

Протокол муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в РС(Я)

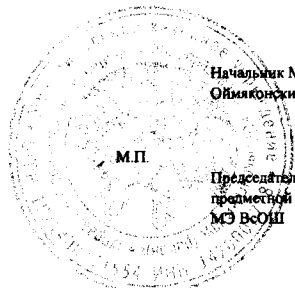
Район/Улус: Оймяконский

Предмет: русский язык

Класс: 7

Дата проведения: 14 ноября 2019

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Страна	Район	Наименование общеобразовательного учреждения	Уровень образования	Оценки за предмет (по итогам олимпиады)	Результат	Баллы	Имя (фамилия)
1	Янковский	Александр	Матвеевич	м	21.12.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменко"	7	не имеются	участник	13	Нарышкина Дарима Ивановна
2	Семикин	Олег	Владимирович	м	29.04.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменко"	7	не имеются	участник	5	Нарышкина Дарима Ивановна
3	Шкода	Ольга	Юрьевна	ж	12.08.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	7	не имеются	2, призёр	26	Рыльченко Лариса Васильевна
4	Винокурова	Майя	Юрьевна	ж	14.12.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	7	не имеются	3, призёр	22	Рыльченко Лариса Васильевна
5	Березкина	Кристина	Степановна	ж	23.12.2005г.	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Теплютская средняя общеобразовательная школа имени	7	не имеются	участник	15	Аммосова Нина Владимировна
6	Савинов	Максим	Александрович	м	23.06.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	7	не имеются	участник	20	Балаева Мария Владимировна
7	Винокурова	Елена	Ивановна	ж	19.01.2007	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	7	не имеются	участник	14	Балаева Мария Владимировна
8	Булдаков	Ярослав	Михайлович	м	26.03.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	7	не имеются	участник	18	Сивцева Оксана Алексеевна
9	Громов	Ярослав	Кириллович	м	10.03.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	7	не имеются	участник	17	Сивцева Оксана Алексеевна
10	Казарин	Сулустаан	Константинович	м	05.04.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	7	не имеются	участник	10	Сивцева Оксана Алексеевна
11	Кондакова	Снежана	Владимировна	ж	26.01.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	7	не имеются	участник	18	Сивцева Оксана Алексеевна
12	Попов	Антон	Павлович	м	4.09.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	7	не имеются	участник	21	Сивцева Оксана Алексеевна
13	Слепцова	Амелия	Александровна	ж	08.03.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	7	не имеются	1, победитель	48	Сивцева Оксана Алексеевна
14	Атласова	Милена	Станиславовна	ж	21.01.2007	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Оймяконская средняя общеобразовательная школа имени Н.О.Кривошапкина"	7	не имеются	участник	17	Винокурова Елена Владимировна
15	Мальх	Регина	Валерьевна	ж	09.11.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Оймяконская средняя общеобразовательная школа имени Н.О.Кривошапкина"	7	не имеются	участник	11	Винокурова Елена Владимировна



Начальник МКУ "УО МО
Оймяконский улус (рай) подпись

М.П.
Председатель
предметной комиссии подпись
МЭ ВСОШ

Д. С. Фасхутдинова
Д. С. Фасхутдинова

Рыльченко Лариса Васильевна
Ф.И.О. полностью

Протокол муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в РС(Я)

Район/Улус: Оймяконский

Предмет: русский язык

Класс: 8

Дата проведения: 14 ноября 2019

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Страна	Район	Полное наименование общеобразовательного учреждения (школы)	Класс	Оценки за муниципальный этап	Результат	Место	Фамилия Имя Отчество
1	Кольцов	Владимир	Александрович	м	12.05.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменко"	8	не имеются	участник	19	Юкстешева Надежда Константиновна
2	Чимитдоржиева	Цыцигма	Бадмасвна	ж	08.11.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменко"	8	не имеются	участник	10	Юкстешева Надежда Константиновна
3	Горобец	Егор	Александрович	м	04.07.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменко"	8	не имеются	участник	14	Юкстешева Надежда Константиновна
4	Николин	Михаил	Андреевич	м	23.10.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	8	не имеются	1, победитель	32	Рыльченко Лариса Васильевна
5	Готовцева	Руслана	Семёновна	ж	12.08.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	8	не имеются	2, призер	28	Рыльченко Лариса Васильевна
6	Глоба	Анна	Максимовна	ж	26.01.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	8	не имеются	участник	11	Костылева Татьяна Викторовна
7	Егорова	Юлия	Александровна	ж	06.04.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	8	не имеются	участник	25	Костылева Татьяна Викторовна
8	Мурзинова	Ксения	Евгеньевна	ж	26.03.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	8	не имеются	участник	12	Костылева Татьяна Викторовна
9	Дьячковский	Владлен	Максатбекович	м	14.05.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Оймяконская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменко"	8	не имеются	участник	11	Аммосова Елена Киновна
10	Спирidonova	Изаolda	Андреевна	ж	17.06.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Оймяконская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменко"	8	не имеются	участник	14	Аммосова Елена Киновна
11	Беляева	Диана	Ефимовна	ж	30.04.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Герюгская средняя общеобразовательная школа имени Г.А.Кривошапкина"	8	не имеются	участник	21	Атласова Виктория Ивановна
12	Гермогенова	Мария	Афанасьевна	ж	07.06.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	8	не имеются	участник	26	Петрова Матрена Анатольевна
13	Винокурова	Лия	Алексеевна	ж	09.03.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	8	не имеются	участник	13	Петрова Матрена Анатольевна
14	Бурнашев	Прокотий	Семенович	м	12.03.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	8	не имеются	участник	11	Сивцева Оксана Алексеевна
15	Винокурова	Арина	Львовна	ж	08.09.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	8	не имеются	участник	17	Сивцева Оксана Алексеевна
16	Мергинаева	Дайаана	Владимировна	ж	29.03.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	8	не имеются	участник	11	Сивцева Оксана Алексеевна
17	Колодезников	Боотур	Николаевич	м	10.02.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	8	не имеются	участник	15	Сивцева Оксана Алексеевна
18	Федорова	Камелия	Петровна	ж	05.04.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	8	не имеются	участник	15	Сивцева Оксана Алексеевна
19	Горбачёв	Пётр	Юрьевич	м	10.06.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Артыкская средняя общеобразовательная школа"	8	не имеются	3, призер	27	Чайчинова Сынару Николаевна

Начальник МКУ "УО МО
Оймяконский улус (рай) подпись

М.П.

Председатель
предметной комиссии
МЭ ВСОШ

Д. С. Фаскутдинова
Д. С. Фаскутдинова

Рыльченко Лариса Васильевна
подпись Ф.И.О. полностью

Протокол муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в РС(Я)

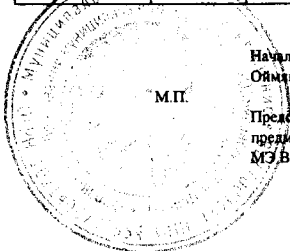
Район/Улус: Оймяконский

Предмет: русский язык

Класс: 9

Дата проведения: 14 ноября 2019

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Наличие гражданства РФ	Район	Полное название общеобразовательного учреждения по месту жительства	Участие (баллы)	Наименование награды (приз)	Результат	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	Шачков	Валерий	Сергеевич	м	14.01.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменко"	9	не имеются	участник	12	Мороз Валентина Ивановна
2	Тислицкий	Тимофей	Николаевич	м	25.11.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменко"	9	не имеются	участник	19	Мороз Валентина Ивановна
3	Болдырев	Данил	Иванович	м	27.06.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменко"	9	не имеются	участник	16	Мороз Валентина Ивановна
4	Бушкакина	Екатерина	Юрьевна	ж	29.11.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	9	не имеются	2, призер	32	Рыльченко Лариса Васильевна
5	Унгурану	Анастасия	Николаевна	ж	09.05.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	9	не имеются	участник	24,5	Рыльченко Лариса Васильевна
6	Шишкина	Диана	Владимировна	ж	29.06.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменко"	9	не имеются	участник	13,5	Мороз Валентина Ивановна
7	Винокурова	Сайаана	Ивановна	ж	26.07.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Оймяконская средняя общеобразовательная школа имени Н.О.Кривошапкина"	9	не имеет	участник	18	Винокурова Елена Владимировна
8	Репина	Мария	Валерьевна	ж	09.08.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Оймяконская средняя общеобразовательная школа имени Н.О.Кривошапкина"	9	не имеет	участник	17	Винокурова Елена Владимировна
9	Борисова	Аделаида		ж	16.02.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Оймяконская средняя общеобразовательная школа имени Н.О.Кривошапкина"	9	не имеет	участник	10	Винокурова Елена Владимировна
10	Егоров	Тимур	Аркадьевич	м	18.01.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени И.М.Заболоцкого"	9	не имеются	участник	19	Баласава Мария Владимировна
11	Софронов	Георгий	Николаевич	м	30.01.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	9	не имеются	1, победитель	38	Баласава Мария Владимировна
12	Харитоновна	Лена	Егоровна	ж	30.12.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	9	не имеются	участник	11	Баласава Мария Владимировна
13	Булдаков	Арьян	Михайлович	м	06.06.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	9	не имеются	участник	16	Киприянова Анисья Викторовна
14	Сивцев	Степан	Павлович	м	01.09.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	9	не имеются	участник	20	Киприянова Анисья Викторовна
15	Хамидевич	Варвара	Евгеньевна	ж	28.02.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	9	не имеются	участник	18	Киприянова Анисья Викторовна
16	Прокопьев	Вячеслав	Алексеевич	м	06.02.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	9	не имеются	участник	16	Киприянова Анисья Викторовна
17	Беляева	Саина	Ефимовна	ж	03.03.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Терюльская средняя общеобразовательная школа имени Г.А.Кривошапкина"	9	не имеются	участник	10,5	Аммосова Нина Владимировна
18	Зотов	Даниил	Сергеевич	м	08.11.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Артыкская средняя общеобразовательная школа"	9	не имеются	участник	21,5	Чайчинова Сынару Николаевна
19	Лавина	Полина	Романовна	ж	29.08.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Артыкская средняя общеобразовательная школа"	9	не имеются	3, призер	31	Чайчинова Сынару Николаевна



Начальник МКУ "УО МО
Оймяконский улус (р.подпись)

Председатель
предметной комиссии
МЭ ВСОШ

Николаева д.с. Фаскутдинова

А. Мин
подпись

Аммосова Н.В.
Ф.И.О. полностью

Протокол муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в РС(Я)

Район/Улус: Оймяконский

Предмет: русский язык

Класс: 10.

Дата проведения: 14 ноября 2019

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Наличие гражданства в РФ	Район	Наименование общеобразовательного учреждения по месту жительства	Учебный класс	Образование (полное/неполное)	Участие в олимпиаде	Результат	ФИО учителя
1	Ачкасова	Ксения	Максимовна	ж	23.10.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	10	не имеются	2, призер	41	Рыльченко Лариса Васильевна
2	Репина	Дарья	Владимировна	ж	05.07.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	10	не имеются	участник	21,5	Рыльченко Лариса Васильевна
3	Черных	Софья	Сергеевна	ж	22.02.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	10	не имеются	3, призер	35	Рыльченко Лариса Васильевна
4	Босикова	Саргылана	Семеновна	ж	20.01.2004г.	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Терюльская средняя общеобразовательная школа имени Г.А.Кривошапкина"	10	не имеются	участник	27	Аммосова Нина Владимировна
5	Шкулева	Наталья	Дмитриевна	ж	24.02.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	10	не имеются	участник	32	Балаева Мария Владимировна
6	Луковцева	Алгыстана	Алексеевна	ж	03.06.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	10	не имеются	участник	15	Балаева Мария Владимировна
7	Громов	Эрсан	Прохорович	м	09.08.2003	Россия	оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	10	не имеются	участник	16	Киприянова Анисья Викторовна
8	Еремеев	Руслан	Александрович	м	17.09.2003	Россия	оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	10	не имеются	участник	16	Киприянова Анисья Викторовна
9	Винокуров	Николай	Александрович	муж	05.11.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сордоннохская средняя общеобразовательная школа имени Т.И.Скрыбкиной"	10	не имеются	1, победитель	54	Аммосова Алла Валерьевна
10	Кривошапкина	Радомир	Альбертович	м	09.05.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Оймяконская средняя общеобразовательная школа имени Н.О.Кривошапкина"	10	не имеет	участник	9	Репина Людмила Павловна
11	Аммосова	Дария	Афанасьевна	ж	12.12.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Оймяконская средняя общеобразовательная школа имени Н.О.Кривошапкина"	10	не имеет	участник	8,5	Репина Людмила Павловна
12	Васильева	Дайаана	Васильевна	ж	26.09.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Оймяконская средняя общеобразовательная школа имени Н.О.Кривошапкина"	10	не имеет	участник	5	Репина Людмила Павловна



Начальник MKU "УО МО
Оймяконский улус (район)

подпись

Д. С. Фаскутдинова

Д. С. Фаскутдинова

М.П.
Председатель
предметной комиссии
МЭ ВСОШ

подпись

Рыльченко Лариса Васильевна

Ф.И.О. полностью

Протокол муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в РС(Я)

Район/Улус: Оймяконский

Предмет: русский язык

Класс: 11.

Дата проведения: 14 ноября 2019

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Место рождения (РФ)	Район	Полное наименование общеобразовательного учреждения (по месту жительства)	Результат (баллы)	Участие в олимпиаде (победитель/призер)	Рейтинг	Место в рейтинге	Ф.И.О. победителя/призера
1	Аскарова	Татьяна	Андреевна	ж	24.07.2002	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	11	не имеются	участник	16	Костылева Татьяна Викторовна
2	Шалаева	Виктория	Евгеньевна	ж	17.11.2002	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	11	не имеются	1, победитель	37	Костылева Татьяна Викторовна
3	Атласов	Сандал	Павлович	м	02.02.2002	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Герюотская средняя общеобразовательная школа имени"	11	не имеются	3, призер	25	Атласова Виктория Ивановна
4	Чижишева	Есения	Геннадьевна	ж	02.08.2002	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменко"	11	не имеются	участник	22	Мороз Валентина Ивановна
5	Чимитдоржиева	Аяна	Бадмаевна	ж	27.03.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменко"	11	не имеются	участник	18	Мороз Валентина Ивановна
6	Стефанчук	Лилиана	Андреевна	ж	31.01.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Оймяконская средняя общеобразовательная школа имени Н.О.Кривошапкина"	11	не имеются	участник	11	Винокурова Елена Владимировна
7	Слепцова	Арина	Ариановна	ж	27.08.2002	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Оймяконская средняя общеобразовательная школа имени Н.О.Кривошапкина"	11	не имеются	участник	14	Винокурова Елена Владимировна
8	Амосов	Дьулус	Николаевич	м	06.02.2002	Россия	оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючогейская средняя общеобразовательная школа"	11	не имеются	участник	15	Киприянова Анисья Викторовна
9	Егоров	Андрей	Эдуардович	м	26.09.2002	Россия	оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючогейская средняя общеобразовательная школа"	11	не имеются	участник	17	Киприянова Анисья Викторовна
10	Заболоцкая	Вероника	Павловна	ж	03.10.2002	Россия	оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючогейская средняя общеобразовательная школа"	11	не имеются	участник	12	Киприянова Анисья Викторовна
11	Гарифуллина	Любовь	Рустамовна	ж	19.06.2002	Россия	оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючогейская средняя общеобразовательная школа"	11	не имеются	участник	12	Киприянова Анисья Викторовна
12	Прокопьев	Виктор	Алексеевич	м	05.09.2002	Россия	оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючогейская средняя общеобразовательная школа"	11	не имеются	участник	8	Киприянова Анисья Викторовна
13	Заболоцкая	Камила	Ивановна	ж	22.01.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	11	не имеются	2, призер	30	Заболоцкая Марина Семеновна
14	Скрыбкин	Вадим	Иннокентьевич	м	02.07.2002	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	11	не имеются	участник	19	Заболоцкая Марина Семеновна

Начальник МКУ "УО МО
Оймяконский улус (район)

М.П.

Председатель
предметной комиссии
МЭ ВоОШ

Д. С. Фаскутдинова
Д. С. Фаскутдинова

подпись

Михаило Харисов Виссерович

подпись

Ф.И.О.

полностью

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап
2019/2020 учебный год**

7 – 8 класс

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл	9	11	4	12	4	7	8	10	59
Балл	9	9	4	10	4	7	7	10	58
Подпись проверяющего									<i>Стецова</i>

Вопрос № 1.

Расставьте ударения в словах: *Бабу́льсь, до́суха, ме́льком, нанесе́н, по́ дво́е, пони́вший, трамбóвщица, уве́домить, удобне́е.* + + + + +
+ + +

Вопрос № 2.

В басне И.А. Крылова «Любопытный» приводится ряд названий насекомых:
Куда на выдумки природа таровата! *Симонимы: букашка, козавка, таракашка*
Каких зверей, каких там птиц я не видал! *это мелкие насекомые, заменяют друг друга в речи.* 30
Какие бабочки, *букашки* 30
Козавки, мушки, таракашки! По словарю указывается характеристика по таракашка – в переносном значении букашка.
Одни, как изумруд, другие, как коралл! *цвету (одни, как изумруд, другие, как кораллы).* + 10

1. Три слова из этого ряда в словарях современного русского языка признаются синонимами. Назовите их. Какое значение отличает эти синонимы от других названий?
2. Выделите современные морфемы в этих словах-синонимах.
3. Какое слово русского литературного языка можно добавить в этот ряд синонимов?

Вопрос № 3.

Являются ли слова *больной* и *больная* формами одного слова или это разные слова? Объясните свой ответ. *1) прилагательное в м/р и жен/р. + 10*
2) существительное - е (мушкетер и мушкетерша). + 10

Вопрос № 4.

Одинаковыми или разными с точки зрения грамматики являются приведенные ниже слова? Мотивируйте свой ответ.
Серьги, ворота, ставни, близнецы, хлопоты, чулки, колготки, танки, каникулы, погоны.
+ + + + + + + + + +

Вопрос № 5.

К приведённым лингвистическим терминам подберите термины-дублёты, т.е. двойные разновидности данной языковой единицы. Например: *языкознание — языковедение.*

- 1) префикс — приставка
- 2) полисемия — многозначное слово
- 3) фонетический омоним — эфирон + (40)
- 4) флексия — окончание

Вопрос № 6.

надежда - надёжный +
 город - градец, глава - голова, мрак - морока +
 Укажите, какие из приведенных слов являются старославянскими по происхождению. Аргументируйте свой ответ. Страна - сть рока, власть - во цо сть.
 Трава, мрак, страна, (кран), брат, глава, слава, власть, сладкий, надежда, надёжный, град (город), град (осадки), город. - не входят в старославянский язык. (60)

Вопрос № 7.

Как можно понять смысл данного предложения, какие варианты его синтаксического разбора возможны? Представьте эти варианты, подчеркивая члены предложения и указывая места паузы.

Как заинтересовал его рассказ нашего отца! (30)

Как заинтересовал его, рассказ нашего отца! (30 + 15)

Вопрос № 8.

Исследовательское задание.

Расскажи о слове или выражении, которое имеет узкое распространение, например, употребляется только в твоей семье, или в среде твоих друзей, или в кругу профессионалов и пр. Выскажи гипотезу о причине узкого распространения описываемого слова или выражения.

Слово „привет!“ - это распространённое слово в семье и между друзьями. Такое слово мы часто используем при встрече. Особенно использует молодое поколение. Например, Маша встретила свою подругу Катю и сказала: „Привет, Катя!“ Я тоже использую слово „Привет!“ при встрече с друзьями. Когда встречаю свою подругу по утрам, когда еду в школу. (100)

- 1 - 0
 - 2 - 1
 - 3 - 0
 - 4 - 1
 - 5 - 2
 - 6 - 2
- (60)

(585)

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

(муниципальный этап)

ученика (цы) 9 "а" класса

МБОУ «Томторская СОШ им.Н.М.Заболоцкого»

Оймяконский улус РС(Я)

Соронова Георгий Николаевича
(ФИО)

Учитель: Балачева Мария Владимировна
(ФИО)

По-медвежьи, похвала, плавление,
булочки, местность.

Задание № 2

20

Задание № 5

30

Библиотечный фонд лицея (в две тысячи) в две тысячи девятнадцатом году пополнился тремя тысячами ^{восемьюстами} ~~семи~~ ^{сотами} ~~шести~~ ^{десятью} книгами.

80

Задание № 7

Ответ: В.

Так как там нету никаких совместных грамматических признаков.
Есть только подлежащее, множественное определение и одно прилагательное.

Задание № 6

- 1) Прочитай книгу, герои которой остаются в нашей памяти.
- 2) Из-за сильных морозов погибли фруктовые деревья. 20
- 3) Это был самый верный способ решения задачи. 20
- 4) Он мне рассказал историю своей жизни. —
- 5) —
- 6) Театр вмещает в себя до пятисот пятидесяти зрителей. 20

40

Задание № 3

Ответ: 2, 6, 4.

Задание № 4

Нет ничего более хуже, чем невежество.
В данном случае правильное будет слово «хуже» или «худшее».
Невежество — отказ от (чуждого, злого человека), именно оттого человека.

20 + 30

50

Задание № 1

Ответ: (Иноварез) Иноарка. +

20

Задание № 8

Ответ: Мело, свежа горелка.

Эти слова имеют более глубокий смысл. Это слова повторения. 10

Свежа — символ света, добра, истины.

Есть метафоры такие как — метель лепила. 20

30

20

Задание №1

Иностранка — все переименованные другие слова являются по смыслу к слову "Другой". Например
Иностранец — это значит человек из другой страны. Иностранка — это просто машинка.

40

Задание №3

- 2) Не мух и не обидит. 10
- 1)
- 3) Сильнее пикой для всех) Собака на цепи. 10
- 4) Семь пятаков на неделю. 10
- 5)
- 6) Этот человек ^{сильно} ~~слишком~~ близка.

30

Задание №7

Ответ: А.

Потому что предложение не может быть сложным однородным дополнением и
обстоятельством, выраженным причастием обратом. Такого нету.

60

Задание №8

Свежа горела на столе

как летом роем мошкара

Свежа горела.

летит на мая — сравнение. 10

— это является метафорой.

10

10

380

Нормализованный этап
Всероссийской олимпиады
по русскому языку
учащих 10 класса

МБОУ "Средняя школа СОШ
им. П.И. Сергеевской".
Выпускник Николай.

1. Десять ставится:

- 1. между словом и приложением. + 10
- 2. в флексиях составных слов. + 10
- 3. в определенных обстоятельствах с частицей -то. + 10

Еще десять ставится:

- 1. в сложных предложениях - из-под, из-за. + 10
- 2. в простых словах - красно-белый, юго-запад. + 10

50

2. Шипящая - только это слово образовано при помощи суффиксальной гласной о. + 20+10

3. Белоснег, пегий, пегий, пегий - корень пег указывает на деление, выпавшая кожа. +

Пегий, пегий - корень пег означает "работать с детьми". +

4. Живые языки: украинский, русский, хака, чеченский, ингушский. 50

Мертвые языки: древнегреческий, латинский, санскрит, старославянский, армянский. 10

Неустойчивые языки: валлийский, чадский, персидский, индонезийский. 50

Неустойчивые языки: австрийский, американский, швейцарский. 30

5. Сердце сердце от сердца в шпору. +

Чуть в ночь со временем. +

Добести до белого камушка. +

Выпустил атаку у разбитого корита. + 60

(Вместе с вами пугу соми)

- 6. 1- Маль +
- 2- шом +
- 3- тачка -
- 4- порк +
- 5- кадо +
- 6- кареи +
- 7- шал +
- 8- приключенческое +
- 9- колесо +
- 10- шпору +
- 11- шпору +
- 12- шпору +
- 13- шпору +
- 14- шпору +

60 + 30

4. Это слово образовано с помощью суффиксальной и суффиксальной гласной.

5. а) если обрести кротость, обалдеть, изумреть. 20

б) шипящие звуки коровы. 20

1) барбак нем траммис.

2) оңғайме келгелер келгелер, а Франк Траг. 20

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап
2019/2020 учебный год
10-11 класс

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл	50	30	60	70	60	9	20	60	54
Балл									
Подпись проверяющего									

Задание №1

Дефис может выполнять в словах разные функции. В каждом из приведенных примеров опишите функцию дефиса.

- В кухне под лестницей сидит серая гусыня-злюка.*
- Вон как капель играет... - тра-та-та-та-та!*
- Что-то опаздывает наш друг.*

Укажите, какие еще функции можно выделить при употреблении дефиса. Приведите примеры.

Задание №2

Какое(-ие) из списка слово(-а) построены не так, как остальные: стройматериалы, стенгазета, квартплата, иномарка, кожгалантерея, шиномонтаж, худсовет, танцплощадка. Укажите причину своего выбора.

Задание №3

На какие две группы можно разделить данные слова, зная, что они являются этимологически родственными? Обоснуйте свой ответ, указывая общий этимологический корень и его значение.

Велосипед, педагог, педаль, педиатр, педикюр, пьедестал.

Задание №4

Приведенные слова распределите по колонкам. Обоснуйте свой выбор.

Австрийский, американский, бельгийский, волаток, древнегреческий, идиш, под, инертность, канадский, латинский, оксиденталь, прусский, русский, санскрит, словацкий, стужа, явь, сит, хинди, чешский, швейцарский, эсперанто.

Живые языки

Мертвые языки

Искусственные языки

Несуществующие языки

Задание №5

Найдите в приведенных примерах устойчивых словосочетаний ошибки. Запишите исправленный вариант.

- Скрепя сердцем он поехал в город.
- Идти в одну ногу со временем.

№1411-25.

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап
2019/2020 учебный год**

10-11 класс

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл									
Балл	1	2	2	14	4	11	1	2	37
Подпись проверяющего									

Задание №1

Дефис может выполнять в словах разные функции. В каждом из приведенных примеров опишите функцию дефиса.

1. В кухне под лестницей сидит серая гусыня-злюка. (разделение на части). 0
2. Вон как капель играет... - тра-та-та-та-та! (Эмоция). 0
3. Что-то опаздывает наш друг. (частица) 10

Укажите, какие еще функции можно выделить при употреблении дефиса, приведите примеры.

Задание №2

Какое(-ие) из списка слово(-а) построены не так, как остальные: стройматериалы, стенгазета, квартиплата, инюмарка, кожгалантерея, шиномонтаж, худсовет, танцплощадка. Укажите причину своего выбора.

Задание №3

Шинномонтаж, худсовет. (в них нет окончаний)

На какие две группы можно разделить данные слова, зная, что они являются этимологически родственными? Обоснуйте свой ответ, указывая общий этимологический корень и его значение.

Велосипед, педагог, педаль, педиатр, педикюр, пьедестал.

педаль		велосипед
педикюр		педаль
10.		педикюр.
		пьедестал.
		10.

Задание №4

Приведенные слова распределите по колонкам. Обоснуйте свой выбор.

Австрийский, американский, бельгийский, волатюк, древнегреческий, идиш, идо, интерлингва, канадский, латинский, оксиденталь, прусский, русский, санскрит, словацкий, старославянский, хинди, чешский, швейцарский, эсперанто.

3. Живые языки: ~~австрийский~~, американский, бельгийский, канадский, русский, словацкий, чешский, идиш, швейцарский, * идо
4. Мертвые языки: древнегреческий, латинский, прусский, старославянский
3. Искусственные языки: идиш, интерлингва, оксиденталь, санскрит, * идо, * эсперанто
0. Несуществующие языки: волатюк, * идо

Задание №5

Найдите в приведенных примерах устойчивых словосочетаний ошибки. Запишите исправленный вариант.

1. Скрепя сердцем он поехал в город.
2. Идти в одну ногу со временем. *идти в ногу со временем 2*
3. Бабушку обвели вокруг пальца.
4. Довести до белого колена.
5. Владимир остался с разбитым корытом. *у разбитого корыта 2*
6. Вместе съели не один пуд соли.

Задание №6

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова. В работе лингвиста Л.В. Щербы «О частях речи в русском языке» читаем следующее.

«Есть ряд слов, как (1), (2), (3), (4), (5) и т. п., подведение которых под какую-либо категорию затруднительно. Чаще всего их, по формальному признаку неизменяемости, зачисляют в (6), что в конце концов не вызывает практических неудобств в словарном отношении, если говорить, что они употребляются со связкой и функционируют как сказуемое безличных предложений. Однако при ближайшем рассмотрении оказывается, что указанные слова не подпадают под категорию (6), так как не относятся ни к (7), ни к (8), ни к другому (6). (Пояснение. Не зависят ни от (7), ни от (8), ни от другого (6)).

Далее, оказывается, что они составляют одну группу с такими формами, как (9), (10), (11) и т. д., во фразах: на дворе становилось (9); в комнате было (10); нам было очень (11) и т. п. Подобные слова тоже не могут считаться наречиями, так как эти последние относятся к глаголам (или прилагательным), здесь же мы имеем дело со связками (см. ниже). Под форму среднего рода единственного числа прилагательных они тоже не подходят, так как прилагательные относятся к существительным, а здесь этих последних нет, ни явных, ни подразумеваемых. Может быть, мы имеем здесь дело с особой категорией (12) (в вышеприведенных примерах никому и ничему не приписываемого – безличная форма) в отличие от такого же состояния, но представляемого как действие: (1) (в одном из значений) / запрещается; (2) (в одном из значений) / позволено; становится (9) / холодает; становится (13) / темнеет; (14) / морозит и т. д. (таких параллелей, однако, не так много)».

Задание №7.

Какие варианты постановки знаков препинания в данном предложении возможны? Расставьте знаки препинания и объясните синтаксическое строение предложения в каждом случае.

Я вернусь в этот город, когда исчезнет боль воспоминаний и ничто не напомнит мне о трагических днях юности. *(когда)*
18

Задание №8

Переведите на современный русский язык библейские выражения.

- а) Аще обрящеш кротость, одолееш мудрость.
- б) Уничжение паче гордости.
- в) Во многоглаголанни несть спасения.
- г) Воздадите кесарева кесареви и Божия Богови.
- д) Аще та кто оударитъ въ десную твою ланитѹ, обрати ему и другую.

- а)
- б) Уничжение паче гордости —
- в) во многоглаголанствованиях нет спасения. &
- г)

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап
2019/2020 учебный год

10-11 класс

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл									
Балл	1	2	0	20	6	9	2	0	41
Подпись проверяющего									

Задание №1

Дефис может выполнять в словах разные функции. В каждом из приведенных примеров опишите функцию дефиса.

1. В кухне под лестницей сидит серая гусыня-злюка. *разделительная слож. слов*
2. Вон как капель играет...- тра-та-та-та-та! *разделение длинного звука*
3. Что-то опаздывает наш друг. *разделение слово+частица*

Укажите, какие еще функции можно выделить при употреблении дефиса, приведите примеры.
перенос слова: друг- , разделение на слоги: ка-би-нет, разделение сложн. слов

Задание №2

Какое(-ие) из списка слово(-а) построены не так, как остальные: стройматериалы, стенгазета, квартплата, иномарка, кожгалантерея, шиномонтаж, худсовет, танцплощадка. Укажите причину своего выбора.

2 б. два корня соединены гласной о. 1

Задание №3

На какие две группы можно разделить данные слова, зная, что они являются этимологически родственными? Обоснуйте свой ответ, указывая общий этимологический корень и его значение.

Велосипед, педагог, педаль, педиатр, педикюр, пьедестал.

Задание №4

Приведенные слова распределите по колонкам. Обоснуйте свой выбор.

Австрийский, американский, бельгийский, волатюк, древнегреческий, идиш, идо, интерлингва, канадский, латинский, оксиденталь, прусский, русский, санскрит, словацкий, старославянский, хинди, чешский, швейцарский, эсперанто.

- 5 Живые языки *русский, хинди, чешский, словацкий, идиш*
- 5 Мертвые языки *древнегреческий, санскрит, старославянский, латинский, прусский*
- 5 Искусственные языки *волатюк, идо, интерлингва, оксиденталь, эсперанто*
- 5 Несуществующие языки *американский, австрийский, швейцарский, бельгийский, канадский.*

20

Задание №5

Найдите в приведенных примерах устойчивых словосочетаний ошибки. Запишите исправленный вариант.

1. Крепя сердцем он поехал в город. *крепля сердце, он поехал в город. 2б*
2. Идти в одну ногу со временем. *идти в ногу со временем 2б*
3. Бабушку обвели вокруг пальца.
4. Довести до белого колена. *довести до белого камня 2б*
5. Владимир остался с разбитым корытом. *Владимир остался у разбитого корыта. 2б*
6. Вместе съели не один пуд соли. *Вместе съели один пуд соли. 6б*

Задание №6

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова. В работе лингвиста Л.В. Щербы «О частях речи в русском языке» читаем следующее.

«Есть ряд слов, как ^{невозь}(1), (2), (3), (4), (5) и т. п., подведение которых под какую-либо категорию затруднительно. Чаще всего их, по формальному признаку неизменяемости, зачисляют в (6), что в конце концов не вызывает практических неудобств в словарном отношении, если говорить, что они употребляются со связкой и функционируют как сказуемое безличных предложений. Однако при ближайшем рассмотрении оказывается, что указанные слова не подпадают под категорию (6), так как не относятся ни к (7), ни к (8), ни к другому (6). (Пояснение. Не зависят ни от (7), ни от (8), ни от другого (6)).

Далее, оказывается, что они составляют одну группу с такими формами, как (9), (10), (11) и т. д., во фразах: на дворе становилось (9); в комнате было (10); нам было очень (11) и т. п. Подобные слова тоже не могут считаться наречиями, так как эти последние относятся к глаголам (или прилагательным), здесь же мы имеем дело со связками (см. ниже). Под форм среднего рода единственного числа прилагательных они тоже не подходят, так как прилагательные относятся к существительным, а здесь этих последних нет, ни явных, ни подразумеваемых. Может быть, мы имеем здесь дело с особой категорией (12) (в вышеприведенных примерах никому и ничему не приписываемого — безличная форма) в отличие от такого же состояния, но представляемого как действие: (1) (в одном из значений) / запрещается; (2) (в одном из значений) / позволяет; становится (9) / холодает; становится (13) / темнеет; (14) / морозит и т. д. (таких параллелей, однако, не так много)».

Задание №7

Какие варианты постановки знаков препинания в данном предложении возможны? Расставьте знаки препинания и объясните синтаксическое строение предложения в каждом случае.

1) [Я вернусь в этот город, (когда исчезнет боль воспоминаний) и ничто не напомнит мне о трагических днях юности.]

Задание №8

Переведите на современный русский язык библейские выражения. юности.]

1) сложноподчин. предложение
2) [Я вернусь в этот город, (когда исчезнет боль воспоминаний) и ничто не напомнит мне о трагических днях юности.]

- а) Аще обрящеш кротость, одолееш мудрость.
- б) Уничжение паче гордости.
- в) Во многоглаголанни несть спасения.
- г) Воздадите кесарева кесареви и Божия Богови.
- д) Аще тѣ кто оударитъ въ десную твою ланитѣ, обрати ему и другую.

№ 1411-19

раздвиг.

соединит?

- 1) сложное прилагательное
- 2) раздельная, длинная фраз.
- 3) ~~и раздвиг.~~

ФФ

сложным: перенос слов, разделение по слогам, слово + частица,

№ 2

школе монтаж
соединит. машинка

№ 3

№ 4

языки: русский, хинди, чинский, словацкий, идиш
 мертвые: древнегреческий, санскрит, староиспанский, латынь, древнеиндийский
 искусств. волапюк, идо, интерлингва, оксидантал, эсперанто.
 языки: ~~американский~~, американский, австрийский, швейцарский, белорусский,
~~американский~~, канадский,

№ 5

1 скрепе сердце? он поехал в город

2



8

а) если обрести доброту, одними издрасов

б)

в) ~~в битве~~ в битве? нет спасение

г)

д)

№ 7

2) шополодч.

[Я вернусь в этот город,
 (когда исчезнет боль воспомин.)
 и никто не напомнит мне
 о трагических днях юности]

№1411-20

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Саха (Якутия)
Муниципальный этап
2019/2020 учебный год**

10-11 класс

№ задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Сумма
Макс.балл									
Балл	5	3	16	14	5	9	2	6	35
Подпись проверяющего									

Задание №1

Дефис может выполнять в словах разные функции. В каждом из приведенных примеров опишите функцию дефиса.

1. В кухне под лестницей сидит серая гусыня-злюка. *соединительная функция*
2. Вон как капля играет...- тра-та-та-та-та! *выделительная функция*
3. Что-то опаздывает наш друг. *разделительная функция*

Укажите, какие еще функции можно выделить при употреблении дефиса, приведите примеры.

Задание №2

Какое(-ие) из списка слово(-а) построены не так, как остальные: стройматериалы, стенгазета, квартплата, иномарка, кожгалантерея, шиномонтаж, худсовет, танцплощадка. Укажите причину своего выбора. *Так как это слово образовано с помощью -о. 3б*

Задание №3

На какие две группы можно разделить данные слова, зная, что они являются этимологически родственными? Обоснуйте свой ответ, указывая общий этимологический корень и его значение.

Велосипед, педагог, педаль, педиатр, педикюр, пьедестал.
 I группа: велосипед, педаль, пьедестал.
 II группа: педиатр, педикюр, педагог.

Задание №4

Приведенные слова распределите по колонкам. Обоснуйте свой выбор.

Австрийский, американский, бельгийский, волапук, древнегреческий, идиш, идо, интерлингва, канадский, латинский, оксиденталь, прусский, русский, санскрит, словацкий, старославянский, хинди, чешский, швейцарский, эсперанто.

Живые языки: хинди, русский, чешский, словацкий, индийский, древнегреческий, старославянский, американский.
 Мертвые языки: латинский, санскрит, прусский.
 Искусственные языки: идо, интерлингва, оксиденталь, эсперанто.
 Несуществующие языки: волапук, канадский, швейцарский, бельгийский, австрийский.

Задание №5

Найдите в приведенных примерах устойчивых словосочетаний ошибки. Запишите исправленный вариант.

1. Скрепя сердцем он поехал в город.
2. Идти в одну ногу со временем.
3. Бабушку обвели вокруг пальца.
4. Довести до белого колена.
5. Владимир остался с разбитым корытом.
6. Вместе съели не один пуд соли.

Со скрепящим сердцем он поехал в город.

де

Задание №6

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова. В работе лингвиста Л.В. Щербы «О частях речи в русском языке» читаем следующее.

1) мимоза + 2) шотланд + 3) нора 4) нигде 5) масса + 6) наречие + 7) 45.

«Есть ряд слов, как (1), (2), (3), (4), (5) и т. п., подведение которых под какую-либо категорию затруднительно. Чаще всего их, по формальному признаку неизменяемости, зачисляют в (6), что в конце концов не вызывает практических неудобств в словарном отношении, если говорить, что они употребляются со связкой и функционируют как сказуемое безличных предложений. Однако при ближайшем рассмотрении оказывается, что указанные слова не подпадают под категорию (6), так как не относятся ни к (7), ни к (8), ни к другому (6). (Пояснение. Не зависят ни от (7), ни от (8), ни от другого (6)).

4) прилагательное 5) холодно 6) наречие 7) 45 8) глагол 9) холодно 10) светло 11) весело 12) состояние

Далее, оказывается, что они составляют одну группу с такими формами, как (9), (10), (11) и т. д., во фразах: на дворе становилось (9); в комнате было (10); нам было очень (11) и т. п. Подобные слова тоже не могут считаться наречиями, так как эти последние относятся к глаголам (или прилагательным), здесь же мы имеем дело со связками (см. ниже). Под форм среднего рода единственного числа прилагательных они тоже не подходят, так как прилагательные относятся к существительным, а здесь этих последних нет, ни явных, ни подразумеваемых. Может быть, мы имеем здесь дело с особой категорией (12) (в вышеприведенных примерах никому и ничему не приписываемого – безличная форма) в отличие от такого же состояния, но представляемого как действие: (1) (в одном из значений) / запрещается; (2) (в одном из значений) / позволяет; становится (9) / холодает; становится (13) / темнеет; (14) / морозит и т. д. (таких параллелей, однако, не так много)».

13) мимоза 14) шотланд

Задание №7

Какие варианты постановки знаков препинания в данном предложении возможны? Расставьте знаки препинания и объясните синтаксическое строение предложения в каждом случае.

и ил
Я вернусь в этот город, ^и когда ^{ил} исчезнет ^с боль воспоминаний, ^и ничто ^{ил} не напомнит мне о трагических днях юности.

Задание №8

Переведите на современный русский язык библейские выражения.

- а) Аще обрящеш кротость, одолееш мудрость.
- б) Уничжение паче гордости.
- в) Во многоглаголании несть спасения.
- г) Воздадите кесарева кесареви и Божия Богови.
- д) Аще та кто оударитъ въ десную твою ланитѹ, обрати ему и другую.

- а) обрета кротость, одолеши мудрость + 2 б
- б) уничтожение паче гордости
- в) в многоглаголании нет спасения + 2 б
- г) Тот кто ударит в твою ланиту, обрати ему и другую + 2 б

Итого 66.

Задание 2.

Шиндшиконтат.

так как это слово образовано с помощью $\hat{0}$.

Задание 3.

1 группа: велосипед, педаль, пьедестал.

2 группа: педант, педикюр, педагог.

Задание 4.

Первые языки: хинди, русский, чешский, словянский, индий, древнегреческий, старославянский, ассирийский.

Задание 6.

1) немысль +

2) много +

3) пора -

4) надо -

5) мысль +

6) наречие +

7) прислать +

8) шаг +

9) холм +

10) свет +

11) вес +

12) состояние +

13) мысль +

14) мороз +

65

58

Задание 8