

Протокол муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в РС(Я)

Район/Улус: Оймяконский

Предмет: обществознание

Класс: 7

Дата проведения: 18 ноября 2019

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Наличие гражданства РФ	Район	Полное название общеобразовательного учреждения по уставу	Уровень (класс) обучения	Ограничения: возможность здоровья (имеются/не имеются)	Тип диплома	Результат (балл)	ФИО учителя
1	Вараксин	Владислав	Александрович	м	04.10.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменко"	7	не имеются	2 призер	19	Шафи Елена Юрьевна
2	Винокурова	Майя	Юрьевна	ж	14.12.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	7	не имеются	участник	14	Шафи Елена Юрьевна
3	Брежкина	Кристина	Степановна	ж	23.12.2005г.	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Терюльская средняя общеобразовательная школа имени Г.А.Кривошапкина"	7	не имеются	участник	9	Григорьева Сахаайа Михайловна
4	Габышева	Анна	Николаевна	ж	16.02.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Оймяконская средняя общеобразовательная школа имени Н.О.Кривошапкина"	7	не имеются	участник	15	Алексеева Альбина Еремеевна
5	Савинов	Максим	Александрович	м	23.06.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	7	не имеются	1 победитель	28	Винокуров Ярослав Карлович
6	Гавриш	Вячеслав	Андреевич	м	02.04.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	7	не имеются	3 призер	18	Винокуров Ярослав Карлович
7	Громов	Ярослав	Кириллович	м	18.03.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	7	не имеются	участник	10	Павлов Айаал Русланович

Начальник МКУ "УО МО  
Оймяконский улус (район)

*Д. С. Фаскутдинова*  
Д. С. Фаскутдинова  
подпись

М.П.  
Председатель  
предметной комиссии  
МЭ ВСОШ

*Васильев Илья Сергеевич*  
Васильев Илья Сергеевич  
подпись Ф.И.О. полностью

Протокол муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в РС(Я)

Район/Улуус: Оймяконский

Предмет: обществознание

Класс: 8

Дата проведения: 19 ноября 2019

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Наименование гражданства в РФ	Район	Полное название общеобразовательного учреждения по месту	Уровень (класс) обучения	Ограничения способности здоровья (поискотские выписки)	Тип участия	Результат (балл)	ФИО учителя
1	Кольцов	Владимир	Александрович	м	12.05.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменко"	8	не имеются	участник	27	Канакаев Алексей Михайлович
2	Черепов	Игорь	Максимович	м	24.03.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	8	не имеются	участник	20	Шафи Елена Юрьевна
3	Николян	Михаил	Андреевич	м	23.10.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	8	не имеются	1 победитель	38	Шафи Елена Юрьевна
4	Бушкакина	Елизавета	Евгеньевна	ж	25.01.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	8	не имеются	участник	24	Шафи Елена Юрьевна
5	Цой	Роман	Романович	м	21.07.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	8	не имеются	участник	14	Шафи Елена Юрьевна
6	Ульянов	Кирилл	Артемович	м	08.02.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	8	не имеются	участник	14	Шафи Елена Юрьевна
7	Дьячковский	Владлен	Максатович	м	14.05.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Оймяконская средняя общеобразовательная школа имени Н.О.Кривошапкина"	8	не имеются	участник	20	Михайлова А.И.
8	Белова	Диана	Ефимовна	ж	30.04.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Терюльская средняя общеобразовательная школа имени Г.А.Кривошапкина"	8	не имеются	участник	12	Атласова Айталина Ивановна
9	Петров	Никита	Николаевич	м	04.08.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	8	не имеются	участник	20	Винокуров Ярослав Карлович
10	Сивцева	Алгыстана	Степановна	ж	08.08.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	8	не имеются	2 призер	36	Винокуров Ярослав Карлович
11	Федорова	Камелия	Петровна	ж	05.04.2006	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Юногейская средняя общеобразовательная школа"	8	не имеются	участник	18	Павлов Аяал Русланович
12	Швецова	Карина	Ивановна	ж	26 марта 2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сордоннохская СОШ им.Т.И.Сербьылной"	8	не имеются	3 призер	32	Готовцева Татьяна Дмитриевна

М.П.

Начальник МКУ "УО МО  
Оймяконский улус (район) подпись

Председатель  
предметной комиссии  
МЭ ВСОШ

*Нина Шевцова* Д.С. Фаскутдинова

*Василий Шадрин*  
подпись Ф.И.О. полностью

Протокол муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в РС(Я)

Район/Улус: Оймяконский

Предмет: обществознание

Класс: 9

Дата проведения: 19 ноября 2019

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Наличие гражданства РФ	Район	Полное название общеобразовательного учреждения по уставу	Уровень (класс) обучения	Ограниченные возможности здоровья (имеются/не имеются)	Тип диплома	Результат (балл)	ФИО учителя
1	Парышева	Владислава	Александровна	ж	24.08.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	9	не имеются	участник	18	Бахарева Наталья Владимировна
2	Шачков	Валерий	Сергеевич	м	14.01.2005	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменико"	9	не имеются	участник	7	Канакаев Алексей Михайлович
3	Бушмакина	Екатерина	Юрьевна	ж	29.11.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	9	не имеются	участник	18	Бахарева Наталья Владимировна
4	Унгурян	Анастасия	Николаевна	ж	09.05.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	9	не имеются	2 призер	37	Бахарева Наталья Владимировна
5	Коротков	Валерий	Андреевич	м	12.06.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменико"	9	не имеются	участник	8	Канакаев Алексей Михайлович
6	Репина	Мария	Валерьевна	ж	09.08.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Оймяконская средняя общеобразовательная школа имени Н.О.Кривошапкина"	9	не имеются	3 призер	30	Михайлова Айгалина Ивановна
7	Белова	Саяна	Ефимовна	ж	03.03.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Терюльская средняя общеобразовательная школа имени Г.А.Кривошапкина"	9	не имеются	участник	11	Григорьева Сахаайа Михайловна
8	Егоров	Тимур	Аркадьевич	м	18.01.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	9	не имеются	1 победитель	53	Винокуров Ярослав Карлович
9	Софронов	Георгий	Николаевич	м	30.01.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	9	не имеются	участник	26	Винокуров Ярослав Карлович
10	Хамнишев	Варвара	Евгеньевна	ж	28.02.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	9	не имеются	участник	13	Сивцева Валентина Эдуардовна
11	Томтосов	Доннид	Николаевич	м	10.02.2004	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Сордонюкская СОШ им.Т.И.Скрябинной"	9	не имеются	участник	29	Готовцева Татьяна Дмитриевна

Начальник МКУ "УО МО  
Оймяконский улус (райс) подпись

М.П.

Председатель  
предметной комиссии  
МЭВФОШ

*Нинашева* Д.С. Фасхутдинова

*Сивцев*

подпись

*Винокуров*

Ф.И.О. полностью

Протокол муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в РС(Я)

Район/Улус: Оймяконский

Предмет: обществознание

Класс: 10

Дата проведения: 19 ноября 2019

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Наличие гражданства в РФ	Район	Полное название образовательного учреждения по уставу	Уровень (класс) обучения	Ограниченные возможности здоровья (имеются/не имеются)	Тип диплома	Результат (балл)	Ф.И.О. учителя
1	Ачкасова	Ксения	Максимовна	ж	23.10.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	10	не имеются	2 призер	54,5	Чубченко Михаил Трофимович
2	Репина	Дарья	Владимировна	ж	05.07.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	10	не имеются	участник	44	Чубченко Михаил Трофимович
3	Дорошенко	Алия	Викторовна	ж	25.11.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	10	не имеются	3 призер	48,5	Чубченко Михаил Трофимович
4	Никифорова	Милена	Михайловна	ж	27.03.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	10	не имеются	участник	35	Чубченко Михаил Трофимович
5	Дмитриев	Федот	Анатольевич	м	13.03.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Оймяконская средняя общеобразовательная школа имени Н.О. Кривошапкина"	10	не имеются	участник	24	Михайлова Айталина Ивановна
6	Шестопалов	Илья	Альбертович	м	23.09.2003г	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Терюльская средняя общеобразовательная школа имени Г.А. Кривошапкина"	10	не имеются	участник	26	Атласова Айталина Ивановна
7	Шкулева	Наталья	Дмитриевна	ж	24.02.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Заболотского"	10	не имеются	1 победитель	77	Винокуров Ярослав Карлович
8	Луковцева	Алгыстана	Алексеевна	ж	03.06.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Заболотского"	10	не имеются	участник	26	Винокуров Ярослав Карлович
9	Сивцева	Мадлена	Яковлевна	ж	28.06.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Заболотского"	10	не имеются	участник	18	Винокуров Ярослав Карлович

Начальник МКУ "УО МО Оймяконский улус (район)

*Жинасеева*  
подпись  
Жинасеева С. Фасхутдинова

М.П.

Председатель предметной комиссии МЭ ВСОШ

*Селла*  
подпись  
Ф.И.О. полностью

*Ишаринов*

Протокол муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в РС(Я)

Район/Улус: Оймяконский

Предмет: обществознание

Класс: 11.

Дата проведения: 19 ноября 2019

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Наличие гражданства РФ	Район	Полное название общеобразовательного учреждения по уставу	Уровень (класс) обучения	Ограниченные возможности здоровья (имеются/не имеются)	Тип диплома	Результат (балл)	ФИО учителя
1	Чикишева	Есения	Геннадьевна	ж	02.08.2002	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменко"	11	не имеются	участник	9	Канакаев Алексей Михайлович
2	Чимитдоржиева	Аяна	Бадмаевна	ж	27.03.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская средняя общеобразовательная школа имени И.В.Хоменко"	11	не имеются	участник	5	Канакаев Алексей Михайлович
3	Шалаева	Виктория	Евгеньевна	ж	17.11.2002	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	11	не имеются	участник	2	Чубченко Михаил Трофимович
4	Тарасенко	Валерия	Викторовна	ж	23.01.2002	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	11	не имеются	участник	1	Чубченко Михаил Трофимович
5	Аскарова	Татьяна	Андреевна	ж	24.07.2002	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	11	не имеются	участник	2	Чубченко Михаил Трофимович
6	Диденко	Надежда	Ивановна	ж	07.03.2002	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Нерская гимназия"	11	не имеются	3 призер	15	Чубченко Михаил Трофимович
7	Стефанчук	Лилиана	Андреевна	ж	31.01.2003	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Оймяконская средняя общеобразовательная школа имени Н.О.Кривошапкина"	10	не имеются	участник	5	Михайлова Айталина Ивановна
8	Атласов	Сандак	Павлович	м	02.02.2019г.	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Терюктская средняя общеобразовательная школа имени Г.А.Кривошапкина"	11	не имеются	участник	11	Григорьева Сахаайа Михайловна
9	Путинцев	Денис	Викторович	м	05.02.2002	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	11	не имеются	1 победитель	66	Винокуров Ярослав Карлович
10	Сивцев	Петр	Михайлович	м	07.11.2001	Россия	Оймяконский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Томторская средняя общеобразовательная школа имени Н.М.Заболоцкого"	11	не имеются	2 призер	28	Винокуров Ярослав Карлович
11	Заболоцкая	Вероника	Павловна	ж	03.10.2002	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	11	не имеются	участник	5	Сивцева Валентина Эдуардовна
12	Егоров	Андрей	Эдуардович	м	26.09.2002	Россия	Оймяконский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ючюгейская средняя общеобразовательная школа"	11	не имеются	участник	2	Сивцева Валентина Эдуардовна

Начальник МКУ "УО МО  
Оймяконский улус (район)

Председатель  
предметной комиссии  
МЭ ВСОШ

*Нинашева*  
подпись

Д. С. Фасхутдинова

*Василь*  
подпись

Ф.И.О.

*Иванов В.О.*  
полностью

М.П.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

(муниципальный этап)

ученика (цы) 7<sup>а</sup> класса

МБОУ «Томторская СОШ им.Н.М.Заболоцкого»

Оймяконский улус РС(Я)

Самойла Максим Александрович  
(ФИО)

Учитель: Васильева Ирина Владимировна  
(ФИО)

1 задание:  
4б

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
Да	Нет	Нет	Да	Да	Да

2. Задание:  
2б

2.1	2.2	2.3
б)	а)	б), в)

3. Задание: В тексте идет речь о социальном элементе "конфликт".  
 Сначала идет столкновение Артема с группой байкинцев. Потом проявляется конфликт, когда Артем оскорбляет байкинца. Затем конфликт обрел корни, когда у них появились байкички наемники. Они потребовали выкуп за освобождение байкинцев. Потом речь о конфликте достигла пика наемники, начавшие посылать сообщения Артему. Конфликт стался не разрешимым, Артем не уклонился перед солдатами наемников, а байкинцы угрожают отомстить наездникам. А дураго, байкинцы хотят любыми способами убраться от Артема, но он, как и прежде, стоит твердо в лагере (он не будет от наездников). Наверное, после конфликта (а точнее разрешения) Артем все таки потребовал стип.

4. Задание: 1) наездники. 2) купцы.

5. Задание:  
12б

1	2	3	4	5	6	7	8	9
а) 9)	в) 1)	ж) 3)	и) 7)	к) 5)	л) 2)	м) 8)	н) 4)	о) 6)

Итого: 28б

№ шифра 1811-03

Ф.И.О. участника (полностью) Николаев Михаил Андреевич

Дата рождения 23.01.2005

Ф.И.О. учителя (полностью) Шадрин Елена Юрьевна

Район, город (село, посёлок) п. Усть-Нера  
Великоновский

Школа (полное юридическое наименование) МБОУ "Усть-Нерский лицей"

Класс 8

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 8 КЛАСС**

Время проведения 90 минут. Максимальное количество баллов - 57

**1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.
2. Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.
3. Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
4. Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса.
5. Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.
6. Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

1	2	3	4	5	6
да /	да /	нет /	нет /	да /	нет /

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

**2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу:****2.1. Кто из указанных граждан имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя?**

- а) П, семнадцатилетняя выпускница школы;
- б) М, находящийся под следствием по обвинению в краже;
- в) Г, заключенный, отбывающий срок в колонии строгого режима;
- г) В, военнослужащий срочной службы;
- д) К, офицер запаса;
- е) Д, восемнадцатилетний студент вуза.

**2.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?**

- а) производство ориентировано не на объемы, а на качество продукции, на потребителя;
- б) семья является основной производственной ячейкой общества;
- в) большинство населения занято в промышленном производстве;
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
- е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

**2.3. К полномочиям Президента Российской Федерации относится:**

- а) решение вопросов предоставления гражданства; б) управление федеральной собственностью;
- в) осуществление верховного руководства Вооруженными Силами РФ;
- г) разработка федерального бюджета;
- д) назначение на должность председателя Центрального банка Российской Федерации;
- е) принятие решения об отставке Правительства.

2.1	2.2	2.3
а) б) в) г) д) е) 2	а) б) в) г) д) е) 1	б) в) е) 2

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

**3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.**



	Потребности		Примеры
1	Биологические	А	М выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
2.	Социальные	Б	О ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
3.	Духовные	В	Д организует собственную фотовыставку
		Г	К предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
		Д	Н приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля

1	2	3
а с	б г з	д е ж з .4

60

**По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.**

**4. Решите логическую задачу.**

Редактор газеты назвал клеветой заявление о том, что он не отказывается отрицать ложность информации, опубликованной в последнем номере.

- 1) Означает ли это, что он подтверждает истинность этой информации? Обоснуйте свой ответ.
- 2) Раскройте смысл понятия «клевета».

**4 балла за ответ и решение, 2 балла за общее понятие «клевета» и 4 балла за юридическое определение. Максимально за задание - 8 баллов.**

**5. Прочитайте отрывок из работы Ральфа Дарендорфа «Тропы из утопии».**

- 1) Опираясь на данный отрывок, дайте определение *санкций*.
- 2) Перечислите все виды социальных санкций. В чем их основные свойства?
- 3) Приведите примеры всех видов социальных санкций.

Общество не только создает форму для каждой из имеющихся в нем позиций, но и следит за тем, чтобы занимающий эту позицию не пытался по невнимательности или намеренно устранить форму, которую он обнаружит, и создать свои собственные формы. Подобно самим формам, связанные с ними санкции также подвержены изменениям, однако как формы, так и санкции вездесущи и неумолимы [...]. Социальные роли вытекают из принуждения, навязываемого индивиду — независимо от того, воспринимает ли он их как пути для его личных желаний или же как опору, дающую ему ощущение безопасности. Этот характер ролевых ожиданий основан на том, что общество имеет в своем распоряжении санкции, с помощью которых оно в состоянии добиться исполнения собственных предписаний силой. Кто не играет свою роль, того наказывают; кто ее играет, того награждают или по меньшей мере не наказывают.

*Дарендорф Р. Тропы из утопии, М: Праксис, 2002*

**По 5 баллов за ответ, до 7 баллов за примеры всех санкций. Всего – до 17 баллов.**

4. 1) Если перефразировать это предложение, то получится, что автор не будет говорить, что это ложь, но и не будет говорить, что это истина. Это значит, что автор не подтверждает истинности этой информации, опущенной в последнем номере

2) клевета - колая лоть, врами. 1 б

Б. 1) санкции - принуждения, с помощью которых можно добиться исполнения собственных предписаний

2) виды санкций: позитивные, негативные, формальные и неформальные.

- формальные позитивные - публичное одобрение со стороны организации/организаций;
- формальные негативные - наказание, предусмотренное юридическими законами.
- неформальные позитивные - неформальное одобрение, не исходящее от ор. организаций;
- неформальные негативные - наказание, не предусмотренное юридическими законами.

3) <sup>прот. закон</sup> позитивные - бранные посылы каград, соорудение памятника

15 б

формальные негативные - штрафы, торичное заключение.

неформальные позитивные < позитивные - комплименты, подарки, похвала.  
неформальные негативные < негативные - клевета, издевка, насмешка.

не будет

1811-03

Отказываемся отрицать ложность

Авто Вам предразрывает это предостережение, но понимает, что автор не будет  
свернуть, что это ложность, но и не будет свернуть, что это истина. Это значит,  
что автор не подтверждает истинность этой информации. - ИБ

ИБ

ИБ

ИБ

ИБ

не Отказываемся отрицать

Т.Е

Отрицаем

но

знаем, что не отказываемся отрицать  
знаем,  
что, он не будет отрицать

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

(муниципальный этап)

ученика Пы 8 <sup>а</sup> класса

МБОУ «Томторская СОШ им.Н.М.Заболоцкого»

Оймяконский улус РС(Я)

Сивцева Анастасия

(ФИО)

Учитель:

Ярослав Каримов

(ФИО)

1

1	2	3	4	5	6	
га	жа	чет	нет	да	да	

36

2

21	22	23
б г д е	а б д	а е в

36

3

1	2	3
А	Б Д	В Г

36

4

Нет, потому что ~~он сказал что это клевета~~ если бы он и прав-  
да хотел сказать что это ложная информация он бы уже давно пошел  
от этого.

Клевета — это обвинение человека в чем либо или обвинение без достаточных  
доказательств.

36

5. Планизм - это социальные роли формирующиеся из группы следуют

② ~~Участие на рабочем месте, & соц. активности?~~ если участие из индивидуума  
& динамика.

③. Влияние соц. активности на формирование.

об  
интер: 366.

Муниципальный этап  
 ВСОШ по обществознанию  
 Ученицы 6 класса  
 МКОУ «Сорочинская СОШ  
 им. П. И. Скрыбикимой»  
 Швецовой Карины

1	2	3	4	5	6	
да	нет	да	да	нет	да	2

2.1	2.2	2.3	
в, г, д	б, а, е	а, б, в, г, д, е	9 б

1	2	3	
А	Б Г	В А	6 б
	2 б	4 б	

1. Кв. означает что он подтверждает истинность этой информации. 4 б

Кивета - это разговор на грубых людей. 2 б

Воспитание - это награда или наказание, такими образом, акции бывают положительными так и отрицательными. 32 б.  
 выделяют 4 типа: позитивные, негативные, формальные и неформальные. 5 б

Позитивные - получили грамоту за хорошую учебу. Негативные - разговор на работе. Формальные - получили грамоту. Неформальные - создавала на... 4 б

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

(муниципальный этап)

ученика (цы) 9 класса

МБОУ «Томторская СОШ им. Н.М. Заболоцкого»

Оймяконский улус РС(Я)

Сгорова Тимур Аркадьевича

Учитель: Винокуров Ярослав Карлович  
(ФИО)

- Задание 1.
- 1.1 га -
  - 1.2 нет +
  - 1.3 га -
  - 1.4 га +
  - 1.5 нет +
  - 1.6 га +
  - 1.7 га -
  - 1.8 нет +
  - 1.9 нет +
  - 1.10 га -

66

Задание 2. 2.1. судьба

2.2. "Тю, что люди привыкли называть судьбой, является совокупностью унесенных ими глупостей" (А. Шопенгауэр)

Человек в жизни делает немало глупостей и ошибок, и на этих же ошибках учится. Судьба у человека такая, что всё в его жизни построено на его ошибках. Тем самым можно назвать судьбу совокупностью глупостей.

Задание 5. 5.11 Имя мыслителя - Карл Коплер  
Страна, где он жил - Великобритания  
Его работа - политик

Сочинение - эссе "Гармония человека и природы не достижима в современном мире"

Вопрос - почему в современном мире человек и природа не могут быть в гармонии?

Сейчас на дворе XXI век. Век осуществления невозможного. Весь мир заселяет пограничные территории общества. Каждый день в каком-нибудь уголке мира создается что-то новое. И это новое не всегда приносит пользу.

Сейчас почти в каждом городе, поселке есть развитая промышленность, это фабрики, заводы, котельные и так далее. И все они улучшают условия жизни человечества, но не приносят никакой пользы природе, и в какой-то степени даже человеку. Они ухудшают здоровье и состояние человека, а природе еще хуже - загрязняются реки, портится воздух и так далее.

Этим надо сказать, что в современном мире человек и природа в гармонии быть не смогут, не могут.  
Человечество должно беречь природу. Природа — наш главный друг, мы должны его «сохранять!» — есть люди, которые говорят так, а есть люди, которые утверждают, что человечество вымрет без промышленности.  
Таким образом, человек и природа не смогут жить в гармонии еще долго. 405

число: 135 + 405  
= 540



№ шифра 1811-09

Ф.И.О. участника (полностью)

Умурову Аидаевне Николаевне

Дата рождения

09.05.2004

Ф.И.О. учителя (полностью)

Тадарова Надежда  
Варшавовна

Район, город (село, посёлок)

п. Усть-Нера

Об. Магистраль

Школа (полное юридическое наименование)

УБОУ "Усть-Нерская  
школа"

Класс

9

375

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 9 КЛАСС**  
**Максимальный балл – 34**  
**Время на выполнения 5 заданий - 2,5 часа (150 минут)**

**1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. Становление капитализма на Западе не связано с секуляризацией, о чем свидетельствует распространение протестантизма.
- 1.2. Адвокатские палаты являются коммерческими организациями.
- 1.3. Среди общественно-экономических формаций К. Маркс выделял социалистическую.
- 1.4. Специализация при международной торговле может приводить к росту потребления всех товаров в странах-участницах.
- 1.5. Относительная истина – та, которая справедлива в рамках учения конкретного мыслителя.
- 1.6. Согласно Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом.
- 1.7. Автором теории идеального государства является Томас Гоббс.
- 1.8. Компания десятилетних друзей не является для членов компании агентом социализации, так как они еще не освоили знания и нормы.
- 1.9. Недемократические режимы имеют исключительно негативные социально-экономические последствия.
- 1.10. Если государство на рынке труда установит минимальную заработную плату, превышающую равновесную ставку заработной платы, то занятость обязательно возрастет.

**Ответы:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

**По 1 баллу за верный ответ. Всего 10 баллов.**

75

**2. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

1. «[...] продает дорого то, что она обещает дать» (К. Гельвеций)
2. «Несомненно, важнее, как принимает человек [...], нежели какова она на самом деле» (В. Гумбольдт)
3. «Мы сможем стать хозяевами своей [...], только тогда, когда перестанем считать себя ее пророками» (К. Поппер)
4. «Желающего [...] ведет, не желающего – тащит» (Сенека)
5. «То, что люди привыкли называть [...], является совокупностью учиненных ими глупостей» (А. Шопенгауэр)

**2.1. Что это за понятие?**

Судьба 25

**2.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).**

**2 балла за определение понятия, до 4-х баллов - за грамотно выстроенное обоснование. Всего максимум 6 баллов.**

Наиболее интересным мне кажется высказывание под номером 2. Я согласен с автором, так как считаю, что мы сами являемся хозяевами своей судьбы. То есть, если человек считает, что ему придется провести всю жизнь в бедности, то так и будет.

38

**3. Юридическая задача: «Подростки и «Ока»**

Четверо 15-летних подростков: Заводилов, Тугодумов, Сильнов и Большов решили подшутить над тренером по кроссфиту и занесли его машину «Ока» внутрь фитнес клуба. **Квалифицируйте деяние по объективной стороне. Подлежат ли подростки уголовной ответственности? Свой ответ обоснуйте. Максимум – 4 балла.**

Наше дело можно рассматривать как простое хулиганство. В данном случае, если подростки замешаны в посяхении впервые, будет достаточно предупредительная и штрафная.


**3. Экономическая задача: «Возврат долга»**

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги в займы у соседа. Через год от сего дня он должен вернуть деньги соседу в размере 500 000 руб. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть 400 000 руб. сегодня. **При какой максимальной годовой ставке банковского процента в текущий момент сосед согласится? 2 балла за верный ответ и 3 балла за правильное обоснование. Итого 5 баллов.**

Ответ: 5%.

Решение:  $500.000 : 100 \cdot 5 = 25.000 \text{ р.}$



Гармония человека и природы не достижима в современном мире.

В наше время, время стремительного технического прогресса, люди достигают небывалых вершин <sup>развития</sup> в области науки. Буквально каждый человек способен совершить <sup>различные</sup> невероятные скачки во всех сферах человеческой жизнедеятельности. Сейчас, как никогда, остро встает вопрос гармонии человека и природы.

В природе всегда все находится в равновесии, однако человек гармонично нарушает. Люди создают то, чего никогда не было в природе. С одной стороны, это необходимо для комфортного существования человека. С другой - человек нарушает равновесие, существовавшее в дикой природе тысячи лет. Например, создав лекарство от неизлечимой болезни, человек спас сотни жизней, но нарушил систему естественного отбора. Не для того же живет, что бесчисленные тысячи с каждым годом рождаются, а умирают, растут и потребности.

Человек всегда является потребителем по отношению к природе. Однако, люди начинают задумываться о том, что природные ресурсы не вечны. А это значит что рано или поздно человек истощит и благо человечеству придет конец. Тем не менее, человек не только не восполняет эти ресурсы, но и активно тратит их.

Если человечество не изменит свое потребительское отношение к природе, такая ситуация своим ходом приведет нас к гибели. К сожалению, в современном мире, люди ставят в приоритет личные цели, не заботясь о будущем своих потомков. Это означает, что на данный момент, гармония между человеком и природой недостижима.

258

**5. Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.**

Сфера научных интересов этого мыслителя чрезвычайно широка. Он занимался вопросами социологии, религии, права, экономики, политологии. Его идеи, связанные с сущностью, мотивами и типами господства, сделали его классиком политической науки. В основе его социально-политической теории – категория действия, основанная на степени рациональности человеческого поведения. Тезисы, представленные в его работе 1919 г., стали основополагающими для сторонников политологического подхода, согласно которому политика понимается как деятельность по самостоятельному руководству, стремление к власти или оказание влияния на власть.

**5.1.1. Заполните таблицу.**

Задание	Ответ
Назовите имя мыслителя	Карл Маркс.
Назовите страну, где он жил и работал	
Как называется работа, о которой идет речь?	

**5.1.2. Назовите проблемы теории политики, которые решал мыслитель, опираясь на категорию действия? По 2 балла за каждую названную проблему.**

**Максимум за 5 задание – 9 баллов**

270

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

(муниципальный этап)

ученика (цы) 10 класса

МБОУ «Томторская СОШ им.Н.М.Заболоцкого»

Оймяконский улус РС(Я)

Шкучёвой Натальи Дмитриевны

(ФИО)

Учитель: Винокуров Ярослав Карлович

(ФИО)

- ①
- 1.1 - нет -
  - 1.2 - нет<sup>+</sup> он с изменениями в функциональных обязанностях. В случае,
  - 1.3 - нет<sup>+</sup> если он не сможет справиться с изменениями в по функциональ-
  - 1.4 - да - ных обязанностях, то можно отстранить от должности, что
  - 1.5 - да - право его. Также, возможно, рабочий не знал, как повысить
  - 1.6 - да<sup>+</sup> производительность труда в 1,5 раза. 2б.
  - 1.7 - нет - ③ 12.1 - опыт, исследование, практика. 1б
  - 1.8 - да - 12.2 - Научный
  - 1.9 - да<sup>+</sup>
  - 1.10 - да - 4б.

⑤ Семья, образование, политика, религия, экономика, суд, общество.

Политическая - Б, Г

Социальная - К, Д

Духовная - Е, Ё

Экономическая - А, В.

- ⑥
- 1 - не -
  - 2 - в -
  - 3 - с +
  - 4 - а +
  - 5 - м +
  - 6 - г -
  - 7 - н +
  - 8 - а -
  - 9 - ж +
  - 10 - д +
- ⑦ А: 1, 3, 8, 14, 19, 2, 10 2б
- Б: 4, 6, 9, 11, 15, 16, 17, 20 2б
- В: 5, 7, 13, 18 2б
- 6б.
- 6б.

Метина минут не страдает от того,  
если кто-либо ее не признает.

Важный раз, когда кто-либо не признает наши доказательства,  
факта, или впарив в утюг. Но мы знаем о правдивости  
аших слов, а это значит, что метина минут не страдает  
от того, что кто-либо ее не признает, она все еще остается  
правдой.

Представим ситуацию: у нас появились проблемы с учителем  
и директор, не вери ей, грозит отчислением из школы.  
Насте опускает руки. В таких ситуациях важно доказать свою  
правоту, ведь правда невет, пока мы знаем эту истину.

Иногда из этого можно понять, что метина минут не  
страдает от того, если кто-либо ее не признает. 88

$$\begin{array}{r} 395 + 385 \\ = 775 \end{array}$$

№ шифра НН-14

Ф.И.О. участника (полностью)

Ачкаевва Кемале Максимова

Дата рождения 23.10.2003

Ф.И.О. учителя (полностью) Чубинко Михаил Трофимович

Район, город (село, посёлок) п. Усть-Нера

Оймяконский

Школа (полное юридическое наименование)

МБОУ "Усть-Нерская гимназия"

Класс 10



1811-14

+247

+571,5

## ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 10 КЛАСС

Максимальный балл: 51 балл

Время на выполнения 5 заданий - 2,5 часа (150 минут)

**1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.**

**Максимум за задание 10 баллов**

1.1. Выражение «Не следует путать демократию с благосостоянием» принадлежит Д.А. Медведеву. *нет*

1.2. В Российской Федерации 20 субъектов со статусом республики. *да*

1.3. Люди, которые едут в одном автобусе, могут рассматриваться как социальная группа. *нет*

1.4. Согласно высказываниям К. Маркса, после коммунистического режима, наступит капитализм. *нет*

1.5. Фрэнсис Фукуяма утверждал, что распространение в мире либеральной демократии западного образца является лишь этапом в социокультурной эволюции человечества, а окончательная форма правительства должна сформироваться лишь после наступления новой формации, которая сменит собой капитализм. *да*

1.6. Права человека проистекают из естественного права. *да*

1.7. Конституция РФ устанавливает, что федеративное устройство страны основано на ее государственной целостности. *да*

1.8. Тоталитарный режим может сформироваться ранее складывания индустриального общества. *да*

1.9. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности. *да*

1.10. Одним из авторов Конституции РФ является А.Сахаров *да*

+4

**2. Решите задачу. Свой ответ обоснуйте. Ответ без обоснования не принимается.**

Директор фирмы предложил одному рабочему следующее: если он повысит производительность труда в 1,5 раза, то ему увеличат зарплату, и он сможет перейти на более высокий разряд рабочих. Однако возможно будут изменения в его функциональных обязанностях. Предложение было очень заманчивым. Рабочий думал несколько дней и отказался. Как вы думаете, что заставило его отказаться от возможности повысить свой статус? Приведите три объяснения.

**По 1 баллу за верное обоснование. Всего – 3 балла**

**3. Выполните задание на основе анализа предложенной ситуации.**

«Научно-исследовательская экспедиция медленно продвигалась по заснеженной тундре. По пути они собирали пробы снега, льда и много фотографировали. Они ехали к стойбищу оленеводов, где должны были взять интервью и снять фильм об обычаях кочевых народов».

12.1. Укажите три метода научного познания, которыми пользуются ученые из экспедиции.

12.2. Укажите, какому уровню познания соответствуют действия ученых?

**2 балла за верный ответ. Всего – 4 балла**

+2  
наблюдательный,  
описательный,  
исследовательский

**4. Прочитайте предложенные ниже тексты и выполните задания.**

«Пан Тыбурций приподнял меня и взглянул в лицо.

– Эге-ге! Пан судья, если меня не обманывают глаза... Зачем это изволили пожаловать? [...]

– Я вовсе не судья. Я – Вася.

– Одно другому не мешает, и Вася тоже может быть судьей - не теперь, так после... Так, брат, ведется исстари. Вот видишь ли: я – Тыбурций, а он – Валек. Я нищий, и он нищий. Я, если уж говорить откровенно, краду, и он будет красть. А твой отец меня судит, – ну и ты когда-нибудь будешь судить

[...].»

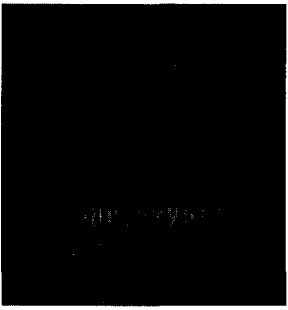



(Короленко В.Г. «Дети подземелья»)

13.1 О каком из типов стратификационных систем идет речь в тексте?

13.2. Дайте определение этого типа стратификационной системы.

2 балла за верный ответ. Всего – 4 балла

5. Представленные изображения иллюстрируют социальные институты. Назовите их. Разбейте изображения на четыре группы в соответствии со сферами жизнедеятельности общества. Назовите эти сферы.

<p>А.</p> 	<p>Б.</p>  <p>страна</p>
<p>В.</p>  <p>рынок</p>	<p>Г.</p>  <p>суд</p>
<p>Д.</p>  <p>медицина</p>	<p>Е.</p>  <p>наука</p>
<p>Ё.</p>  <p>церковь</p>	<p>Ж.</p>  <p>семья</p>

Максимум за задание – 10 баллов.

280-14

6. Заполните пропуски в тексте словами из предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны. Ответ внесите в таблицу в бланке работы, указав буквенное обозначение вставки рядом с порядковым номером соответствующего пропуска.

Долг всех ответственных политиков, учёных, делового сообщества – осмыслить природу технологической \_\_\_\_\_ 1 В, настоящее и будущее цифровой \_\_\_\_\_ 2 Ж; согласованно и, что чрезвычайно важно, своевременно решать вопросы устранения, сглаживания возникающих в ходе этой революции противоречий и рисков.

Добавлю, что цифровые технологии, искусственный \_\_\_\_\_ 3 С, эпоха социальных сетей и больших данных, несомненно, окажут влияние и на \_\_\_\_\_ 4 А, и на парламентскую деятельность, на законотворческую практику, откроют новые горизонты для расширения прямой \_\_\_\_\_ 5 П, непосредственного, интерактивного участия граждан в принятии решений, формировании правовой базы от общенационального до местного уровня.

Словом, новые технологии способны сыграть огромную позитивную роль в повышении открытости и демократизации \_\_\_\_\_ 6 И и политической жизни, укреплении демократических \_\_\_\_\_ 7 Н. Но в том случае, если мы все будем помнить о главном, что «цифра» не заменит \_\_\_\_\_ 8 Г, что именно \_\_\_\_\_ 9 К всегда является источником власти, что именно человек, его \_\_\_\_\_ 10 Ф – в основе основ.

(Из выступления Президента РФ В.Путина на Международном форуме «Развитие парламентаризма 31.05.2018»)

А	Политику	К	Народ
Б	Народовластие	Л	Толерантность
В	Революция	М	Демократии
Г	Человека	Н	Институтов
Д	Права	О	Время
Е	Личность	П	Свободу
Ж	Эпоха	Р	Эволюцию
И	Общественной	С	Интеллект

1 балл за верный ответ. Всего 10 баллов.

ф6

	учителя)									ЕГЭ по предмету
Английский 2007	3/21,4%			2	66,6	1	33,3			66

Результаты ЕГЭ, ГИА по учебному предмету (предметам) (за аттестационный период)

Предмет/год	Число участников ЕГЭ, ГИА (% от общего числа выпускников в классах аттестуемого учителя)	Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ			Среднее количество баллов, набранных участниками ЕГЭ по предмету
		Ниже минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	На уровне минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	Выше минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	
Английский язык/2008	1			1	68
Английский язык/2011	2			2	66
Английский язык/2012	2			2	63,5

4.1.5. Сведения об учащих, подтвердивших свои годовые оценки по предмету аттестуемого работника по итогам ЕГЭ, ГИА (за 3-5 лет)\*

Год выпуска	Численность учащихся - участников ЕГЭ, ЕРЭ по предмету аттестуемого работника (чел.)	Из них		
		Подтвердили свои годовые оценки в ходе ЕГЭ	Получили оценки по итогам ЕГЭ ниже годовых оценок	Получили оценки по итогам ЕГЭ выше годовых оценок (заполняется за аттестационный период)
2008	1	1	-	
2011	2	2	-	
2012	2	2	-	

4.1.6. Исследовательская, проектная деятельность обучающихся, участие в конференциях, проектах (указать тему, уровень, время проведения, результаты за 3-5 лет)



1811-14

Эссе на тему "Гармония человека и природы не достигнута в современном мире"

Я не согласна с утверждением о том, что гармония человека и природы не достигнута в современном мире. Безусловно, абсолютная свобода в одной сфере, порождает несвободу в другой. Так, абсолютная свобода человека по отношению к природе, влечёт за собой негативное отношение природы к человеку. Со временем человек просто перестанет контролировать себя, свои действия по отношению к окружающей среде. Вырубка лесов, загрязнение воды, воздуха ведёт к ухудшению уже существующих проблем. Из-за неразумной деятельности человека с лица земли были стерты многие виды животных, растений, произошло ухудшение состояния природных объектов, первоначальный вид которых больше нельзя вернуть. Также, защита окружающей среды - это очень затратная мера. По оценке состояния окружающей среды в настоящее время, необходимо построить огромное количество очистных сооружений, провести множество других мероприятий по борьбе с загрязнением и отрицательным влиянием человека на природу. Но к счастью, бороться с такими проблемами можно не только на таком глобальном уровне. Прежде всего изменения должны произойти в сознании человека. Каждый человек в состоянии осознать всю беду происходящую и изменить свой образ жизни. Во многих странах мира обычная семья уже сортирует мусор и ограничивает использование неразлагаемых материалов. Я уверена, что такое возможно и в нашей стране, если люди задумаются об их собственной жизни и жизни будущих поколений. Нужно проводить больше митингов, собраний по поводу защиты окружающей среды в своём городе, проводить мероприятия, которые заинтересуют человека в том, чтобы жить свободно, не нанеся вред природе. Таким образом мы сможем достичь не абсолютной, но всё же гармонии с природой, которая в свою очередь ответит нам взаимностью, радует нас своими дарами и красотами.

№ шифра ВН-16

Ф.И.О. участника (полностью) Дорошенко Яна Викторовна

Дата рождения 25.11.2003

Ф.И.О. учителя (полностью) Чубенко Михаил Трофимович

Район, город (село, посёлок) п. Чёрный Кера,  
Ровненская обл.

Школа (полное юридическое наименование) ШКОЛ "Уч. Шевченка"

Класс 10

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 10 КЛАСС****Максимальный балл: 51 балл****Время на выполнения 5 заданий - 2,5 часа (150 минут)****1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.****Максимум за задание 10 баллов**

- 1.1. Выражение «Не следует путать демократию с благосостоянием» принадлежит Д.А. Медведеву. *нет*
- 1.2. В Российской Федерации 20 субъектов со статусом республики. *нет*
- 1.3. Люди, которые едут в одном автобусе, могут рассматриваться как социальная группа. *да*
- 1.4. Согласно высказываниям К. Маркса, после коммунистического режима, наступит капитализм. *да*
- 1.5. Фрэнсис Фукуяма утверждал, что распространение в мире либеральной демократии западного образца является лишь этапом в социокультурной эволюции человечества, а окончательная форма правительства должна сформироваться лишь после наступления новой формации, которая сменит собой капитализм. *да*
- 1.6. Права человека проистекают из естественного права. *да*
- 1.7. Конституция РФ устанавливает, что федеративное устройство страны основано на ее государственной целостности. *да*
- 1.8. Тоталитарный режим может сформироваться ранее складывания индустриального общества. *да*
- 1.9. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности. *нет*
- 1.10. Одним из авторов Конституции РФ является А.Сахаров *нет*

**2. Решите задачу. Свой ответ обоснуйте. Ответ без обоснования не принимается.**

Директор фирмы предложил одному рабочему следующее: если он повысит производительность труда в 1,5 раза, то ему увеличат зарплату, и он сможет перейти на более высокий разряд рабочих. Однако возможно будут изменения в его функциональных обязанностях. Предложение было очень заманчивым. Рабочий думал несколько дней и отказался. Как вы думаете, что заставило его отказаться от возможности повысить свой статус? Приведите три объяснения.

**По 1 баллу за верное обоснование. Всего – 3 балла****3. Выполните задание на основе анализа предложенной ситуации.**

«Научно-исследовательская экспедиция медленно продвигалась по заснеженной тундре. По пути они собирали пробы снега, льда и много фотографировали. Они ехали к стойбищу оленеводов, где должны были взять интервью и снять фильм об обычаях кочевых народов».

12.1. Укажите три метода научного познания, которыми пользуются ученые из экспедиции.

12.2. Укажите, какому уровню познания соответствуют действия ученых?

**2 балла за верный ответ. Всего – 4 балла****4. Прочитайте предложенные ниже тексты и выполните задания.**

«Пан Тыбурций приподнял меня и взглянул в лицо.

– Эге-ге! Пан судья, если меня не обманывают глаза... Зачем это изволили пожаловать? [...]

– Я вовсе не судья. Я – Вася.

– Одно другому не мешает, и Вася тоже может быть судьей - не теперь, так после... Так, брат, ведется исстари. Вот видишь ли: я – Тыбурций, а он – Валек. Я нищий, и он нищий. Я, если уж говорить откровенно, краду, и он будет красть. А твой отец меня судит, – ну и ты когда-нибудь будешь судить

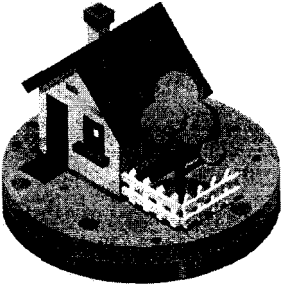



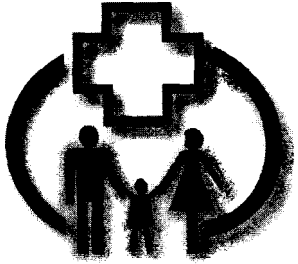
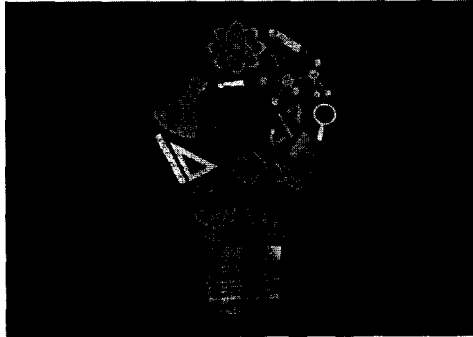


[...].»



(Короленко В.Г. «Дети подземелья»)

13.1 О каком из типов стратификационных систем идет речь в тексте? *о судебной системе*  
 13.2. Дайте определение этого типа стратификационной системы. *⊖*  
 2 балла за верный ответ. Всего – 4 балла

5. Представленные изображения иллюстрируют социальные институты. Назовите их. Разбейте изображения на четыре группы в соответствии со сферами жизнедеятельности общества. Назовите эти сферы.

<p>А.  <i>институт семьи</i> <i>⊖</i></p>	<p>Б.  <i>⊖</i></p>
<p>В.  <i>институт торговли.</i> <i>+</i></p>	<p>Г.  <i>⊖</i></p>
<p>Д.  <i>⊖</i></p>	<p>Е.  <i>институт науки</i> <i>+</i></p>
<p>Ё.  <i>институт религии</i> <i>+</i></p>	<p>Ж.  <i>институт семьи.</i> <i>+</i></p>

Максимум за задание – 10 баллов.

*А и Ж – семейная сфера – ⊖*  
*Б и Г – политическая сфера +*  
*В и Д – экономическая сфера –*  
*Е и Ё – духовная сфера. +*

6. Заполните пропуски в тексте словами из предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны. Ответ внесите в таблицу в бланке работы, указав буквенное обозначение вставки рядом с порядковым номером соответствующего пропуска.

Долг всех ответственных политиков, учёных, делового сообщества – осмыслить природу технологической в 1 в +, настоящее и будущее цифровой 2 м +; согласованно и, что чрезвычайно важно, своевременно решать вопросы устранения, сглаживания возникающих в ходе этой революции противоречий и рисков.

Добавлю, что цифровые технологии, искусственный 3 с → эпоха социальных сетей и больших данных, несомненно, окажут влияние и на 4 а —, и на парламентскую деятельность, на законотворческую практику, откроют новые горизонты для расширения прямой 5 м +, непосредственного, интерактивного участия граждан в принятии решений, формировании правовой базы от общенационального до местного уровня.

Словом, новые технологии способны сыграть огромную позитивную роль в повышении открытости и демократизации 6 д — и политической жизни, укреплении демократических 7 д —. Но в том случае, если мы все будем помнить о главном, что «цифра» не заменит 8 е —, что именно 9 л — всегда является источником власти, что именно человек, его 10 л — — в основе основ.

(Из выступления Президента РФ В.Путина на Международном форуме «Развитие парламентаризма 31.05.2018»)

А	Политику	+	К	Народ
Б	Народовластие		Л	Толерантность
В	Революция	+	М	Демократии
Г	Человека		Н	Институтов
Д	Права		О	Время
Е	Личность		П	Свободу
Ж	Эпоха	-	Р	Эволюцию
И	Общественной	+	С	Интеллект

1 балл за верный ответ. Всего 10 баллов.

7. Установите соответствие. Укажите порядковый номер функции в столбце под буквенным обозначением соответствующего субъекта государственной власти.

А) Парламент	1. Перераспределение доходов и материальных благ
Б) Правительство	2. Ратификация и денонсация международных договоров РФ
В) Суд	3. Утверждение бюджета
	4. Реализация государственных программ
	5. Применение мер государственного принуждения к лицам, нарушающим установленный порядок
	6. Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики
	7. Разрешение конфликтов между государственными и иными структурами
	8. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ
	9. Анализ административных, гражданских, конституционных и уголовных дел в порядке, установленном процессуальным законодательством
	10. Осуществляет управление федеральной собственностью
	11. Утверждение изменения границ между субъектами РФ
	12. Осуществление мер по обороне страны и государственной безопасности
	13. Осуществление наказаний за нарушение государственных предписаний
	14. Разрабатывает и обеспечивает исполнение федерального бюджета
	15. Реализует налоговую политику
	16. Утверждение указа Президента РФ о введении военного положения
	17. Обеспечивает проведение единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии
	18. Дача санкций (разрешений) на арест подозреваемого
	19. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ
	20. Объявление амнистии

Ответ:

А	Б	В
4 6 7 12 14 15 20 †	3 4 8 10 11 16 17 19 † †	2 5 9 13 18 † † † †

+3,5

Задача - 112.

1. Рабочий решил не брать на себя новые обязанности и предпочел заниматься тем-то в чем у него есть опыт.
2. Рабочий понял, что повысив пр. труда, его здоровье и функциональность могут снизиться, поэтому решил не рисковать.

## Эссе на тему "всякое преступление так или иначе будет наказано"

Выражение: "Всякое преступление так или иначе будет наказано" — учит нас тому, что от своих проступков и преступлений не убежишь и не спрячешься. Если ты совершил что-либо умышленное или по неосторожности, ты его получишь по справедливости, независимо когда и где.

Это доказано на примере множества реальных людей и ~~иных~~ является темой во многих литературных произведениях. Это простая истина, которую родители стараются объяснить нам в детстве, учит нас убеждать или, не помнится, скрыть свои проступки и бить челом с собой и окружающими. Вещь правда в итоге все-равно откроется, так что увиливать бесполезно.

В мире совершается множество тяжких преступлений, а не только мелких проступков. И людям остается только надеяться и верить, что преступники понесут тяжёлые наказания. Кто-то надеется на работу полиции, а кто-то просит об этом Бога.

Люди, уверяющие что смогут безнаказанно уйти, услаивая что им внушается — эгоистичны и безответственны. Они уверены, что не получат никакого наказания за свои действия, но они очень сильно ошибаются.

На самом деле, не все преступники получают свое справедливое наказание сразу же. Может пройти много лет перед тем как их постигнет правосудие, но они, безусловно, обречены получить свое.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
(муниципальный этап)

ученика (цы) 11 класса

МБОУ «Томторская СОШ им. Н.М. Заболоцкого»

Оймяконский улус РС(Я)

Пушицев Вени Викторович

Учитель: Виногуров Ярослав Корнеевич

1. Политическая, это партии —

2.

3. Монархия, это политический режим +

и. Народная, это культура. +

5

2. Конституция —

2. во время волевого положения +

3.

4. - ни кто не заслуживает такой смерти — 30  
- или это простая участь для преступлений

3. Глобализация привела к  
пропаганде терроризма +

Пример на просторах интернета  
появляются видеоролики чужой по  
близости вещи призывающие к этому.

из-за глобализации терроризма  
спокойно могут застреливать  
дети у мам (дети) +

Пример: террористы едут на авто  
похищают большое кол-во  
денег 40

- 4 10 —
- 25 —
- 30 —
- 40 +
- 50 —

10

5 А -  
Б - контроль —

В -

Г - решения —

Е - индустриальном —

и - постиндустриальном. —

10

6. Тема: спорт и ЗОЖ современных подростков

Актуальность - в наше время подростки много времени  
проводят в интернете и мало занимаются, что приводит к  
увеличению веса и проблемам со здоровьем. И поэтому  
нужно сделать проект.

цель: установка спортивных тренажеров на улице и спорт  
площадках. 25

Задачи: пропаганда ЗОЖ и увеличения интереса у молодежи к спорту.

предмет исследования - спортивные площадки + 7/5

План: найти средства у администрации

- закупка тренажеров
- установка тренажеров 25
- установка конструкций
- провести мастер-классы.

Результатом этого здоровья детей заинтересованность на площадке.  
25 / 105

## Эссе

Тема: Проблемы детей и отцов преодолена.

В наше время эта проблема набирает все большую популярность. Так как у детей есть интернет и бездельные зейты и поручи, а родители пытаются от них известиях людей, чем от них не знают.

Но в этом не только вина детей, но и родителей, есть родители которые не уделяют внимания детям, поэтому дети отключаются от семьи, превращаясь в таких же людей.

Значит и то эта проблема преодолена. Родителям надо дать понять детям что они им не враги, и они могут себе дать и можно поговорить о проблемах, и второе перестать ковать зовом и что-либо подросткам, ведь это своего рода битва поколений как в произведении "Отец и дети" где идет битва поколений и война, ведь прогресс всегда идет вперед. Если этого всего не будет, то подростки будут доверять родителям, но есть проблема исчерпает себя. Ведь дети всегда хотят быть старше и родители надо отпустить все свое любовь и поддержку. 4/5

4/5 6/5

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

(муниципальный этап)

ученика (цы) 11 класса

МБОУ «Томторская СОШ им. Н.М. Заболоцкого»

Оймяконский улус РС(Я)

Алиев Петр Михайлович

(ФИО)

Учитель: Винокуров Эраст Карлович

(ФИО)

- ① - Консервативный либерализм — капиталистический
- Наука образование Церковь религия - это верование в какого либо бога
- ② - Тоталитаризм, монархизм демократия это свобода слова человека и у человека есть право выбора и т.д.
- Познавательная практическая культура мировоззренческая информационная это текстовый знания и новости что знают люди всего мира
- ③ - Глобализация привнесла к миру это термин стал более известной и сложной темой. Они привнесают много новых явлений.
- Из-за глобализации они стали глобальной проблемой и стали теперь не так просто справиться.
- СМИ утверждают что это термин появился на сайте блоггеров но это не доказано.
- СМИ передают что из-за различия соц сетей Инста и Вконтакте переключают к себе людей.
- ④ - Иллюзия, контроль, обман, как, свободной жизни, Пола, Кэмерон
- б) спорт и зож современных подростков
- Актуальность - спорт стал повседневной жизнью современных подростков в культуре.
- Он не сильно изменился он старый ~~формат~~ формат времени всё осталось таким же за исключением технологий эти совершенствования и становились ~~новыми~~ как в повседневной жизни так и в учебе.
- Цели
- Сильную роль играют спорт в нашей жизни.
- В идеальном виде спорт может улучшить здоровье человека.
- предмет исследования Спорт
- на протяжении истории в буюду занимались спортом и задано ~~формат~~ с форматом первая буюда связана с учебой и вторая буюда связана с характеристиками так же.
- результатом всего проекта буюда ~~формат~~ <sup>форме</sup> презентацией и так я его представлю.

# ЭССЕ

Я считаю что Тармонские человек и природу не достигли в современной мире  
Так как время идет люди и техникой развиваются и связь между странами  
постоянно угасает. Мы люди в мире для нашей планеты мы сами уничтожили  
нашу природу. Многие этого не понимают и растрачивают все на уши. Люди  
добывают нефть и золото якобы говорят что это приносит пользу но наоборот же  
жизнь они медленно и мучительно убивают нашу планету люди уничтожают все  
на своем пути а ценное они ложат в себе карманы я не уверена если нас  
посмотрит на же убогий это и сценарий будущего Вы из за чего я считаю  
Тармонские человек и природу не достигли

8/0/6/5/3 200.

Мирно 200



№ шифра ВН-22

Ф.И.О. участника (полностью) Диренко Надежда Ивановна

Дата рождения 04.03.2002

Ф.И.О. учителя (полностью) Чубченко Марина Трофимовна

Район, город (село, посёлок) п. Чёрный-Керо, Омский

Школа (полное юридическое наименование) МБОУ "Чёрно-Керское ш.школа"

Класс 11

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 11 КЛАСС**

Кол-во заданий - 6

Максимальный балл – 50

Время на выполнения заданий - 2,5 часа (150 минут)

**Задание 1. Вставьте пропущенное понятие. Укажите обобщающий термин (10 баллов)**

1. Консервативная - либеральная – политика -коммунистическая – это СИСТЕМА
2. Наука, образование, искусство, религия – это общественные системы
3. Тоталитаризм, монархия, демократия – это разные правления
4. народная, элитарная, массовая - это культура
5. Познавательно-прогностическая, культурно-мировоззренческая – программа - это

4

**Задание 2.**

**Прочитайте текст, заполните таблицу:**

«...Считая, что развитие, имевшее место в нескольких государствах-членах Совета Европы, выражают общую тенденцию в пользу отмены смертной казни, согласились о нижеследующем:

**Статья 1  
Отмена смертной казни**

Смертная казнь отменяется. Никто не может быть приговорен к смертной казни или казнен.

**Статья 2  
Применение смертной казни в военное время**

Государство может предусмотреть в своем законодательстве смертную казнь за действия, совершенные во время войны или ...»

1. Как называется этот документ?	<u>Кодекс</u>
2. Попробуйте продолжить фразу (близко к оригинальному тексту)	<u>или за убийство близкого человека</u>
3. Какой еще документ запрещает применение смертной казни, но только для лиц моложе 18 лет?	
4. Приведите основные доводы противников смертной казни	

1

**Задание 3. Какая взаимосвязь существует между глобализацией и международным терроризмом? Продолжите таблицу (8 баллов)**

**3.1. Укажите еще не менее двух причинно-следственных связей.**



## 3.2. Приведите подтверждающие это примеры.

	Причинно-следственные связи:	Пример:
1.	Из-за глобализации организации террористов становятся интернациональными.	В СМИ передают, что в рядах ИГИЛ воюют несколько тысяч россиян.
2.	Глобализация привела к ...	
3.	Из-за глобализации ....	

**Задание 4.** Заполните таблицу, соотнесите автора (цифру) и цитату (букву). Укажите (кратко) его место в развитии философии, науки, культуры.

1. Л. Толстой 2. Конфуций 3. Сократ 4. Ф. Ницше 5. А.Эйнштейн

А) Как много мы знаем, и как мало мы понимаем.

Б) Насилие не может быть сделано одним человеком над многими, а только преобладающим большинством, единомышленным в невежестве.

В) Не тот велик, кто никогда не падал, а тот велик, кто падал и вставал.

Г) Я пришел вам помочь, а вы жалуетесь, что я не хочу плакать с вами

Д) Я знаю только то, что ничего не знаю, а другие не знают и этого.

Автор	Номер цитаты	Место, роль в развитии науки, культуры
1.	Б	использовал в своих произведениях
2.	А	обучил своих учеников
3.	Д	РАЗМЫШЛЕНИЯ
4.	В	ДАВАЛ СОВЕТЫ
5.	Г	когда у него что-то не получалось

**Задание 5.** Прочитайте текст, укажите по порядку пропущенные слова (7 баллов):

«В современном обществе семья перестала выполнять 0 (А) функцию. В результате отпала необходимость жесткого 0 (Б) семейных отношений. Многие традиции и обычаи, поддерживающие жесткую семейную конструкцию и имеющие 0 (В) обоснование, перестали быть необходимыми. Получила распространение 1 (Г) семья, т.е. семья, состоящая из супругов и их детей. Следует отметить, что переход к такой семье многими воспринимался как катастрофа, как отход от 0 (Д) и падение нравов. В действительности семейные нравы как раз улучшились: к примеру физическое воздействие на жен и детей, считавшиеся нормальной в традиционной семье, стали уходить в прошлое. В 0 (Е) обществе дети были нужны прежде всего как рабочие руки в хозяйстве. В 2 (Ж) обществе, напротив, дети не только не способствовали увеличению семейного дохода, но стали требовать дополнительных средств на длительное обучение».

А. Традиционную Б. \_\_\_\_\_  
 В. \_\_\_\_\_ Г. Мужникова  
 Д. обычай Е. индивидуализм

## Эссе.

Всякое преступление так или иначе будет наказано.

Преступление в наше время очень частое и опасное явление, которое заслуживает наказания. Если преступление становится безнаказанным, то преступники будут их совершать бескомпромиссно.

Причины совершения преступления могут быть разными. Человек может совершить такой поступок на эмоциях или намеренно. Люди всегда будут искать справедливости и способ ~~идти~~ к правильному пути. Люди стремятся к благополучию жизни, а преступники делают их любой ценой. Преступление всегда будет наказано, чтобы вред оно не повторилось и не нанесло ущерб другим. Справиться с преступностью можно только наказывая его, подругому противостоять некому. Преступление может излечить жизнь многих людей начиная от тех кто его совершил и тем кто с ним столкнулся.

Я могу сделать вывод, что преступление - бесплезное дело, а вот впоследствии всёравно будет наказанным.

Ж. пост-индустриальный

**Задание 6 (10 баллов)** Выберите одну из предлагаемых ниже проблем в качестве темы для исследовательского проекта:

- спорт и ЗОЖ современных подростков;
- гражданская и политическая активность молодежи;
- трудовая деятельность старшеклассников;
- социальные сети в жизни школьников.

Разработайте план-проспект изучения выбранного объекта:

1. Обоснуйте актуальность темы (2 балла)
2. Определите цель и задачи исследования (2 балла)
3. Определите предмет исследования (2 балла)
4. Составьте план ваших действий с указанием примерного графика выполнения задач (2 балла)
5. Укажите в какой форме будут представлены результаты вашего проекта (2 балла)

1. Спорт и ЗОЖ современных подростков.  
- спорт и ЗОЖ важная составляющая любого человека и его полноценного здоровья. Большинство подростков понимают важность спорта в их жизни так как знают, что ЗОЖ влияет на будущее.
2. Цель: доказать что спорт и ЗОЖ необходим современным подростку.
3. Предмет исследования: спортивные занятия, подростки.
4. а) Сначала проводим опрос среди подростков, задаем вопросы: "устраивает вас ваше тело, здоровье?", "нравится ли вам ваш ритм жизни?", "как на вас влияет ваш образ жизни?"  
б) Провести эксперимент с здоровым питанием на неделю, каждый день выходить на пробежку. 10
5. Результат: а) как изменилось ваше состояние.  
б) как повлиял спорт на вашу фигуру.

Вывод: главный результат — осознание и практика спорта и ЗОЖ для подростка.