопутствующие задачи по п.2. – введение полилингвального средового подхода в реализацию программ, в т.ч. сохраняя программы языков КМНС как ценность субъекта, реализуя программы якутского языка как основного языка субъекта; обучая русскому языку как государственному языку России иностранных граждан.

Стимулирование негосударственного сектора для расширения качества образовательных услуг Открытой школы.

1. Расширение общественного участия в управлении образование и реализации сетевых образовательных программ для населения.

Сопутствующие задачи по п.3. – формирование работающих общественных профессиональных организаций, союзов, структур для которых делегируются полномочия методического сопровождения.

Стимулирование и поддержка многообразия экспертных групп, формирующих независимую оценку качества образования, расширяя принцип открытости системы.

Развитие системы социального и муниципального заказов на реализацию сетевых открытых образовательных программ.

Ключевые флагманы программ:

- кадры;

- среда;

- технологичность;

- новые финансово-экономические модели.

Метод реализации Стратегии развития образования района – не оптимизировать расходы в рамках существующей системы образования, а определить её новые функции для решения проблем района и определить механизмы реализации:

- организация связей науки, образования и производства, формирование людей нового технопромышленного уклада;

- организация жизненного самоопределения молодёжи по отношению к перспективным типам занятости;

- формирование базовых способностей и компетентностей;

- формирование способности социального действия;

- формирование российской идентичности при способности общаться со всем миром, способности межкультурного диалога и практики межнациональных отношений;

- формирование культуры здоровья.

**Финансовое обеспечение Программы**

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания, управления сетью образовательных организаций, - участникам Программы, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направлен­ных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, разви­тие перспективных направлений и образовательных организаций.

Основными источниками финансирования мероприятий в рамках реа­лизации Программы являются средства местного бюджета.

Реализация Программы предусматривает целевое использование де­нежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Программы в заявленных объемах позволит достичь поставленных целей.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и плано­вый период.

Приложение 2,3.

**Ресурсное обеспечение Программы**

Общий объем финансового обеспечения Программы за счет средств местного бюджета.

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы на 2017-­2022 годы, представленных в распределении расходов местного бюджета, осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, индексации иных расходов на образование в соответствии с про­гнозными значениями инфляции.

Приложение 3.

**Основные ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

Создана система открытого образования, гибкой и доступной системы, управляющей удовлетворять быстро меняющиеся потребности общества, образование «открытое в будущее».

Увеличение доли детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в муниципальных детских садах

Увеличение показателя посещаемости детьми муниципальных детских садов

Приложение 1.

Увеличение показателя оснащения дошкольных образовательных учреждений мебелью, мягким инвентарем, учебным и технологическим оборудованием

Увеличение численности педагогов, прошедших курсовую подготовку

Увеличение доли населения, удовлетворенного качеством дошкольного образования

Увеличение доли общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям

Увеличение доли учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям

Увеличение количества персональных компьютеров в образовательных учреждениях

Повышение успеваемости и качества знаний школьников

Обновление кадрового ресурса образования, привлечение к работе молодых специалистов, в том числе выпускников общеобразовательных учреждений муниципального образования «Оймяконский улус (район)», получающих педагогическое образование в высших и средне-специальных учебных заведениях

Сохранение доли детей, получающих услуги по дополнительному образованию на базе общеобразовательных учреждений и в учреждениях дополнительного образования

Увеличение количества школьников – призеров и победителей соревнований и конкурсов республиканского, всероссийского и международного уровней (

Увеличение охвата школьников различными формами отдыха и занятости в летний период

Приложение 1.

**Приложение 1**

к Муниципальной программе развития системы образования Оймяконского улуса (района) на 2017- 2022 годы

**Целевые индикаторы реализации Муниципальной программы**

**развития системы образования**

**Оймяконского улуса (района)**

**на 2017-2022 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | базовый год | плановые показатели | | | | | |
| Целевые индикаторы и их плановые назначения | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Увеличение доли детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в муниципальных детских садах (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Увеличение показателя посещаемости детьми муниципальных детских садов (%) | на 2 | 4 | 6 | 10 | 15 | 20 | 22 |
| Увеличение показателя оснащения дошкольных образовательных учреждений мебелью, мягким инвентарем, учебным и технологическим оборудованием (%) | 92 | 94 | 96 | 98 | 98 | 100 | 100 |
| Увеличение численности педагогов, прошедших курсовую подготовку (%) | 80 | 85 | 85 | 95 | 95 | 100 | 100 |
| Увеличение доли населения, удовлетворенного качеством дошкольного образования (%) | 91 | 95 | 98 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| Увеличение доли общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям (%) | 55 | 58 | 60 | 62 | 65 | 68 | 70 |
| Увеличение доли учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям (%) | 30 | 40 | 50 | 60 | 65 | 70 | 70 |
| Увеличение количества персональных компьютеров в образовательных учреждениях (%) | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 38 |
| Повышение успеваемости и качества знаний школьников (%) | успеваемость - 97,2  качество – 43 | 97,4  44 | 97,6  45 | 97,8  46 | 98  48 | 100  50 | 100  51 |
| Обновление кадрового ресурса образования, привлечение к работе молодых специалистов, в том числе выпускников общеобразовательных учреждений муниципального образования «Оймяконский улус (район)», получающих педагогическое образование в высших и средне-специальных учебных заведениях (%) | 8,4 | 10 | 15 | 20 | 22 | 25 | 30 |
| Сохранение доли детей, получающих услуги по дополнительному образованию на базе общеобразовательных учреждений и в учреждениях дополнительного образования (%) | 92 | 94 | 95 | 96 | 98 | 100 | 100 |
| Увеличение количества школьников – призеров и победителей соревнований и конкурсов республиканского, всероссийского и международного уровней (%) | 29,8 | 30 | 31 | 32 | 34 | 35 | 38 |
| Увеличение охвата школьников различными формами отдыха и занятости в летний период (%) | - | 50 | 60 | 70 | 80 | 100 | 100 |

**Оценка рисков реализации Программы и мероприятия по их снижению**

Реализация поставленных в Программе целей и задач требует применения эффективных механизмов и методов.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

* с недостаточностью бюджетных средств для финансирования Программы;
* с разобщением взаимодействия образовательных и других заинтересованных учреждений;
* с недоступностью качественных образовательных услуг для всех категорий обучающихся;
* с ошибками при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий;
* с недостаточной координацией деятельности заказчиков и исполнителей.

Меры по снижению рисков:

* минимизация рисков (недостаточность бюджетных средств для реализации мероприятий Программы) возможна путем привлечения внебюджетных средств, а также проведения мероприятий в иных формах с наименьшими затратами;
* создание организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих реализацию Программы;
* тщательная разработка и подготовка документов по взаимодействию сторон, принимающих непосредственное участие в реализации Программы, а также по взаимодействию с привлеченными организациями;
* детализация программных мероприятий,
* широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы;
* публичность промежуточных отчётов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

**Механизм управления реализацией Программы**

Центром ответственности за реализацию Программы является Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием «Оймяконский улус (район)», которое осуществляет мониторинг целевых индикаторов.

Информация о ходе реализации Программы включается в публичный информационный ресурс.

Изменение данной Программы производится по результатам ежегодного анализа хода её реализации. Решения об изменении принимается Муниципальным советом депутатов Оймяконского улуса (района)».

Отчет по Программе Управление образования района направляет в Муниципальный совет депутатов Оймяконского улуса (района) в установленные сроки.

**Приложение 2**

к Муниципальной программе развития системы образования Оймяконского улуса (района) на 2017- 2022 годы

**Перечень программных мероприятий по реализации Муниципальной программы**

**развития системы образования**

**Оймяконского улуса (района)**

**на 2017-2022 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление/ Мероприятия | 2017  (тыс. руб.) | 2018  (тыс. руб.) | | 2019  (тыс. руб.) | | 2020  (тыс. руб.) | 2021  (тыс. руб.) | 2022  (тыс. руб.) |
| **Раздел. 1. Открытая непрерывная система профессионального педагогического образования –**  **обеспечение качества кадрового потенциала, новые компетенции** | | | | | | | | | |
| 1. | Участие в научно-образовательных проектах в РС (Я), РФ с публикациями различного уровня (НПК) | 150,00 | 150,00 | | 150,00 | | 150,00 | 150,00 | 150,00 |
| 2. | Участие в ярмарке вакансий | 45,00 | 45,00 | | 45,00 | | 45,00 | 45,00 | 45,00 |
| 3. | Реализация программ повышения квалификации для педагогов района по образовательным областям | 350,00 | 350,00 | | 350,00 | | 350,00 | 350,00 | 350,00 |
| 4. | Чествование молодых специалистов | 10,00 | 10,00 | | 10,00 | | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| 5. | Прохождение курсов ПК для руководителей ОУ и ДОУ | 370,00 | 370,00 | | 370,00 | | 370,00 | 370,00 | 370,00 |
| 6. | Выезд на курсы ПК, стажировки руководящего состава УУО | 380,00 | 380,00 | | 380,00 | | 380,00 | 380,00 | 380,00 |
| 7. | Участие в республиканских январском и августовском совещаниях работников образования РС (Я) | 150,00 | 150,00 | | 150,00 | | 150,00 | 150,00 | 150,00 |
| 8. | Образовательная стажировка для специалистов УУО и руководителей ОУ по теме «Обеспечение эффективности качества реализации образовательных услуг: модели, регламенты, технологии на практике ОУ» | 450,00 | 450,00 | | 450,00 | | 450,00 | 450,00 | 450,00 |
| 9. | Февральское и сентябрьское совещание работников образования в Оймяконском районе | 120,00 | 120,00 | | 120,00 | | 120,00 | 120,00 | 120,00 |
| 10. | Проведение муниципальных профессиональных конкурсов:  - Учитель года;  - Руководитель года;  - Воспитатель года;  - Педагог дополнительного образования. | 200,00 | 200,00 | | 200,00 | | 200,00 | 200,00 | 200,00 |
| 11. | Работа программ переподготовки для руководителей и дошкольных работников с защитой дипломных работ по направлениям при участии в ГАК представителей работодателей | 125,00 | 125,00 | | 125,00 | | 125,00 | 125,00 | 125,00 |
| 12. | Арктическая образовательная экспедиция «Полюс холода» с презентацией Технопарка | 125,00 | 125,00 | | 125,00 | | 125,00 | 125,00 | 125,00 |
| 13. | Форум молодых педагогов с презентацией работы Федеральной Ассоциации «Инновационная школа» совместно с Республиканской Ассоциацией молодых педагогов | 125,00 | 125,00 | | 125,00 | | 125,00 | 125,00 | 125,00 |
| 14. | Фестиваль исследовательских проектов ДОУ с участием детей дошкольного возраста «Ребенок Полюса Холода» | 10,00 | 10,00 | | 10,00 | | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| 15. | Участие в Республиканских конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года, «Педагог дополнительного образования» | 190,00 | 190,00 | | 190,00 | | 190,00 | 190,00 | 190,00 |
| 16. | Участие в летнем проекте «Педагогическая ярмарка сельская школа. Образовательная марка» | 40,00 | 40,00 | | 40,00 | | 40,00 | 40,00 | 40,00 |
| 17. | Межрегиональная научно-практическая конференция «ФГОС: управление, педагог, ребенок» с реализацией курсовых программ повышения квалификации по предметным областям для ДОУ, ОУ и учреждений ДОД | 40,00 | 40,00 | | 40,00 | | 40,00 | 40,00 | 40,00 |
| 18. | Проведение конкурса методических объединений | 155,00 | 155,00 | | 155,00 | | 155,00 | 155,00 | 155,00 |
| 19. | Республиканская деловая игра «ПРОФИ – Учитель» | 10,00 | 10,00 | | 10,00 | | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| 20. | Спартакиада молодых специалистов в Год молодежи совместно по видам спорта совместно с Отделом молодежи и НКО | 5,00 | 5,00 | | 5,00 | | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **Итого по разделу** | | **3 050,00** | **3 050,00** | | **3 050,00** | | **3 050,00** | **3 050,00** | **3 050,00** |
| **Раздел 2. Повышение качества образования. Развитие системы контроля качества образования в условиях деятельности открытой системы.**  **Персонификация результатов** | | | | | | | | | |
| 1. | Мониторинг деятельности образовательных учреждений по подготовке к проверке Рособрнадзора в рамках проекта «Дни Управления образования в ОУ» | 120,00 | 120,00 | | 120,00 | | 120,00 | 120,00 | 120,00 |
| 2. | Конкурс открытых уроков/занятий «Педагогические практики: it- ресурсы в новом Уроке» | 58,00 | 58,00 | | 58,00 | | 58,00 | 58,00 | 58,00 |
| 3. | Рейтинг учреждений образования в рамках работы Независимой оценки качества образования | 5,00 | 5,00 | | 5,00 | | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 4. | Серия тотальных диктантов для педагогов и учащихся по языкам, истории, географии, математике, экологии, культуре | 5,00 | 5,00 | | 5,00 | | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 5. | Грант МКУ «УО МО» учреждениям за самый высокий средний балл по ЕГЭ | 100,00 | 100,00 | | 100,00 | | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 6. | Аттестация педагогов и руководителей, заседания экспертного совета по образовательным программам, учебным планам, рабочим программам | 80,00 | 80,00 | | 80,00 | | 80,00 | 80,00 | 80,00 |
| 7. | Прохождение стажировок, курсов в ОУ и ИПК РФ | 520,00 | 520,00 | | 520,00 | | 520,00 | 520,00 | 520,00 |
| 8. | Прохождение стажировок, курсов в ОУ и ИПК РФ в области организации деятельности с детьми ОВЗ ДОУ и ОУ | 350,00 | 350,00 | | 350,00 | | 350,00 | 350,00 | 350,00 |
| 9. | Проведение ГИА | 50,00 | 50,00 | | 50,00 | | 50,00 | 50,00 | 50,00 |
| 10. | Северный Форум математиков для учителей, воспитателей совместно с Институтами СВФУ | 120,00 | 120,00 | | 120,00 | | 120,00 | 120,00 | 120,00 |
| 11. | Проведение конкурса инновационных авторских программ учителей, педагогов, воспитателей | 65,00 | 65,00 | | 65,00 | | 65,00 | 65,00 | 65,00 |
| 12. | Акция Главы МО «Оймяконский улус (район)» «Звени, колокольчик!» | 100,00 | 100,00 | | 100,00 | | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 13. | Участие в методических проектах по ГИА, совещаниях МО РС (Я) | 100,00 | 100,00 | | 100,00 | | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 14. | Участие педагогов по направлениям в программах повышения квалификации (курсы, семинары, стажировки) | 450,00 | 450,00 | | 450,00 | | 450,00 | 450,00 | 450,00 |
| **Итого по разделу** | | **2 123,00** | **2 123,00** | | **2 123,00** | | **2 123,00** | **2 123,00** | **2 123,00** |
| **Раздел 3. Создание условий для развития каждого ребенка в открытом пространстве:**  **молодые таланты, дети с высокой мотивацией к обучению** | | | | | | | | | |
| 1. | Рождественские каникулы «Семь дней творчества». Творческие конкурсы юных талантов по направлениям | 100,00 | 100,00 | | 100,00 | | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2. | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | 150,00 | 150,00 | | 150,00 | | 150,00 | 150,00 | 150,00 |
| 3. | Турнир «Дебаты», «Ораторское искусство» | 60,00 | 60,00 | | 60,00 | | 60,00 | 60,00 | 60,00 |
| 4. | Конкурс «Сияние севера» | 5,00 | 5,00 | | 5,00 | | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 5. | Проведении Конкурса среди обучающихся по робототехнике | 45,00 | 45,00 | | 45,00 | | 45,00 | 45,00 | 45,00 |
| 6. | Республиканская предметная олимпиада (абитуриенты) | 100,00 | 100,00 | | 100,00 | | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 7. | Проведение олимпиад и конкурсов для детей дошкольного возраста в Оймяконском улусе | 15,00 | 15,00 | | 15,00 | | 15,00 | 15,00 | 15,00 |
| 8. | Стипендия отличникам учебы МКУ «УО МО» с вручением нагрудного знака в рамках проекта «Последний звонок» | 100,00 | 100,00 | | 100,00 | | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 9. | Грант Главы МО «Оймяконский улус (район)» выпускникам – претендентам на медаль на мероприятиях школ «Выпускной бал» | 60,00 | 60,00 | | 60,00 | | 60,00 | 60,00 | 60,00 |
| 10. | Конкурс «Портфолио выпускника ДОУ»,  «Портфолио выпускника ОУ» | 15,00 | 15,00 | | 15,00 | | 15,00 | 15,00 | 15,00 |
| 11. | Проведение районного конкурса «Ученик года» | 40,00 | 40,00 | | 40,00 | | 40,00 | 40,00 | 40,00 |
| 12. | Работа Олимпиадной летней школы | 30,00 | 30,00 | | 30,00 | | 30,00 | 30,00 | 30,00 |
| 13. | Конкурс среди обучающихся по программам Технопарка | 45,00 | 45,00 | | 45,00 | | 45,00 | 45,00 | 45,00 |
| 14. | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 20,00 | 20,00 | | 20,00 | | 20,00 | 20,00 | 20,00 |
| 15. | НПК «Шажок в науку» для детей дошкольного возраста | 15,00 | 15,00 | | 15,00 | | 15,00 | 15,00 | 15,00 |
| 16. | «Шаг в будущее» в Оймяконском улусе | 120,00 | 120,00 | | 120,00 | | 120,00 | 120,00 | 120,00 |
| 17. | Кремлевская елка | 100,00 | 100,00 | | 100,00 | | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 18. | Рождественская елка Главы РС (Я) | 300,00 | 300,00 | | 300,00 | | 300,00 | 300,00 | 300,00 |
| 19. | Новогодняя елка Главы МО Оймяконского улуса. Грант для победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований | 100,00 | 100,00 | | 100,00 | | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 20. | Муниципальный Праздник Букваря по проекту «Грамотность чтения» | 20,00 | 20,00 | | 20,00 | | 20,00 | 20,00 | 20,00 |
| 21. | «Шаг в будущее» - участие в республиканских и российских мероприятиях | 800,00 | 800,00 | | 800,00 | | 800,00 | 800,00 | 800,00 |
| **Итого по разделу** | | **2 240,00** | **2 240,00** | | **2 240,00** | | **2 240,00** | **2 240,00** | **2 240,00** |
| **Раздел 4. Мероприятия воспитания, профориентации, патриотической, военно-спортивной направленности, Детского движения.**  **Система учета индивидуальных достижений всех детей** | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение районных военно-спортивный соревнований «Снежный барс» совместно с НКО | 120,00 | 120,00 | | 120,00 | | 120,00 | 120,00 | 120,00 |
| 2. | Лыжный поход учителей и школьников совместно с НКО | 20,00 | 20,00 | | 20,00 | | 20,00 | 20,00 | 20,00 |
| 3. | Проведение районной военно-спортивной игры «Зарница» в рамках программы военно-спортивных полевых сборов совместно с НКО | 20,00 | 20,00 | | 20,00 | | 20,00 | 20,00 | 20,00 |
| 4. | Проведение улусного туристического слета совместно с НКО | 20,00 | 20,00 | | 20,00 | | 20,00 | 20,00 | 20,00 |
| 5. | Всероссийский День бега «Кросс нации» совместно с НКО | 3,00 | 3,00 | | 3,00 | | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 6. | Координация работы Детского парламента (школьный и муниципальный уровень). | 3,00 | 3,00 | | 3,00 | | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 7. | Последний звонок | 45,00 | | 45,00 | 45,00 | | 45,00 | 45,00 | 45,00 |
| 8. | Организация выезда лидеров детского движения на республиканские сборы Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») под эгидой Главы Республики Саха (Якутия) | 50,00 | | 50,00 | 50,00 | | 50,00 | 50,00 | 50,00 |
| 9. | Проведение районного конкурса:  - «Егоровские чтения»;  - Чысхановские чтения;  - Юношеские чтения | 80,00 | | 80,00 | 80,00 | | 80,00 | 80,00 | 80,00 |
| 10. | Участие в профильном республиканском конкурсе «Малая академия дорожных наук» | 40,00 | | 40,00 | 40,00 | | 40,00 | 40,00 | 40,00 |
| 11. | Работа штаба «Абитуриент» | 120,00 | | 120,00 | 120,00 | | 120,00 | 120,00 | 120,00 |
| 12. | Малая педагогическая спартакиада, приуроченная к празднованию Дня учителя и Дня воспитателя и всех дошкольных работников | 10,00 | | 10,00 | 10,00 | | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| 13. | Шахматный турнир, приуроченный к празднованию Дня учителя и Дня воспитателя и всех дошкольных работников | 10,00 | | 10,00 | 10,00 | | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| 14. | Торжественное принятие в ряды Детской организации новых членов | 5,00 | | 5,00 | 5,00 | | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 15. | Участие в республиканском конкурсе классных руководителей «Сердце отдаю детям» | 50,00 | | 50,00 | 50,00 | | 50,00 | 50,00 | 50,00 |
| 16. | Участие в программах повышения квалификации по направлению для ОУ и ДОУ | 350,00 | | 350,00 | 350,00 | | 350,00 | 350,00 | 350,00 |
| **Итого по разделу** | | **946,00** | | **946,00** | **946,00** | | **946,00** | **946,00** | **946,00** |
| **Раздел 5. Формирование среды отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков как системы свободной детской деятельности** | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение оздоровительной компании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (574 человека) | 229,95 | | 229,95 | 229,95 | | 229,95 | 229,95 | 229,95 |
| 2. | Проведение оздоровительной компании детей, кроме детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (545 человек) | 98,55 | | 98,55 | 98,55 | | 98,55 | 98,55 | 98,55 |
| 3. | Организация вывоза детей к месту работы родителей, занятых в летнее время в оленеводстве (30 человек) | 300,00 | | 300,00 | 300,00 | | 300,00 | 300,00 | 300,00 |
| 4. | Организация питания детей научно- исследователького лагеря «Эндемик» (40 человек) | 233,5 | | 233,5 | 233,5 | | 233,5 | 233,5 | 233,5 |
| 5. | Международный летний языковой лагерь для учащихся улуса с носителями языка совместно с СВФУ (45 человек) | 362,7 | | 362,7 | 362,7 | | 362,7 | 362,7 | 362,7 |
| 6. | организованный вывоз на море (40 человек) | 300,00 | | 300,00 | 300,00 | | 300,00 | 300,00 | 300,00 |
| 7. | Работа волонтерских отрядов (60 человек) | 233,5 | | 233,5 | 233,5 | | 233,5 | 233,5 | 233,5 |
| 8. | Работа экологических отрядов в рамках Года экологии (80 человек) | 467,0 | | 467,0 | 467,0 | | 467,0 | 467,0 | 467,00 |
| 9. | Проведение полевых сборов совместно с научно-исследовательским лагерем «Эндемик», Проект «Покорение вершин» | 80,00 | | 80,00 | 80,00 | | 80,00 | 80,00 | 80,00 |
| **Итого по разделу** | | **2 305,3** | | **2 305,3** | **2 305,3** | | **2 305,3** | **2 305,3** | **2 305,3** |
| **Раздел 6. Система управления качеством образования с участием социальных институтов, инициатив, независимой оценки качества образования** | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение Конкурса совместно с Муниципальным Советом депутатов «Родному краю – активность юных»:  Школьный этап – январь – февраль;  Районный этап – март – апрель;  Финал с участием экспертной комиссии МСД – май. | 150,00 | | 150,00 | | 150,00 | 150,00 | 150,00 | 150,00 |
| 2. | Открытое ежегодное родительское собрание под патронатом Главы МО «Оймяконский улус (район)» «Ответственный родитель» | 10,00 | | 10,00 | | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| 3. | Работа экспертного совета по экспертизе аттестации педагогов, руководителей, инновационных и авторских программ, рабочих и образовательных программ, учебных планов | 50,00 | | 50,00 | | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 |
| **Итого по разделу** | | **210,00** | | **210,00** | | **210,00** | **210,00** | **210,00** | **210,00** |
| **Раздел 7. Развитие полилингвального средового подхода, языковой среды государственных и родных языков РС (Я)** | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение Северного форума филологов по государственным и официальным языкам РС (Я) под патронатом АНО ВПО «Институт новых технологий ПС(Я)» | 120,00 | | 120,00 | | 120,00 | 120,00 | 120,00 | 120,00 |
| 2. | Районный конкурс «Знаток русской словесности» | 5,00 | | 5,00 | | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 3. | Тотальный диктант по русскому, якутскому языку и эвенскому языкам | 5,00 | | 5,00 | | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 4. | Реализация стажировочных программ по развитию и сохранению культуры, языка | 450,00 | | 450,00 | | 450,00 | 450,00 | 450,00 | 450,00 |
| **Итого по разделу** | | **580,00** | | **580,00** | | **580,00** | **580,00** | **580,00** | **580,00** |
| **Раздел 8. Развитие инфраструктуры, в т.ч. Открытого образования. Создание условий, обеспечивающих сохранность здоровья, безопасности обучающихся. Формирование развивающей и безопасной образовательной среды**  **(Организация Управления образования)** | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение конкурса среди коллективов ОУ района на Грант Главы МО «Образовательная среда: безопасность, здоровье, дизайн» | 100,00 | | 100,00 | | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2. | Конкурс для поваров ОУ «Здоровое питание» | 60,00 | | 60,00 | | 60,00 | 60,00 | 60,00 | 60,00 |
| 3. | Участие в программах повышения квалификации для школьных столовых | 180,00 | | 180,00 | | 180,00 | 180,00 | 180,00 | 180,00 |
| 4. | Прохождение программ курсов по ИКТ - технологиям | 420,00 | | 420,00 | | 420,00 | 420,00 | 420,00 | 420,00 |
| 5. | Обучение по программам информационной безопасности, безопасности образовательной среды | 330,00 | | 330,00 | | 330,00 | 330,00 | 330,00 | 330,00 |
| 6. | Работа Республиканской ПМП Комиссии | 40,00 | | 40,00 | | 40,00 | 40,00 | 40,00 | 40,00 |
| 7. | Прохождение программ переподготовки на логопедов и дефектологов | 150,00 | | 150,00 | | 150,00 | 150,00 | 150,00 | 150,00 |
| 8. | Организация тематических выставок по безопасности, ПДД, здоровьесбережению, экологии (1 выставка в месяц): | 20,00 | | 20,00 | | 20,00 | 20,00 | 20,00 | 20,00 |
| **Итого по разделу** | | **1 300,00** | | **1 300,00** | | **1 300,00** | **1 300,00** | **1 300,00** | **1 300,00** |
| 1. | Приобретение магнитных рамок для ГИА | 150,00 | | 150,00 | | 150,00 | 150,00 | 150,00 | 150,00 |
| 2. | Приобретение бумаги для проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и Контрольных работ УУО | 10,00 | | 10,00 | | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| 3. | Приобретение Крипто Про Рутокен CSP  (12 токенов) | 40,00 | | 40,00 | | 40,00 | 40,00 | 40,00 | 40,00 |
| 4. | Приобретение автомобиля для УУО в целях организации мобильной работы Аппарата Управления (консалтинг, мониторинг) |  | |  | |  |  |  |  |
| 5. | Обновление программного оборудования | 90,00 | | 90,00 | | 90,00 | 90,00 | 90,00 | 90,00 |
| 6. | Оплата услуг Интернет, связь | 450,00 | | 450,00 | | 450,00 | 450,00 | 450,00 | 450,00 |
| 7. | Обновление компьютерного парка (приобретение новых мониторов - 7шт., системных блоков – 7 шт.) | 315,00 | | 315,00 | | 315,00 | 315,00 | 315,00 | 315,00 |
| 8. | Приобретение антивирусных программ – 2шт. (10 рабочих мест) | 7, 80 | | 7, 80 | | 7, 80 | 7, 80 | 7, 80 | 7, 80 |
| 9. | Ремонт кабинетов - 5 | 500,00 | | 500,00 | | 500,00 | 500,00 | 500,00 | 500,00 |
| 10. | Замена осветительных приборов и установка дополнительных в 3-х кабинетах (приобретение, установка) | 198,00 | | 198,00 | | 198,00 | 198,00 | 198,00 | 198,00 |
| 11. | Замена ламп накаливания | 10,00 | | 10,00 | | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| 12. | Приобретение жалюзи 16 шт. | 30,40 | | 30,40 | | 30,40 | 30,40 | 30,40 | 30,40 |
| 13. | Приобретение канцтоваров | 50,00 | | 50,00 | | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 |
| 14. | Приобретение картриджей (10 шт. на проведение ГИА) | 90,00 | | 90,00 | | 90,00 | 90,00 | 90,00 | 90,00 |
| 15. | Приобретение МФУ 5 шт. | 75,00 | | 75,00 | | 75,00 | 75,00 | 75,00 | 75,00 |
| 16. | Приобретение подставок под компьютеры -5 шт. | 16,00 | | 16,00 | | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 16,00 |
| 17 | Замена вывески МКУ «УО МО «Оймяконский улус (район)» | 5,00 | | 5,00 | | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **Итого по разделу** | | **2 037,20** | | **2 037,20** | | **2 037,20** | **2 037,20** | **2 037,20** | **2 037,20** |

**Приложение 3**

к Муниципальной программе развития системы образования Оймяконского улуса (района) на 2017- 2022 годы

**Прогноз оценки необходимых ресурсов на реализацию муниципальной**

**Программы развития системы образования Оймяконского улуса**

**на 2017-2022 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы | итого рублей. | | | | |  |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Управление Программой | 2 037,20 | 2 037,20 | 2 037,20 | 2 037,20 | 2 037,20 | 2 037,20 |
| Безопасность образовательных учреждений | отдельная программа | | | | | |
| Ремонт и строительство зданий для ОУ | отдельная программа | | | | | |
| Открытая непрерывная система профессионального педагогического образования –  обеспечение качества кадрового потенциала, новые компетенции | 3050,00 | 3050,00 | 3050,00 | 3050,00 | 3050,00 | 3050,00 |
| Повышение качества образования. Развитие системы контроля качества образования в условиях деятельности открытой системы. Персонификация результатов | 2 123,00 | 2 123,00 | 2 123,00 | 2 123,00 | 2 123,00 | 2 123,00 |
| Создание условий для развития каждого ребенка в открытом пространстве: молодые таланты, дети с высокой мотивацией к обучению. Интеллектуальные игры | 2 240,00 | 2 240,00 | 2 240,00 | 2 240,00 | 2 240,00 | 2 240,00 |
| Мероприятия воспитания, профориентации, патриотической, военно-спортивной направленности, Детского движения. Система учета индивидуальных достижений всех детей | 946,00 | 946,00 | 946,00 | 946,00 | 946,00 | 946,00 |
| Формирование среды отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков как системы свободной детской деятельности | 2 305, 29 | 2 305 287,00 | 2 305 287,00 | 2 305 287,00 | 2 305 287,00 | 2 305 287,00 |
| Система управления качеством образования с участием социальных институтов, инициатив, независимой оценки качества образования | 210,00 | 210,00 | 210,00 | 210,00 | 210,00 | 210,00 |
| Развитие полилингвального средового подхода, языковой среды государственных и родных языков РС (Я) | 580,00 | 580,00 | 580,00 | 580,00 | 580,00 | 580,00 |
| Развитие инфраструктуры, в т.ч. Открытого образования. | 1 300,00 | 1 300,00 | 1 300,00 | 1 300,00 | 1 300,00 | 1 300,00 |
| **Итого по программе интенсивный вариант** | **14 791, 487** | **14 791 487,00** | **14 791 487,00** | **14 791 487,00** | **14 791 487,00** | **14 791 487,00** |
| **Итого по программе базовый вариант** | **9 791, 487** | **9 791 487,00** | **9 791 487,00** | **9 791 487,00** | **9 791 487,00** | **9 791 487,00** |

1. [↑](#footnote-ref-1)