

Протокол муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в РС(Я)

Район/Улус: Оймяконский
 Предмет: Педагогика и психология
 Класс: 9
 Дата проведения: 23 ноября 2019 года

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Наличие гражданства РФ	Район	Полное название общеобразовательного учреждения по уставу	Уровень (класс) обучения	Ограниченные возможности здоровья (имеются/не имеются)	Тип диплома	Результат (балл)	ФИО учителя
1	Почтарева	Эмина	Рамильевна	ж	17.05.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	9	не имеются	участник	9	Паскал Виктория Викторовна
2	Кокшева	Елизавета	Баатровна	ж	06.02.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	9	не имеются	3 призер	15	Паскал Виктория Викторовна
3	Парышева	Владислава	Александровна	ж	24.08.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	9	не имеются	1 победитель	28	Паскал Виктория Викторовна
4	Аммосова	Уруйдана	Андреевна	ж	10.09.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сордоннохская СОШ им Т.И.Скрыбкиной "	9	не имеются	2 призер	20	Вензель Александра Владимировна

Начальник МКУ "УО МО
 Оймяконский улус (район)

Д. С. Фасхутдинова

подпись

М.П.

Председатель
 предметной комиссии
 МЭ ВСОШ

подпись

Ф.И.О. полностью

Протокол муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в РС(Я)

Район/Улус: Оймяконский
 Предмет: Педагогика и психология
 Класс: 10
 Дата проведения: 23 ноября 2019 года

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Наличие гражданства РФ	Район	Полное название общеобразовательного учреждения по уставу	Уровень (класс) обучения	Ограничения возможности здоровья (имеются/не имеются)	Тип диплома	Результат (балл)	ФИО учителя
1	Никифорова	Милена	Михайловна	ж	27.03.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	10	не имеются	2 призер	4	Паскал Виктория Викторовна
2	Морозова	Ксения	Александровна	ж	23.12.2002	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	10	не имеются	1 место	19	Паскал Виктория Викторовна
3	Рубцова	Наталья	Сергеевна	ж	11.07.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	10	не имеются	3 призер	3	Паскал Виктория Викторовна

М.П.

Начальник МКУ "УО МО
 Оймяконский улус (район)

Д. С. Фасхутдинова

подпись

Председатель
 предметной комиссии
 МЭ ВСОШ

подпись

Ф.И.О. полностью

Протокол муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в РС(Я)

Район/Улус: Оймяконский
 Предмет: Педагогика и психология
 Класс: 11
 Дата проведения: 23 ноября 2019 года

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Наличие гражданства РФ	Район	Полное название общеобразовательного учреждения по уставу	Уровень (класс) обучения	Ограниченные возможности здоровья (имеются/не имеются)	Тип диплома	Результат (балл)	ФИО учителя
1	Диденко	Надежда	Ивановна	ж	07.03.2002	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	11	не имеются	1 победитель	28	Паскал Виктория Викторовна
2	Тихонова	Александра	Максимовна	ж	21.06.2002	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сордоннохская СОШ им.Т.И.Скрябыкиной "	11	не имеются	2 призер	22	Вензель Александра Владимировна

М.П.

Начальник МКУ "УО МО
 Оймяконский улус (район)

Д. С. Фасхутдинова

подпись

Председатель
 предметной комиссии
 МЭ ВСОШ

подпись

Ф.И.О. полностью

Задача 1

Дес на тему "Школа завтрашнего дня".

За 11 лет обучения в школе дети получают множество знаний. Давайте подумаем, как же будет выглядеть школа в будущем.

Мне кажется, что концепция школы останется неизменной. Ученики будут (сдавать) изучая материал, сдавать экзамены, поступать в ВУЗы, колледжи и другие учебные заведения, но как будет выглядеть школа - иной вопрос.

В современном мире всё больше используют новые технологии. Даже сейчас в школах используются электронные учебники, компьютерные классы, проекторы в каждой кабинете. И потому эти изменения будут всё заметнее. Меняется формат экзаменов, а поступления стало более открытым и честным. Также не стоит забывать про учителей. И думаю, что и их скоро заменят компьютеры и новые технологии. Но, несмотря на это, нужно оставаться хорошим учеником. Ведь только так ты получишь хорошее образование, вне зависимости от того, кто тебя обучает.

И конечно же вероятнее всего школа изменится и, скорее всего, в лучшую сторону. Но не важно, как будет выглядеть школа, а важно твои знания, которые ты в ней получишь.

65.

Задача 1.

Задача 1.

04.

• Это был парашютист. Он прыгнул с дельфиной высотой, но парашют не раскрылся. Мешок за спиной — ~~мешок~~ переэквивалентный парашют. 55.

Задача 2.

Скорее всего, «зурочек» был не так глуп, как кажется, что если он будет выбирать монету, то люди будут предлагать ему деньги, а если выберет курицу, то деньги предлагать перестанут. 55.

Задача 3.

12 копеек.

55.

Задача 3.

Класс 9.

Цель: Развитие классного коллектива и развитие навыков взаимодействия в команде.

Задача "Дождь за лесом".

1. Упражнение выполняется в закрытых глазах и в тишине.

2. Ведущий формирует дождь за лесом, но так, чтобы каждую цифру назвал только один человек. Если цифру произносит одновременно, то сгг начинаете снова.

Задача "Единичка шаг".

На полу лежат параллельные линии на расстоянии около полметра одна от другой. Задача: передвигаясь на противоположную сторону "коридора" всем вместе одновременно. Важно в это время удерживать равновесие и не падать.

Задача "Ступенька".

Участники встают в круг близко друг к другу. Это команда все закрывают глаза и вытягивают руки, по следующей команде каждый берется за любую руку. Затем проверяется все и берется за руки попарно, если нет - исправляется, если разрешается открыть глаза. Задача: вернуться, не отпуская руки.

75.

Республиканская олимпиада по педпсихологии и
психологии Муниципальный этап. 9 класс
Алимова Урадаана

1 Интересно размышлять о том, какой будет школа в будущем. Не могу сказать, что современная мне совсем не нравится. И все-таки мне кажется, однажды, через много десятилетий или даже столетий, учеба в школе изменится до неузнаваемости.

В школе будущего можно будет с пятого класса выбрать себе направление обучения. Если тебе даются языки, литература, то идешь по гуманитарному направлению, разбираешься в математике и физике - по математическому. Это поможет школьникам узнать свои склонности.

Новая школа - это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей.

Новые учителя, это учителя открытые во всем, новейшее понимание детства психологии и особенности развития школьников, хорошо знают свой предмет. Ураданов

2. Задача 1. Мужчина ударил остановка сердца, и в его семье дети.

Задача 2. Потому что ее знает, это купюра ценнее,
чем билетик 50-ти центавой монеты + 35.

Задача 3. 12 конфет осталось на двоих у Миши и
Андрея + 55.

3. Подростки тоже любят играть и чаще всего
каждой игре. Хорошо помогает память и класс
рождения симпатии и хороших отношений игра
«Симпатии». Одному из участников следует в течение
пары минут сделать презентацию для группы. Это может
быть рассказ о себе, анекдот, демонстрация сража.
После выступления группа оценивает его.

На листике следует коротко написать, что понравилось
в выступлении, а что нет.

Транслируя эти ответы, участники осознают с
тем связана симпатия и антипатия, как встраивают
свое поведение в обществе. Данной техникой улучшает
навыки саморегуляции, тренирует сопричастность
и улучшает способность к широким.

5 баллов

Учитель является важным участником в воспитании детей. А.С. Мануйленко говорил, что нас "воспитывают все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего - люди. У них на первом месте - родители и педагоги". Я согласна с его мнением. Когда человек только начинает своё развитие, педагог вступает в игру: он учит новому, даёт ещё только развивающемуся ребёнку увидеть мир во всех его проявлениях. Но родители? Они ведь с нами самым непосредственным образом: благодаря им мы научились говорить и ходить, благодаря им мы знаем, что хорошо, а что плохо. К тому же, ребёнок воспринимает своих родителей, как пример для подражания. Поэтому они являются такими же важными участниками в воспитании детей, как и педагоги.

Итак, родители научили ребёнка самому необходимому, что он должен уметь в своём возрасте. Его развитие продолжает педагог, в процессе чего у ребёнка формируется характер.

Каким же должен быть образ учителя? На мой взгляд, в первую очередь он должен уметь общаться с детьми. Это очень важно. В наше время часто встречаются учителя, которые не способны обучить детей только из-за того, что не могут найти с ними общий язык. Конечно, есть дети, которые по каким-либо причинам не ладят с педагогом и не хотят идти ни к какой встрече. При этом учитель хмурит лобик с другими детьми. Бывает разрывные ситуации. Но всё же, например, в этой же работе можно повлиять на воспитание родителей или отучивать этого самого воспитание как таковое, из-за чего он не может учиться, не интересуется и т.д.

Ещё одна важная черта в образе учителя - его индивидуализация. Как учитель может учить детей чему-то новому, если сам не до конца понимает, что-то, на чём специализируется? Дети будут воспринимать за докучливые все, что скажет учитель. Поэтому, чтобы дать детям верные знания, он должен быть высококвалифицированным.

Ну, и третья не менее важная черта - то, каким образом учитель предоставляет детям новый материал. Все мы знаем - что-то скучнее больше и гуманитарным наукам, что-то и математическим. Поэтому разные предметы детям даются по-разному. Задача учителя - суметь донести до ребёнка новую информацию, помочь разобраться.

Время не стоит на месте. Мир развивается и мы развиваемся вместе. Думаю, в будущем мы увидим совершенно других учителей с новыми подходами обучения.

Задача 2.

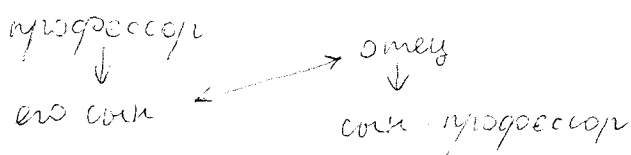
№1.

06

Были семь дз в аудитории: либо устный был хорошо подготовлен, либо учитель спрашивал только тех учеников, в которых был уверен, а остальные только руки дз вде.

45

№2.



Ответ: сын и отец.

05.

№3.

Ответ: пассажирский на пятой.

55.

Задача 3. ~~№3.~~ Сценарий.

Класс - 7.

Цель - сплочение классного коллектива, работа в команде.

Вид занятия - викторина на тему "Спасение окружающей среды".

Оборудование: вопросы по теме, три автомобильных знака, три ватмана, карандаши, фломастеры, краски, ножницы.

Дети делятся на три команды.

1 задание: командам задаются различные вопросы на соответствующую тему. Всего вопросов 5.

Количество баллов - 5.

2 задание: каждая команда должна придумать решение (план) по уменьшению загрязнения окружающей среды. Время на выполнение задания - 5 минут.

Кол-во баллов: 5.

3 задание: каждая команда должна нарисовать план на соответствующую тему. Время на выполнение задания - 10 минут.

Кол-во баллов: 5.

Победит команда, набравшая большее количество баллов.

Всего баллов (максимальное количество баллов) - 15.

55.

«Образ обучающегося 2025+»

Система образования в наше время имеет свои прогрессы и регрессии, но не смотря на это обучающиеся должны уметь извлекать знания. Система образования - система которая развивает и обучает людей. Ученики школы благодаря этой системе сформировали свой образ и самих себя. Я считаю, что в будущем образ обучающегося изменится в поведении, в форме и в манере знаниями в лучшую сторону. Я уверена, что образ обучающегося 2025 (будущего) станет ярким и более интересным. Ученики станут более мануны к знаниям из-за внедрения новых технологий которые породят интерес человека. Форма учеников будет оригинальной и все захотят ее носить. Ученик сам сможет без запретов проявлять свою личность и свои умения на уроках. Люди, которые учатся проявят много энергии поэтому в будущем ученики будут больше времени уделять своей внешности и ЗОЖ.

Я могу сделать вывод, что образ обучающегося будет зависеть от прогресса нашей образовательной системы. (8 баб.)

Сценарий ход.

1* Станете 1 класс.

Цель: сплотить и подружить детей которые еще мало знакомы.

а) 1-е задание на понимание другого человека (что он чувствует какой он из себя).

↓
дети садятся в круг и каждый ребенок выговаривает в центр и рассказывает какое-нибудь событие из его жизни. Другие дети комментируют, дают совет или поют пением образом пылко пытаются понять ребенка.

б) 2-е задание более интересное потому что оно широкое, но в тоже время ответственное.

↓
дети разделяются на пары и каждый ребенок дает своему соседу маленький подарок: рисунок, вкусняшка или стих. Такое задание нужно чтобы ребенок показал свое хорошее отношение к другому человеку и это конечно их сплотит.

в) 3-е последнее задание заключается в разделении мальчиков и девочек на группы.

↓
Каждая группа пишет маленькие рассказы ~~на~~ о противоположной группе. Таким образом командам показывают друг другу свое уважение и отношение.

№ 2. Задачи.

10

1) Гномам следует обдумать мам: если черных шатов маршмер 5, то мам выхает 5 раз и мам с каждым цветом.

0 0

2) Так как у алмазков высокое мнение о себе, мужички загадали им такое предложение: "Пусть меня убьет самая худшая, самая глупая и самая некрасивая из вас". Мужички у алмазков не убьют его так как мужички не считают себя худшей.

5 0

3) Человек забочу добавит в предложение запятую, тогда получится "Мальцев у меня двадцать, пять на одной руке, столько же на другой, да на ногах десяти."

0 5 0 1

Республиканская олимпиада
по педагогике и психологии
Муниципальный этап
11 класс

Гиланова Александра

1. Задача 1. На тему, каким будет образ студента в будущем, те будущим образом. Я думаю образ таков, что студент должен быть идеальным. Это тот, кому нравятся учиться, кого учит учиться и кто учится. В этом образе является познавательная активность студента - стремление к познанию.

Студент, стремящийся к познанию себя и мира - это самый лучший человек. Этот человек, как правило, уже многое прочитал, много знает, ищет истину, любит учиться и критически воспринимает мир. Таким студент является фактором внутреннего развития студенческого коллектива. А еще образ идеального студента - это активный, ответственный, целеустремленный, добросовестный, трудолюбивый, успешный в учебе человек с обширными многогранными интересами, основная сфера интересов которого - учеба и будущая профессия. Этот образ складывается из сочетания главных качеств, особенностей взаимодействия с другими людьми, направленности на много сфер.

Задача 1. Заранее договариваться нежелательно с тем, что если, например, белых шапок нечетное количество видит первый игрок, то он говорит, что самая белая, а если четное, то говорит, что на ней черная. Остальные игроки свой цвет просят назвать, а первому придется угадывать.

Задача 2. Пусть меня учёт самая некрасивая из вас. + 55.

Задача 3. Требуется доказать.